



# MAPA DROGOWA NA RZECZ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

## UNIwersYTET GDAŃSKI



Uniwersytet  
Gdański



## Słowo wstępne Rektora

Szanowni Państwo

Cele Zrównoważonego Rozwoju oraz ich główne motto „nie zostawiać nikogo w tyle” (leave no one behind) są wyrażone obecne w misji Uniwersytetu Gdańskiego i wyrażone poprzez liczne inicjatywy naukowo-badawcze, dydaktyczne, popularyzatorskie i społeczne. Skala tych działań ma zarówno wymiar globalny, krajowy, regionalny, czy lokalny, ale też indywidualny, bowiem to człowiek i jego najbliższe otoczenie powinny być w centrum naszej uwagi. Kluczem do wypełnienia tej misji jest współpraca i to na nią chciałbym zwrócić szczególną uwagę.

Wymiar globalny w przypadku Uniwersytetu Gdańskiego to m.in. nasze strategiczne zaangażowanie w partnerstwo akademickie Europejskiego Uniwersytetu Nadmorskiego SEA-EU czy nieustanne naszego wsparcia nauce i naukowcom z walczącej o niepodległość i zmagającej się wciąż z upiorami wojny Ukrainy. Udało się nam także zaangażować w tę pomoc naszych partnerów z sojuszu SEA-EU. Te działania docenione zostały na Konferencji Uniwersytetów Europejskich w Warszawie, gdzie odebrałem z rąk wiceministra nauki Ukrainy pierwszą nagrodę dla Uniwersytetu Gdańskiego w konkursie Uniwersytety Europejskie – sojusze przyszłości w kategorii „wsparcie dla Ukrainy.”

W roku 2023 objęliśmy prezydencję Uniwersytetu Europejskiego SEA-EU, w którym obok UG działa już osiem europejskich, nadmorskich uczelni. Jako Prezydent tego partnerstwa zdecydowałem o położeniu większego nacisku na konkretne działania wspólne w różnych horyzontach czasowych, efektywną wymianę studentów i pracowników, w tym pracowników administracji, kursy online z konkretnych dziedzin związanych z naszymi unikatowymi kompetencjami (np. gospodarką morską i badaniami morza) czy takie projekty, jak zrodzony z idei zrównoważonego rozwoju projekt Obserwatorium Blue Economy. Jesteśmy na końcowym etapie przygotowań kierunków wspólnych w trybie „joint diploma” na kierunku pierwszego stopnia “Sustainable Blue Economy”, oraz kierunkach drugiego stopnia „Sustainable Management of Organisations” oraz „Port Management and Logistics.”

Przykładem współpracy regionalnej jest kolejny strategiczny alians Uniwersytetu Gdańskiego – Związek Uczelni w Gdańsku imienia Daniela Fahrenheita (FarU), który tworzymy z naszymi przyjaciółmi z Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego i Politechniki Gdańskiej. Jako wspólnota FarU podejmujemy wiele wspólnych działań, czerpiemy wzajemnie z naszych doświadczeń, dobrych praktyk, zasobów infrastruktury badawczej. Budujemy struktury i rozwiązania administracyjne, które ułatwiają naszą pracę.

W wymiarze regionalnym, priorytetem działań w ostatnim czasie wobec zagrożenia kryzysem energetycznym spowodowanym wojną w Ukrainie jest energetyka. Z punktu widzenia regionu pomorskiego na szczególną uwagę zasługują rozwijane tu sektory energetyki wiatrowej i jądrowej. Niedawno zakończyliśmy pierwszą edycję studiów podyplomowych „Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju: morska energetyka wiatrowa”, prowadzonych przez Centrum Zrównoważonego Rozwoju UG i Centrum Badań nad Gospodarką Morską UG. Już po raz trzeci rozpoczęliśmy nabór na kolejne branżowe studia, jakże ważne z perspektywy rozwoju Pomorza pn. „Morska energetyka wiatrowa”. Kształcić będziemy również, w ramach działań dotyczących zrównoważonego rozwoju, na studiach podyplomowych „Mitygacja i adaptacja do zmiany klimatu”, które są wspólną inicjatywą FarU. W ramach Związku FarU podpisaliśmy także w minionym roku umowę o współpracy ze spółką Polskie Elektrownie Jądrowe. Głównym celem porozumienia jest rozwój potencjału kadrowego dla przemysłu jądrowego w ramach projektu budowy pierwszej elektrowni jądrowej w Polsce.

Patrzemy na społeczność akademicką jako wspólnotę osób o różnych poglądach, borykających się z różnymi trudnościami, jednak połączonych akademicką wspólnotą wartości i dobrem wspólnym, jakim jest Uniwersytet Gdański. W tejże wspólnocie jest wielu społeczników, chcących ulepszać przestrzeń wokół siebie, również przestrzeń kampusów uczelni. Oni mogą spełnić swoje marzenia o lepszym, zrównoważonym, przyjaznym nam wszystkim otoczeniu, realizując projekty w ramach Akademickiego Budżetu Obywatelskiego, w którym zainicjowaliśmy program „Zielony UG”. Rok miniony upłynął także pod znakiem debat akademickich o równości płci, roli kobiet w nauce i środowisku naukowym, co zaowocowało m.in. powołaniem Klubu Kobiet Uczelni FarU. Uczelnia to nie tylko kształcenie w konkretnych dyscyplinach, ale



również kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i kulturalnych. Dzięki uruchomieniu Sali Wystawowej i Centrum Filmowego im. Andrzeja Wajdy w Bibliotece UG, staliśmy się znaczącym punktem na mapie kulturalno-artystycznej Gdańska i Trójmiasta. Mogliśmy w minionym roku oglądać dzieła inspirowane Szekspirem, malarstwo inspirowane miastami partnerskimi SEA-EU czy mgławicami gwiazd. Jesteśmy też w przededniu otwarcia Muzeum Uniwersytetu Gdańskiego, gdzie w salach i na ekspozycjach podziwiać będzie można przekrój wydarzeń i wspomnienie o ludziach, którzy stworzyli i tworzą naszą uczelnię

Dzięki takim jednostkom jak Centrum Transferu Technologii, Univentum Labs, Biuro Analiz i Ekspertyz czy Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego rozwijamy współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. O sile tej współpracy świadczy choćby uzyskanie niedawno przez spółkę spin-off Uniwersytetu Gdańskiego – NanoExpo – wyróżnienia w jednej z kategorii Nagrody Pomorskiej „Gryf Gospodarczy” 2023.

Jeśli chcemy zmieniać świat musimy także zmieniać samych siebie i nasze środowisko pracy. Dlatego wiele z przedstawionych w tej publikacji działań dotyczy wsparcia studentów, pracowników naukowych i administracji. Rozwijamy koncepcję Zielonego Uniwersytetu. Stajemy się miejscem przyjaznym rodzicom – niedawno otwarto nowy oddział Przedszkola Uniwersyteckiego. Rozwijamy także współpracę z Uniwersyteckim Liceum Ogólnokształcącym im. Pawła Adamowicza w Gdańsku.

Dodatkowo w dynamicznie zmieniającym się świecie, gdzie technologie i innowacje nieustannie redefiniują naszą rzeczywistość, nie możemy zapominać, że fundamentalnym elementem każdego środowiska, a zwłaszcza akademickiego, jest bezpieczeństwo wszystkich jego uczestników. W nadchodzącym roku akademickim uruchomimy naszą nową inicjatywę pn. „Bezpieczny Uniwersytet”, unikatowego w skali Polski projektu, który ma na celu uczynienie naszej uczelni jednym z najbezpieczniejszych miejsc do nauki, pracy i życia.

W czasach współczesnych niemal każdy z nas nosi ze sobą mapę wirtualną w telefonie. Mapa w swoich najprostszych założeniach to graficzny obraz świata, wybranych zjawisk fizycznych, czy społecznych. Pierwsi twórcy map i myśliciele tworzyli je odkrywając świat i budując jego obraz dla naśladowców. Mapy służyły różnym celom, w tym prowadziły żeglarzy do domu. Przedstawiając Państwu Mapę

Zrównoważonego Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego chcemy pokazać wycinek naszych osiągnięć, a także pewne założenia na przyszłość, kierunek ku „tym łądom nieznanym”. Wszystkie je łączy współpraca, ta w wymiarze globalnym, międzynarodowym, krajowym, regionalnym i lokalnym. Część prezentująca najlepsze praktyki wydziałów uczelni w obszarze społecznego zaangażowania i zrównoważonego rozwoju jest tylko kroplą w przysłowiowym morzu aktywności, ale i potrzeb. Wierzę, że będziemy dalej współpracować i wytaczać właściwe kierunki zmian, budując piękną mapę świata, tak aby nikt nie został w tyle.

*prof. dr hab. Piotr Stepnowski*  
Rektor Uniwersytetu Gdańskiego

*Piotr Stepnowski*





## Cele zrównoważonego rozwoju



**Cele Zrównoważonego Rozwoju (Sustainable Development Goals – SDGs) to plan działania na rzecz przemian i przeobrażeń świata, w którym potrzeby obecnego pokolenia mogą być zaspokojone w sposób zrównoważony, z szacunkiem dla środowiska oraz z uwzględnieniem potrzeb przyszłych pokoleń.**

Na szczycie w Nowym Jorku, w dniach 25–27 września 2015 r., przywódcy krajów członkowskich ONZ podpisując dokument “Przekształcania naszego świata: Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju – 2030” podjęli ambitne zobowiązanie do podjęcia działań na rzecz redukcji ubóstwa w jego wszystkich postaciach, zapewnienia dostępu do edukacji, do żywności i czystej wody, podjęcia działań na rzecz równości szans, wspieranie praw człowieka, pokoju i stabilności na świecie, ochrony środowiska naturalnego, łagodzenia zmian klimatycznych, dostępu do zrównoważonych źródeł energii.

**Dokument ten zawiera 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju i związanych z nimi 169 działań, które mają być osiągnięte przez wszystkie strony – rządy państw, organizacje międzynarodowe, organizacje pozarządowe, sektor nauki i biznesu, a także obywatele. Skupiają się one wokół 5 obszarów: ludzie, planeta, dobrobyt, pokój, partnerstwo (people, planet, prosperity, peace, partnership).**

Stanowią one podstawę nowej Agendy 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju świata, uwzględniającej aspekt ekonomiczny, społeczny i środowiskowy. Plan ten wskazuje najważniejsze wyzwania naszych czasów. Przedstawia wizję budowy lepszego świata z korzyścią dla mieszkańców planety oraz jego naprawy.





## Centrum Zrównoważonego Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego

Centrum Zrównoważonego Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego (CZRUG) jest ogólnouniwersytecką jednostką organizacyjną prowadzącą, w ścisłej współpracy ze wszystkim jednostkami uczelni, interdyscyplinarną działalność o charakterze badawczym, rozwojowym oraz wdrożeniowym.

Centrum realizuje także inicjatywy upowszechniające osiągnięcia pracowników badawczych oraz aktywność edukacyjną uniwersytetu w zakresie budowania trwałości rozwoju społeczno-gospodarczego i odporności na kryzysy i negatywne zmiany zachodzące w środowisku. Centrum umożliwia wymianę wiedzy i doświadczeń między badaczami oraz wzmacnia współpracę między przedstawicielami wszystkich dziedzin naukowych obecnych na UG. W ten sposób dochodzi do synergii, która jest katalizatorem licznych projektów i działań na rzecz zrównoważonego rozwoju o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Stawiane sobie cele Centrum osiąga również poprzez działalność doradczą, informacyjną, szkoleniową i promocyjną, również we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.



*Dyrektorka Centrum  
Zrównoważonego Rozwoju  
prof. Sylwia Mrozowska*

### Trzy filary działań:



Wsparcie działalności naukowo-badawczej związanej ze zrównoważonym rozwojem



Edukacja i popularyzacja wiedzy o zrównoważonym rozwoju



Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym na rzecz realizacji celów SDG

Zadania te wdrażane są wykorzystując synergię pomiędzy humanistyką, a naukami ścisłymi i uwzględniając wymiar międzynarodowy, krajowy, regionalny, a także wewnętrzny podkreślić wzajemne uczenie się.





## Badania i projekty CZRUG

### Krajowe

**REGIONS2030: Monitoring the SDGs in EU regions – filling the data gaps** realizowany przez Wspólny Sekretariat Badawczy Komisji Europejskiej przy współpracy z 10 wybranymi regionami UE, wśród których znalazło się województwo pomorskie, jako jedyny region z północno-wschodniej części Europy. Rezultatem projektu jest zdefiniowanie zestawu wskaźników dla uczestniczących w pilotażu regionów UE do monitorowania realizacji SDG, co docelowo powinno przełożyć się na lepsze monitorowanie wskaźników w całej UE. Efekt pracy ekspertów w Pomorskim to m.in. identyfikacja wskaźników wymagających zindywidualizowanego podejścia w regionie i propozycje monitorowania dodatkowych wskaźników. Raport zawiera też rekomendacje przyszłych działań uwzględniające założenia Agendy 2030 oraz Strategii Rozwoju Województwa Pomorskiego 2030.



REGIONS2030



Zerujemy emisje – transfer wiedzy (z) Uniwersytetu Gdańskiego



Township



NAWA Spinaker



Voices of Culture

### Międzynarodowe

**Voices of Culture** skupiał się na jednej z najbardziej palących kwestii naszych czasów: zdrowiu psychicznym młodzieży. Celem było zebranie i omówienie dowodów oraz opracowanie zaleceń dotyczących silniejszego udziału sektora sztuki i kultury w zdrowiu publicznym w Europie. W pięciu grupach tematycznych uczestnicy przyjrzyli się praktyce sektora kultury i kreatywnego w zakresie zdrowia psychicznego młodych ludzi z różnych perspektyw. Kluczowe wnioski, rekomendacje i konkluzje są oparte na ich praktycznych badaniach terenowych, które dostarczają dowodów na potencjał zapobiegania i promowania zdrowia (psychicznego), a także zarządzania i leczenia złego stanu zdrowia. Ustalenia zostały przedstawione w opublikowanym w grudniu 2022 r. przez Komisję Europejską Raporcie **Youth, Mental Health and Culture**. Napisany przystępnym i inkluzywnym językiem, dokument ten jest skierowany zarówno do praktyków kultury na poziomie lokalnym, z konkretnymi wskazówkami i praktykami, ale także zapewnia osobom zajmującym stanowiska polityczne przydatne narzędzia do ich pracy.



Building Engagement to Accelerate Clean Energy Transitions in the South Baltic - BALTICBEAT



REGIONS2030



Zwiększenie dostępu migrantów do informacji o szczepionkach w Trójmieście



SEA EU 2.0



Projekt Agencji Rozwoju Pomorza **CIR-CO-WAY – Polish-Norwegian way to the circular cooperation in industrial, science and technology parks**, którego partnerami są Uniwersytet Gdański i Skogmo Industri-Park został wybrany do dofinansowania w ramach inicjatyw z zakresu zielonej transformacji Funduszu Współpracy Dwustronnej programu EOG – Funduszy Norweskich. Projekt dotyczy polsko-norweskiej współpracy w celu podniesienia kompetencji i zwiększenia roli parków naukowych, przemysłowych i technologicznych w zielonej transformacji, zwłaszcza w kontekście gospodarki obiegu zamkniętego. W trakcie jego realizacji zespoły pracują nad rekomendacjami i przewodnikiem dobrych praktyk w zakresie gospodarki obiegu zamkniętego do wykorzystania przez interesariuszy projektu.



*RE-WIRING – Realising Girls' and Women's Inclusion, Representation and Empowerment*



*PULA GREENCOIN*



*CIR-CO-WAY – Polish-Norwegian way to the circular cooperation in industrial, science and technology parks*

Komitet Monitorujący Programu Interreg Południowy Bałtyk zatwierdził projekty wybrane do dofinansowania, wśród których znalazł się między innymi projekt **„Building Engagement to Accelerate Clean Energy Transitions in the South Baltic – BALTICBEAT”** (Wzmacnianie zaangażowania na rzecz przyspieszenia przejścia na czystą energię w regionie Południowego Bałtyku). Liderem projektu jest Uniwersytet Gdański. Celem projektu BALTICBEAT jest przygotowanie narzędzi wspierających jednostki samorządu terytorialnego, społeczności lokalne oraz małe i średnie przedsiębiorstwa w transformacji energetycznej w regionie Południowego Bałtyku. Interesariusze będą mieli możliwość między innymi skorzystania z wiedzy eksperckiej naukowców Uniwersytetu Gdańskiego reprezentujących różne dyscypliny naukowe.

## Edukacja

W CZRUG uruchamiamy tematyczne, interdyscyplinarne studia podyplomowe. Włączamy się w implementację SDGs, promując różne formy dzielenia się wiedzą i doświadczeniami, dbając o praktyczny wymiar edukacji, która rozwija wiedzę, wartości i umiejętności umożliwiające ludziom świadome podejmowanie decyzji, kierując się troską o przyszłe pokolenia. Adresatami edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju są wszystkie pokolenia. Angażujemy studentów, oferując im praktyki, staże, czy promując SDG w ramach cyklu „Rozkminy studentów”.

### Cele edukacji o zrównoważonym rozwoju



Uczyć się, aby wiedzieć



Uczyć się, aby działać



Uczyć się, aby żyć wspólnie



Uczyć się, aby być



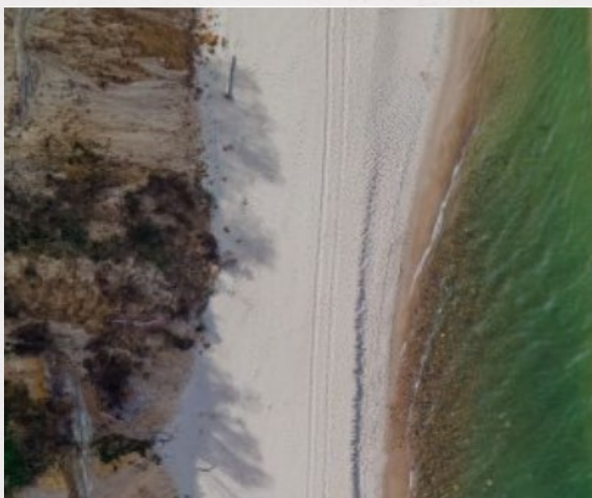
Uczyć się, aby przekształcać siebie i społeczeństwo



Uczyć się, aby żyć w sposób zrównoważony



## Studia podyplomowe



Studia podyplomowe **Mitygacja i adaptacja do zmiany klimatu** mają na celu pozyskanie wiedzy oraz podniesienie kompetencji i umiejętności słuchaczy w zakresie mitygacji, definiowanej jako łagodzenie skutków współczesnej zmiany klimatu oraz adaptacji społeczeństwa oraz obszarów zurbanizowanych i wiejskich do zmian klimatu. Celem studiów jest budowanie partnerstw lokalnych i regionalnych pomiędzy jednostkami naukowymi, samorządem terytorialnym, przedstawicielami biznesu oraz NGO w poszukiwaniu praktycznych rozwiązań, stanowiących narzędzia realizacji Europejskiego Zielonego Ładu oraz polityk krajowych i regionalnych z tym związanych. To studia o unikalnej formule, która wynika z ich interdyscyplinarnego charakteru, partnerstwa trzech uczelni oraz skoncentrowania na praktycznych rozwiązaniach. Powstanie studiów i opracowanie ich programu jest wynikiem współpracy przedstawicieli

Rad Uczelni Trójmiejskich oraz reprezentantów Uniwersytetu Gdańskiego, Politechniki Gdańskiej i Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, tworzących Związek Uczelni Fahrenheita.

**Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju: morska energetyka wiatrowa** to studia z dużym potencjałem, kształcące kadry dla jednego z najszybciej rozwijających się sektorów energetycznych w Polsce, w Europie i na świecie. Podczas zajęć słuchacze mają możliwość zapoznania się m.in. z takimi zagadnieniami, jak: prawo w morskiej energetyce wiatrowej, bezpieczeństwo w morskiej energetyce wiatrowej, zarządzanie potencjałem morskiej energetyki wiatrowej, zarządzanie ryzykiem działalności gospodarczej, kontrola wytwarzania energii w morskich farmach wiatrowych, morskie planowanie przestrzenne czy morska energetyka wiatrowa w transformacji energetycznej.





## Ścieżka działania



Badanie potrzeb i oczekiwań organizacji pozarządowych w regionie co do współpracy z Uniwersyte-tem Gdańskim



Wybranie kilku organiza-cji do pilotażu



Przekształcanie ziden-tyfikowanych potrzeb i problemów w tematy (badawcze) projektów studentek i studentów UG



Sieciowanie t.j. łączenie organizacji z potencjalnymi wykonawcami projek-tów (studentki i studenci oraz ich opiekunowie i mentorzy



Zawiązywanie interdyscy-plinarnych studenckich zespołów



Opracowanie założeń projektów w ścisłej współpracy z daną organiza-cją



Implementacja



Ewaluacja trójstronna (organizacja, studentki, studenci, uczelni oraz określenie wskaźników sukcesu i wyzwań

## Marina Innowacji UG

Marina Innowacji Uniwersytetu Gdańskiego prowadzona w ramach CZRUG, to przestrzeń współpracy pomiędzy różnymi jednostkami regionu pomorskiego a uczelnią. Jej podstawowym założeniem jest poszukiwanie rozwiązań dla lokalnych wyzwań i problemów poprzez model tzw. Science Shop. Wbrew nazwie nie jest to sklep naukowy, ale jednostka, czy schemat działania, który ułatwia i zapewnia realizację wspólnych projektów nakierowanych na potrzeby organizacji społecznych, które zazwyczaj mają trudniejszy dostęp do badań naukowych.

W przypadku Mariny Innowacji UG proponujemy organizacjom pozarządowym współpracę z naszymi studentami, którzy pod okiem mentorów i ekspertów proponują rozwiązania mające odpowiedzieć na wybrane wyzwania zgłaszane oddolnie przez organizacje, czy małe społeczności. Studenci realizując projekt tym samym weryfikują swoją wiedzę w praktyce, a także zdobywają nowe kompetencje i umiejętności, przede wszystkim miękkie. Organizacja może zyskać cennego partnera i innowacyjne pomysły wpisujące się w jej cele, a uczelnia, w tym pracownicy naukowcy, nowe wyzwania i zagadnienia badawcze.





## Osiągnięcia UG w zakresie SDG



# 528

miejsce na świecie

# 4

miejsce w Polsce

# 2

miejsce w Polsce w obszarze  
Badania i Edukacja

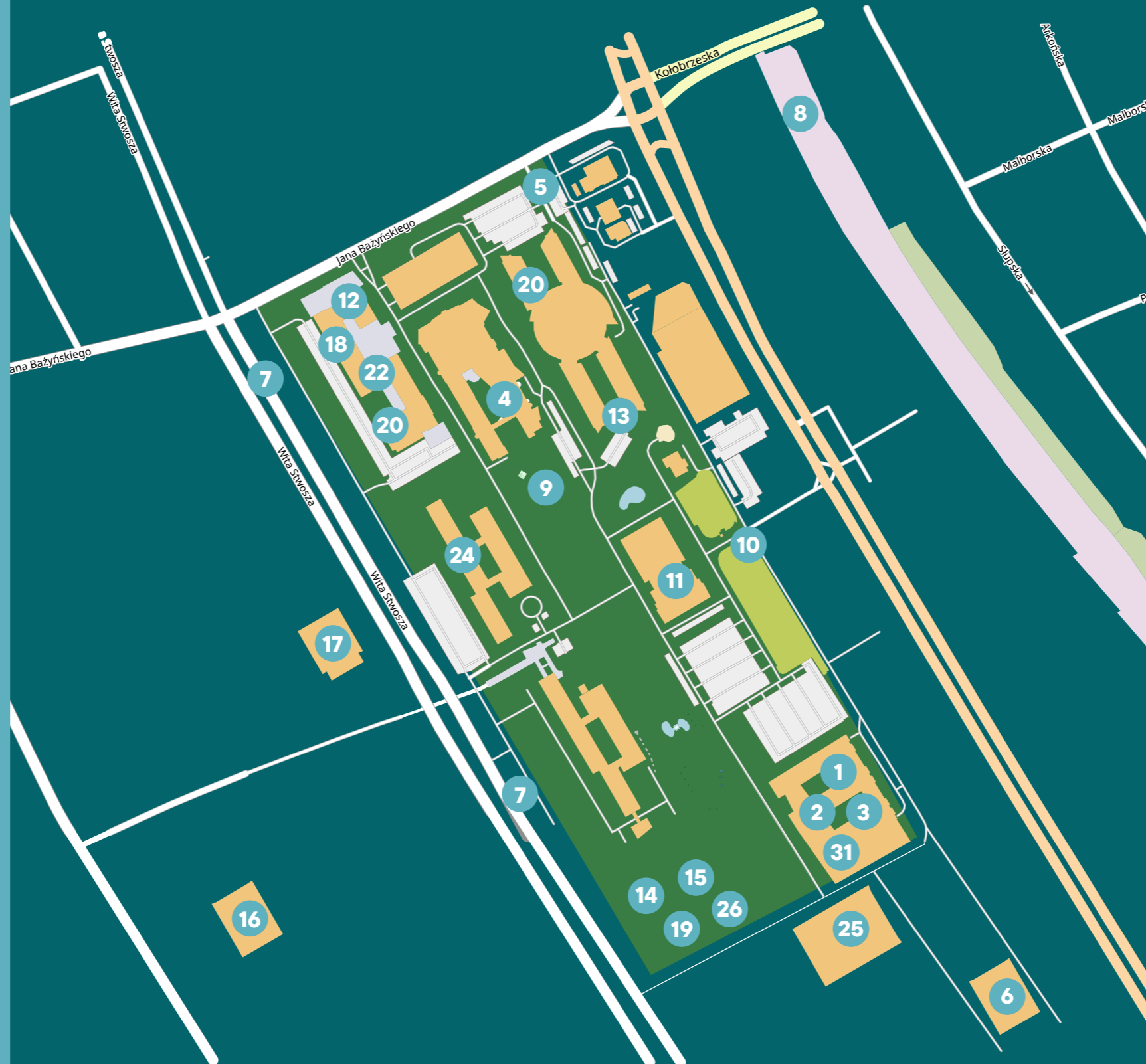
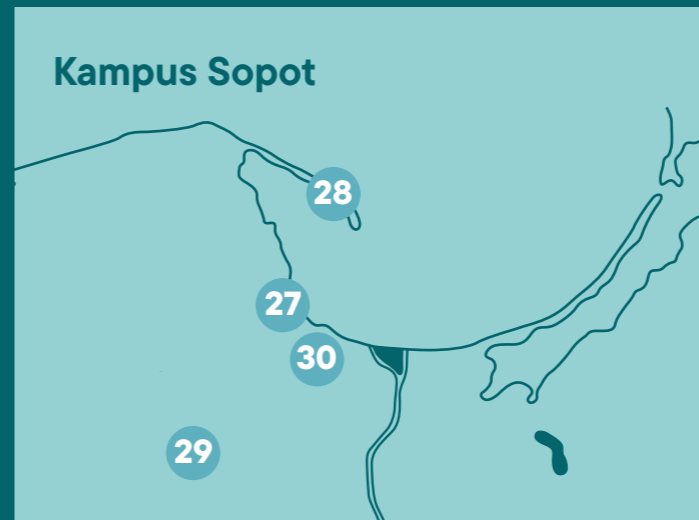




# Mapa zrównoważonego Kampusu UG

## Kampus Oliwa

Zrównoważony kampus to nie tylko zielona przestrzeń promująca bioróżnorodność, to także strefy relaksu i odpoczynku dla studentów i pracowników, centrum wsparcia zdrowia fizycznego i psychicznego, alternatywne środki transportu i poruszania się po kampusie, energooszczędne budynki, system segregacji i recyklingu, zielone ściany lub dachy, czy też tzw. zielone laboratoria. Przedstawiona poniżej mapa prezentuje wybrane rozwiązania, które systematycznie są wdrażane na Uniwersytecie Gdańskim. Część z nich ma formę demonstracyjną lub pilotażową, inne są przykładem już strategicznego i systemowego podejścia do polityki zrównoważonego rozwoju.



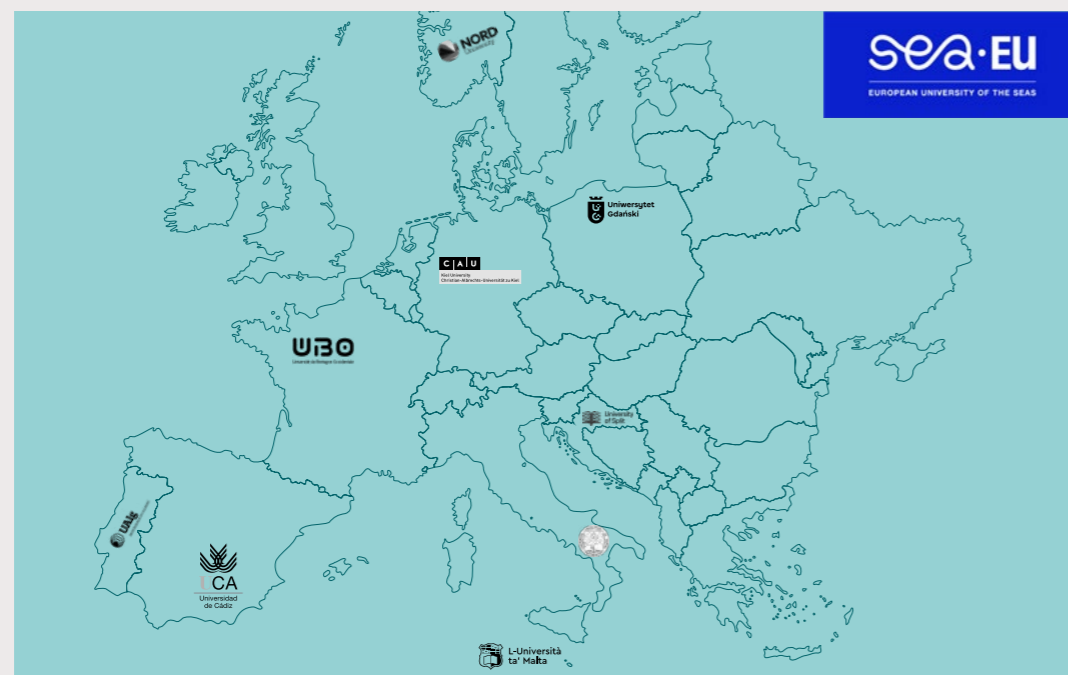
- 1** Polityka zarządzania odpadami medycznymi i weterynaryjnymi
- 2** Muzeum Inkluzji w Bursztynie
- 3** Zielnik
- 4** Muzeum Kryminalistyki
- 5** Śluzы wjazdowe dla ruchu rowerowego
- 6** Ścieżki dla pieszych – Kampus Oliwa jest oznakowany znakiem D-40 „Strefa zamieszkania”
- 7** Stacja tramwajowa
- 8** Stacja kolejki trójmiejskiej
- 9** Strefa relaksu na świeżym powietrzu
- 10** EkoPark Uniwersytetu Gdańskiego im. Macieja Płazińskiego –

to miejsce unikatowe, które łączy funkcje edukacyjne, naukowe i rekreacyjne. Jest to teren zachowania i promocji bioróżnorodności, pełniący jednocześnie funkcje edukacyjne, naukowe i rekreacyjne, dostępny dla całej lokalnej społeczności. Na terenie EkoParku został zaprojektowany przestrzenny układ zieleni z podziałem na roślinność niską, drzewa, w tym ozdobne i krzewy. Powstały ścieżki edukacyjne, m.in. jedna dla przyrody nieożywionej (głazy narzutowe) oraz dwie dla ożywionej (prezentujące rodzimą florę i przykładowe typy ekosystemów), a także małe alpinarium oraz dwa ozdobne małe zbiorniki wodne, którą stanowią miejsce rozrodu dla okolicznych płazów, owadów i innych organizmów bezkręgowych. Znalazły się również ścieżki piesze z ławkami, murkami i miejscami wypoczynku, łąki kwietne, hotele dla owadów, zbiornik retencyjny zbierający wodę opadającą z parkingów i dachu Biblioteki Głównej. Prowadzone na terenie parku badania naukowe nad gatunkami wymagającymi szczególnej troski dotyczą zabezpieczenia różnorodności genetycznej np. gatunków bagiennych – krajowych gatunków roszcików i brzozy karłowatej.

- 11** Centrum wsparcia zdrowia psychicznego/poradnia
- 12** Sale sportowe, siłownie
- 13** Suchy ogród deszczowy w stylu chińskim
- 14** Pojemniki na odpady/recykling
- 15** Miejsca postojowe dla osób z niepełnosprawnością, w tym dostosowana infrastruktura edukacyjna i pomieszczenia sanitarne
- 16** Przedszkole uniwersyteckie
- 17** Centrum Medyczne na kampusie
- 18** Centrum odnowy biologicznej
- 19** Energooszczędne budynki, w tym posiadające systemy zarządzania BMS
- 20** Siedziba Centrum Zrównoważonego Rozwoju, Studia podyplomowe: Mitygacja i adaptacja do zmian klimatu oraz Morska energetyka wiatrowa, program Zerujemy emisje
- 21** Instalacja fotowoltaiczna
- 22** Gruntowe wymienniki powietrza
- 23** Program redukowania plastiku i drukowania
- 24** Organicznie zasilany trawnik z odpadów bio
- 25** Nowoczesna przestrzeń składowania odpadów toksycznych
- 26** System monitoringu energii elektrycznej w UG
- 27** Kampus UG w Sopocie
- 28** Stacja Morska Instytutu Oceanografii w Helu
- 29** Centrum Monitoringu i Ochrony Wód
- 30** Stacja Biologiczna Wyspa Sobieszewska
- 31** Stacja Badania Wędrówek Ptaków (Wydział Biologii)



## Mapa międzynarodowych działań w zakresie zrównoważonego rozwoju

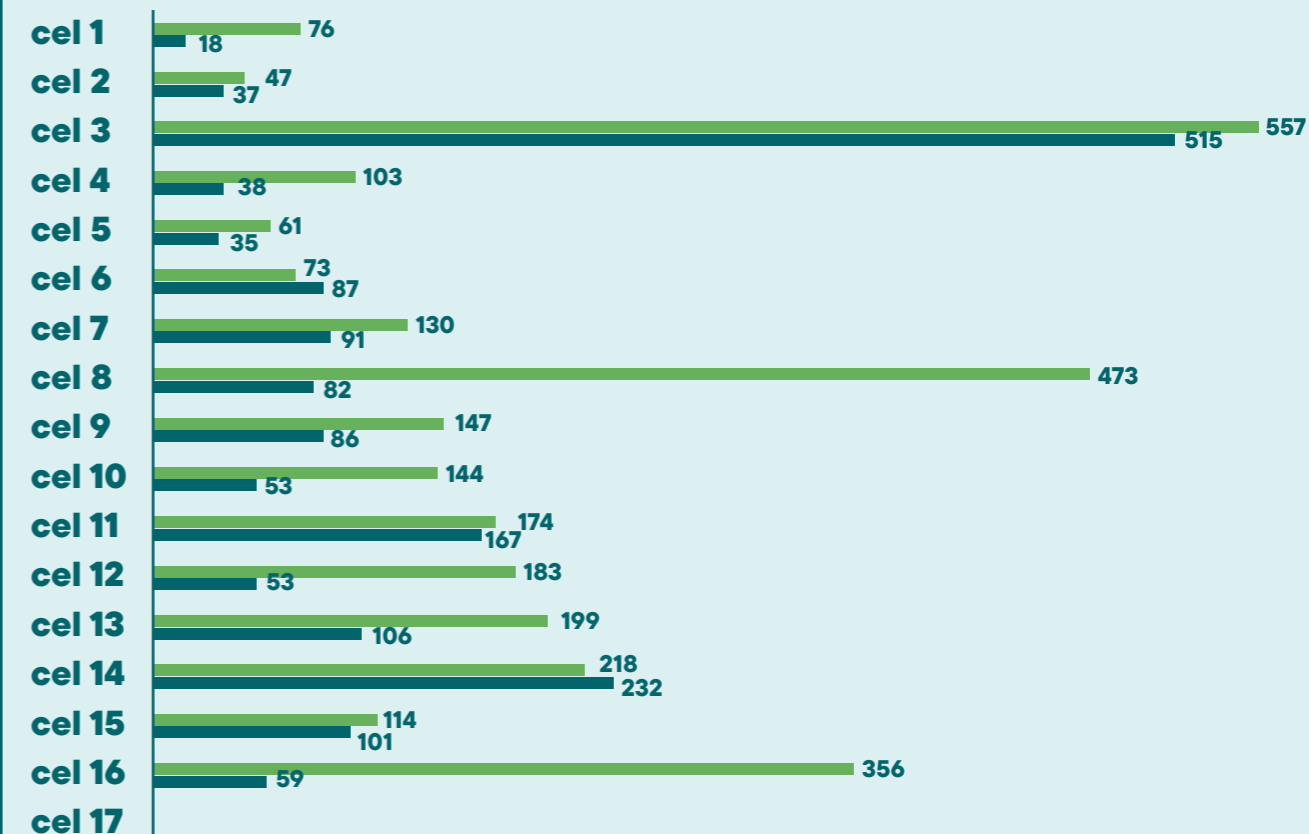


Uniwersytet Gdański od 2019 roku należy do Europejskiego Uniwersytetu Nadmorskiego- European University of the SEA, SEA-EU), które budują długotrwały sojusz w zakresie wspólnych badań, innowacji, wspólnych programów kształcenia, współpracy z otoczeniem, mobilności, promowania Europejskich wartości, czy też wspólnej wizji zielonej i cyfrowej transformacji. Naszą wizją jest stworzenie międzynarodowego, wieloetnicznego, wielojęzycznego i interdyscyplinarnego Uniwersytetu Europejskiego, który będzie wzmacniał współpracę naukową i dydaktyczną, a także wspierał innowacje oraz transfer wiedzy. Łączy nas kulturowa i gospodarcza tradycja związana z morzem.

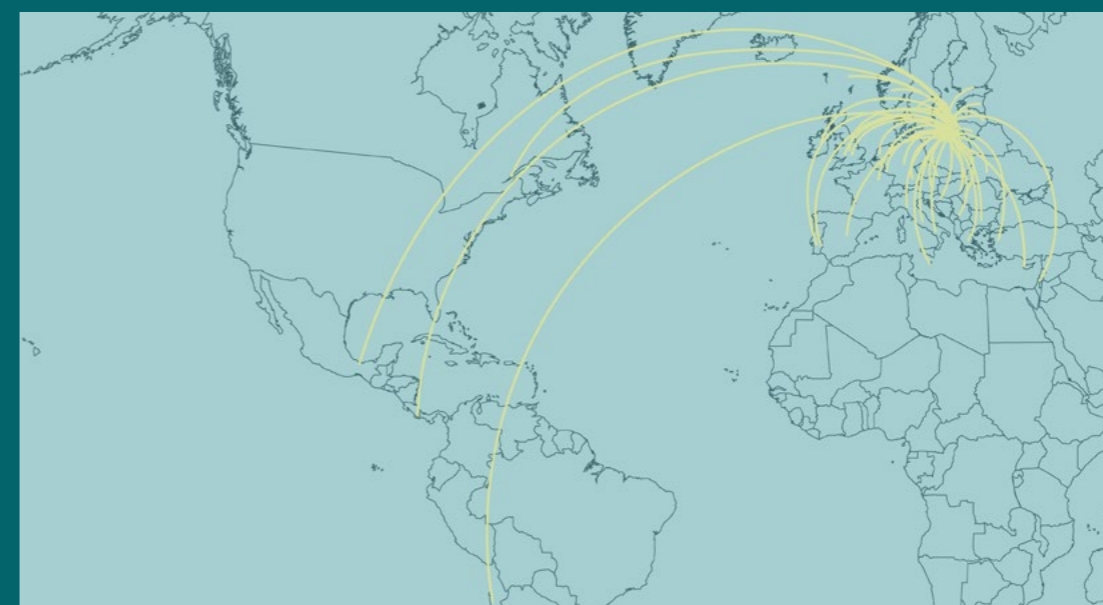
W SEA EU Uniwersytet Gdański jest liderem zadań związanych z polityką zrównoważonego rozwoju, zielonej i cyfrowej transformacji. Ich przykładem jest m.in. zadanie stworzenia sieci zielonych biur uniwersyteckich, szkoleń i programów wzmacniających zielone i cyfrowe kompetencje, ale także budowania dialogu i nawiązywania współpracy z uniwersytetami krajów trzecich z Afryki, Ameryki łacińskiej, czy Azji Centralnej. Uniwersytet Gdański jest także zaangażowany w budowanie wspólnego kierunku studiów „Zrównoważone Zarządzanie Instytucjami”, czy program wspierania artystycznej i sportowej aktywności studentów.

## Międzynarodowe działania w zakresie zrównoważonego rozwoju

Liczba publikacji pracowników Uniwersytetu Gdańskiego mieszczących się w poszczególnych Celach Zrównoważonego Rozwoju (SDG) za lata 2018-2021 w Bazie Wiedzy UG oraz w The World University Rankings (n)



## Mapa współpracy międzynarodowej w zakresie zrównoważonego rozwoju





# MAPA DROGOWA POLITYK ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

## Mapa drogowa polityk zrównoważonego rozwoju

Zrównoważony uniwersytet to instytucja kształcąca obywateli na rzecz praktycznego wdrażania celów zrównoważonego rozwoju, odpowiadająca na pilne wyzwania społeczne globalne, regionalne i lokalne oraz zmniejszająca środowiskowy i społeczny ślad działalności kampusu, a także włączająca w te działania pracowników i studentów oraz czyniąca zrównoważony rozwój głównym priorytetem. Uniwersytet Gdański jako aktywny członek wspólnoty międzynarodowej, w tym europejskiej pracuje nad wdrożeniem systemowego podejścia do polityki zrównoważonego rozwoju, bazując m.in. na rekomendacjach European University Association A Green Deal roadmap for universities zaproponowanej w październiku 2023 r. Przedstawione poniżej założenia uzupełniają już wdrożone polityki oraz rozpoczęte działania.

### Zielony Uniwersytet



Uniwersytet Gdański opracowuje zestaw narzędzi niezbędnych do przekształcenia uczelni w proekologiczną i niskoemisyjną instytucję zdolną do realizacji zadań przeciwdziałających negatywnym zmianom klimatu, zwiększających wydajność zasobów, poprawiających zarządzanie ekosystemami oraz minimalizujących ilość odpadów i zanieczyszczeń emitowanych do środowiska.

Program Zielony Uniwersytet obejmuje strategiczny program zarządzania zrównoważonym rozwojem oraz plany działań operacyjnych. Program jest również punktem wyjścia do zbudowania lub udoskonalenia odpowiednich strategii dotyczących rozwoju kampusów



uczelni, realizacji zamówień towarów i usług, realizacji celów zrównoważonego rozwoju w salach dydaktycznych, biurach, laboratoriach, usługach IT oraz transporcie związanym z uczelnią i dojazdami na uczelnię jej studentów i pracowników.

Uniwersytet Gdański, wspólnie z Uniwersytetem Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie oraz Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie jest współzałożycielem **Forum Zielonych Uniwersytetów, którego cele są następujące:**

1. **Realizacja przedsięwzięć o charakterze badawczym, naukowym, wdrożeniowym, edukacyjnym i popularyzatorskim w taki sposób, aby minimalizować negatywny wpływ prowadzonej działalności na środowisko we wszelkich jego wymiarach.**
2. **Propagowanie, włączanie oraz inspirowanie społeczności akademickiej oraz otoczenia społeczno-gospodarczego do wdrażania praktyk przyczyniających się do zrównoważonego rozwoju uczelni.**
3. **Odpowiedzialne, zrównoważone zarządzanie zasobami uczelni, realizacja innowacyjnych projektów i wdrażanie rozwiązań z nich wynikających.**
4. **Podjęcie inicjatyw w celu podnoszenia świadomości społeczeństwa, przedstawicieli biznesu, administracji publicznej i organizacji pozarządowych i ich wpływu na dbałość o wspólne dziedzictwo przyrodnicze poprzez tworzenie platformy do wymiany doświadczeń z zakresu społecznej odpowiedzialności uczelni i zrównoważonego rozwoju.**

Szeroko zakrojone implikacje zmian klimatu, degradacji środowiska, oraz utrata różnorodności biologicznej i zasobów naturalnych sprawiają, że konieczne jest osiągnięcie zielonej transformacji, którą wspiera Uniwersytet zarówno na poziomie wewnętrznym, jak i w doniesieniu do otoczenia gospodarczo-społecznego łącząc naukowców, innowatorów, sektor publiczny i prywatny, a także otaczające je społeczności. Proponowane działania, realizowane badania, programy edukacyjne służą temu, aby Uniwersytet gdański stał się przykładem jako pracodawca i instytucja obywatelska poprzez ograniczanie własnego wpływu na środowisko i pamiętając o etyce i sprawiedliwości.

Proponując mapę drogową wskazujemy na cztery nadrzędne obszary, w których Uniwersytet Gdański dąży do wspierania zielonej transformacji, wykorzystując ją również jako okazję do przeprowadzenia reform oraz zmian kulturowych i behawioralnych, które wykraczają poza ściśle zielone tematy.

## 1. BADANIA I INNOWACJE

UG będzie czerpał inspiracje z projektów międzynarodowych i międzynarodowej współpracy, której przykładem jest np. udział w strategicznym sojuszu SEA EU pokazujących, w jaki sposób badania interdyscyplinarne mogą przyczynić się do wzajemnie powiązanego wdrażania celów zrównoważonego rozwoju, łącząc gospodarkę, politykę, środowisko i społeczeństwo.

Wspieranie realizacji celów zrównoważonego rozwoju opiera się także na promowaniu kultury, w której współpraca i wzajemne wsparcie między istniejącymi strukturami badawczymi może pomóc sprostać wyzwaniu, jakim jest zrównoważony rozwój. Ta zmiana kulturowa powinna również zachęcać do eksperymentowania i podejmowania ryzyka, na przykład w ramach nowych interdyscyplinarnych struktur, czy grup badawczych, łączących humanistykę z naukami ścisłymi.

UG rozwija metodologię oceny wpływu innowacji (np. narzędzia oceny wpływu SDG), które uwzględniają zarówno techniczne, jak i lokalne czynniki społeczne w skutecznym wdrażaniu rozwiązań we współpracy z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego.

## 2. KSZTAŁCENIE I STUDENCI

UG będzie analizował programy nauczania pod kątem koniecznych zmian, włączając w ten proces pracowników dydaktycznych i studentów, a także interesariuszy zewnętrznych. Ma to służyć identyfikacji tematów będących przedmiotem wspólnego zainteresowania w ramach zielonej transformacji i sposobu przekształcenia ich w cele nauczania. Mogłoby to zostać zintegrowane z trwającymi procesami innowacji pedagogicznych i zwiększania inkluzywności w uczeniu się i nauczaniu.

Zrównoważony rozwój jest istotnym punktem odniesienia do rozwijania programów interdyscyplinarnych, ale wymaga to sprawnego



zarządzania, na przykład poprzez wyznaczenie instytucjonalnego lidera do definiowania działań, które łączą wszystkie zainteresowane strony. Takim instytucjonalnym liderem jest Centrum Zrównoważonego Rozwoju.

UG będzie kontynuował monitorowanie przemian życia społeczno-gospodarczego pod kątem transformacji rynku pracy, gospodarki, czy zmian społecznych, które wkrótce wpłyną na kontekst lokalny i krajowy. Będzie to powiązane także z obserwacją zainteresowań i oczekiwań ze strony studentów i wykładowców, aby oferować i zoptymalizować programy studiów oraz opcjonalne moduły studiów w zakresie zrównoważonego rozwoju. Będzie się to także wiązało z pilotażowym wdrażaniem spersonalizowanych programów kształcenia.

UG będzie aktywnie promował współpracę międzynarodową w ramach sojuszu SEA-EU poprzez definiowanie programów edukacyjnych, które realizowane mogą być wspólnie przez partnerów z różnych krajów, zwłaszcza tych, które są silnie dotkniętych kwestiami klimatycznymi i środowiskowymi.

### 3. PRACOWNICY I ZARZĄDZANIE

UG będzie kontynuował wyzwania związane ze zrównoważonymi działaniami w synergii z zaangażowaniem na rzecz równości, różnorodności, włączenia i przynależności w strategii instytucjonalnej. Centrum Zrównoważonego Rozwoju będzie rozwijać koncepcje Zielonego Uniwersytetu obejmującego m.in. kwestie związane z zarządzaniem budynkami i otaczającymi je terenami zielonymi, dostawami żywności i stołówkami, zaopatrzeniem itp. W działania te będą także włączani studenci.

UG będzie także badał zasadność wysokoemisyjnych podróży i mobilności oraz opracuje kodeksy postępowania, które mogą pomóc pracownikom w wyborze alternatywnych środków transportu.

Dążenie do Zielonego Ładu to nie tylko kwestia kosztów i finansowania, ale także optymalizacji tego, co UG już wdraża. Co więcej, nawet obfite finansowanie na bardzo potrzebne inwestycje kapitałowe mogą zostać zmarnowane, jeśli procesy, zachęty i kultura organizacyjna pozostaną niezmienione. Dlatego UG będzie dokony-

wał systematycznego audytu wewnętrznych procesów, angażując zarówno liderów uczelni, jak i pracowników.

UG dokona oceny zapotrzebowania na szkolenia pracowników w zakresie zrównoważonego rozwoju, aby społeczność uniwersytecka mogła działać jako multiplikator i facylitator Zielonego Ładu poza kampusem. Polityka w zakresie zasobów ludzkich może być kluczowym instrumentem do osadzenia zrównoważonego rozwoju w tożsamości instytucji.

### 4. ZAANGAŻOWANIE SPOŁECZNE I WPŁYW SPOŁECZNY

UG będzie aktywnie wspierał i promował zaangażowania społeczne pracowników uczelni. Może to zachęcić pracowników do ubiegania się o członkostwo w panelach doradczych, grupach roboczych i innych organach opiniotwórczych, a także poprawić umiejętności komunikacyjne doktorantów.

UG będzie wspierał opracowanie obywatelskich projektów naukowych (citizen science) na tematy będące przedmiotem lokalnego zainteresowania, w których innowacje miejskie są niezbędne do osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju. Powinny one odzwierciedlać zaangażowanie nie tylko w promowanie i demonstrowanie nowych rozwiązań, ale także ich szerokie zrozumienie, w jaki sposób wyzwania klimatyczne i środowiskowe mogą mieć określone skutki lokalne.

UG będzie kontynuował działania aktywnego uczestniczenia w opiniotwórczych sieciach interesariuszy na poziomie lokalnym i krajowym lub unijnym i globalnym. Rozwijane będą partnerstwa z lokalnymi think tankami i organizacjami pozarządowymi, które mają duże doświadczenie jako pośrednicy między środowiskiem akademickim a polityką.

UG będzie rozwijał silniejsze więzi z absolwentami w ramach wspólnego zobowiązania do wzmocnienia społecznego wpływu uniwersytetu oraz wykorzystania ich doświadczeń do realizacji nowych inicjatyw, na przykład w zakresie wspierania grup i osób dotkniętych kwestiami klimatycznymi i środowiskowymi.



## BADANIA

**Wzmocnienie badań naukowych wpisujących się w cele klimatyczne, środowiskowe, rozwijające innowacje i zwiększające wpływ społeczny**

Od wody po pogodę, od paliwa po żywność; od tego, jak zasilamy nasze domy, po to, jak chronimy i przywracamy przyrodę, interdyscyplinarne badania UG pomagają lepiej zrozumieć złożoność interakcji między działalnością człowieka a środowiskiem oraz wywierać pozytywny wpływ na nasz zmieniający się świat. Nasi naukowcy współpracują z partnerami z przemysłu, rządu, trzeciego sektora i innych uniwersytetów, aby sprostać tym wyzwaniom i zaproponować innowacyjne podejścia i rozwiązania.

**Do 2028**

## KSZTAŁCENIE

**Wprowadzanie programów kształcenie w zakresie zrównoważonego rozwoju w ramach programów studiów lub wybranych ścieżek kształcenia**

UG oferuje studentom możliwość rozwijania wiedzy, kompetencji i umiejętności, aby stali się przyszłymi liderami zrównoważonego rozwoju. Program nauczania uczelni odzwierciedla jego szeroką wiedzę specjalistyczną w dziedzinie zmian klimatycznych, bioróżnorodności i zrównoważonego rozwoju. Studenci mają możliwość odbycia staży i szkoleń związanych ze zrównoważonym rozwojem, a stowarzyszenia studenckie są pionierami warsztatów i szkoleń w tym obszarze.

**Od 2022**

## BIORÓŻNORODNOŚĆ

**Ochrona i wzmocnienie bioróżnorodności na terenie kampusu**

UG będzie dążyć do zwiększenia pozytywnego wpływu na bioróżnorodność poprzez unikanie i ograniczanie negatywnego wpływu naszej działalności i łańcucha dostaw (powstrzymanie się i ograniczanie), poprawę różnorodności biologicznej na terenie nieruchomości i poza nią (przywracanie i odnawianie) oraz kompensację różnorodności biologicznej (odnawianie). Stosowane będą najlepsze dostępne wskaźniki bioróżnorodności. Zdajemy sobie sprawę, że nawet w naszym miejskim otoczeniu możemy tworzyć ważne przestrzenie dla przyrody i łączyć różnorodne biologicznie obszary. Mamy nadzieję ulepszyć te przestrzenie, instalując żywe dachy, budki lęgowe i zapewniając skuteczne zarządzanie naszymi terenami zielonymi.

**Do 2030**

## ZRÓWNOWAŻONE

### JEDZENIE

**Ograniczenie emisji i odpadów oraz proponowanie przyjaznej środowisko konsumpcji**

Podjęliśmy już działania mające na celu zmniejszenie wpływu cateringu na środowisko na Uniwersytecie. Połowa posiłków dostępnych w większości placówek uniwersyteckich będzie wegetariańska lub wegańska, a wszystkie punkty objęte główną umową cateringową uniwersytetu będą posiadać certyfikat zrównoważonego rozwoju.

**Do 2030**

## RÓWNOŚĆ

**UG uczelnią otwartą, społecznie odpowiedzialną i zaangażowaną**

Komisja ds. Społecznej Odpowiedzialności Uniwersytetu Gdańskiego została powołana w listopadzie 2019 r. Działania Komisji są skierowane na opracowanie i wdrożenie modelu integracji społecznej, przeciwdziałania dyskryminacji i nierównościom społecznym. Realizacja tego celu odbywa się poprzez: wdrożenie i monitorowanie realizacji polityki antydyskryminacyjnej; budowanie wspólnoty akademickiej opartej na naukowej kulturze równości; opracowanie i wdrożenie spójnego systemu monitorowania równości szans płci. Kluczowym elementem tych działań było opracowanie w 2021 r. Planu Wdrażania Polityki Równości

Płci w UG, powołanie Biura Rzeczniczk ds. Równego traktowania i przeciwdziałania mobbingowi w marcu 2021 r. oraz powołanie Pełnomocniczki Rektora UG ds. monitorowania równości płci w UG w marcu 2023 r.

**Od 2019**

2019

2021

2023

2025

2027

2029

2031

## EMISJE

**Redukcja emisji CO<sub>2</sub> z budynków uczelni do minimum**

Zmniejszenie emisji dwutlenku węgla z budynków uniwersyteckich, wymaga zmniejszenia zależności od energii pochodzącej z tzw. paliw kopalnych i zwiększenie wykorzystania energii odnawialnej, która jest wytwarzana na miejscu lub pozyskiwana lokalnie. Na podstawie zarządzenia Kanclerza UG opracowany został: Program efektywnego zarządzania energią oraz oszczędnego gospodarowania mediami związanymi z utrzymaniem i eksploatacją obiektów infrastruktury w Uniwersytecie Gdańskim na lata 2020 – 2024, który systematycznie

jest realizowany. Program obejmuje dwa obszary: działania dotyczące poprawy efektywności energetycznej w Uniwersytecie Gdańskim w latach 2020-2024 oraz oszczędne gospodarowania mediami związanymi z utrzymaniem i eksploatacją obiektów infrastruktury w Uniwersytecie Gdańskim w latach 2020-2024. Systematyczny audyt infrastruktury uniwersyteckiej służyć będzie, w zależności od dostępności finansowania, inwestowaniu w nowoczesne i niskoemisyjne zaplecze techniczne, modernizację budynków, wprowadzanie innowacyjnych zielonych rozwiązań, także w laboratoriach naukowych.

**Od 2020 do 2028**

## ZARZĄDZANIE ODPADAMI

**Ograniczenie ilości odpadów oraz wprowadzenie tam gdzie to możliwe polityki recyklingu i ponownego użycia**

Hierarchia postępowania z odpadami i zarządzania nimi będzie kontynuowana: najlepszą opcją jest zapobieganie powstawaniu odpadów, a najmniej preferowaną opcją jest ich utylizacja lub składowanie.

**Do 2028**

## ZRÓWNOWAŻONE ZAMÓWIENIA

**Udoskonalanie polityki zamówień publicznych uwzględniających aspekty społeczne, środowiskowe i innowacyjne**

Aktywnie zachęcamy pracowników do uwzględniania kwestii zrównoważonego rozwoju i cyklu życia produktów w każdej decyzji zakupowej. Chcemy mieć pewność, że każda osoba zaangażowana w nabywanie towarów i usług na Uniwersytecie rutynowo rozważa, w jaki sposób możemy poprawić i chronić nasze wspólne środowisko przyczyniać się do zdrowia i dobrobytu społeczeństwa budować zrównoważoną gospodarkę poprzez nasze decyzje zakupowe.

**Do 2027**

## MOBILNOŚĆ

**Promowanie alternatywnych środków transportu, a także spotkań i konferencji z formie zdalnej**

Uczelnia zobowiązuje się do ograniczenia emisji lotniczych związanych z podróżami służbowymi i międzynarodowymi podróżami studentów oraz zrównoważenia bilansu emisji. Będziemy kontynuować programy zachęcające do korzystania z publicznego transportu, w tym wykorzystania dostępnej infrastruktury rowerowej. Tam, gdzie to możliwe będziemy promować zdalną formę spotkań, nie zapominając jednak o pozytywnym dla zdrowia wpływie spotkań stacjonarnych, które wpływają na budowanie akademickiej wspólnoty.

**Do 2025**



# **CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU - WYBRANE PRZYKŁADY WDRAŻANIA**



# MIĘDZYNARODOWE CENTRUM BADAŃ NAD SZCZEPIONKAMI PRZECIWNOWOTWOROWYMI



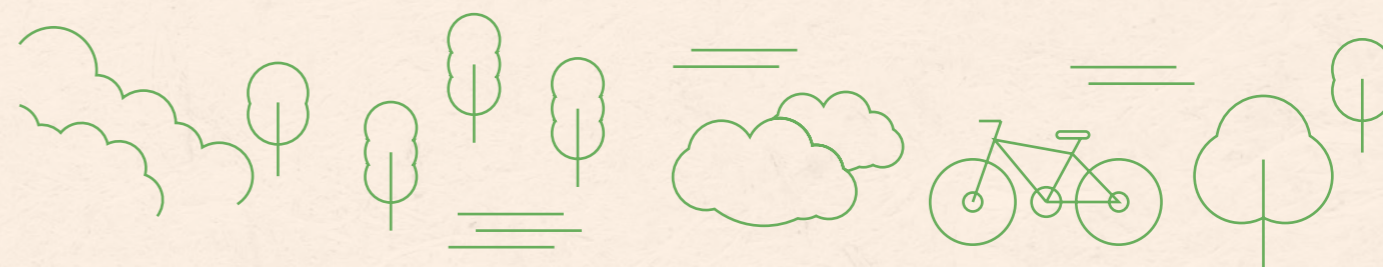
## Cel 3 Dobre zdrowie i jakość życia

### Popularyzacja wiedzy o terapiach przeciwnowotworowych

Jednostka popularyzuje wiedzę o terapiach przeciwnowotworowych poprzez liczne wykłady, wywiady i artykuły. Prof. dr hab. Natalia Marek-Trzonkowska poprowadziła między innymi jeden z wykładów z cyklu „Lekcje UG” na temat układu immunologicznego i terapii komórkowych.

### Agenda Badawcza na rzecz terapii przeciwnowotworowych

Agenda Badawcza Międzynarodowego Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi, zgodnie z celami przyświecającym jej utworzeniu (Zarz. Rektora UG 92/R/17) skupia się na prowadzeniu prac badawczych i rozwojowych dążących do wkładu w opracowanie terapii przeciwnowotworowych. Obecnie jednym w jednym z kluczowych projektów Centrum są prace nad rozwiązaniami, które mogą przyczynić się do opracowania terapii niedrobnokomórkowego raka płuca.







## Cel 5 Równość płci

W siedzibie Międzynarodowego Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi (ICCVS) w Uniwersytecie Gdańskim powstał pokój dla rodziców małych dzieci. Inicjatywa ma wspierać rodziców w godzeniu życia prywatnego z naukowym. Pokój jest wyposażony w dwa miejsca do pracy przy komputerze oraz dostosowany do zapewnienia małym dzieciom opieki (miejsce do zabawy, przewijania, odpoczynku). Inicjatywa stanowi realizację działania 5.7. „Stworzenie pokoi rodzinnych dla rodziców małych dzieci na wydziałach” zaplanowanego w ramach „Planu wdrażania polityki równości płci w Uniwersytecie Gdańskim. Działania równościowe na lata 2022-2023”. Centrum angażuje się również w promocję kobiet w nauce, w szczególności w dyscyplinach „STEM”. Prof. dr hab. Natalia Marek-Trzonkowska w lutym 2022 roku udzieliła wykładu podczas webinaru „Keeping Women in STEM Careers- Fixing the Leaky Pipe”.



## WYDZIAŁ BIOLOGII







## Cel 3 Dobrze zdrowie i jakość życia

Katedra Biologii Molekularnej Wydziału Biologii pracuje nad mechanizmami chorób genetycznych i neurodegeneracyjnych oraz opracowywaniem nowych leków i podejść terapeutycznych.

### Programy dla społeczności lokalnej

W terenowych pracach badawczych Stacji Badania Wędrówek Ptaków Wydziału Biologii uczestniczą jako wolontariusze: seniorzy, osoby w sile wieku oraz młodzież ze społeczności lokalnej, co ma dobry wpływ na ich kondycję fizyczną i psychiczną oraz budowanie relacji międzypokoleniowych. W trakcie prac badawczych i prelekcji Stacja promuje zdrowy styl życia w bliskim kontakcie z przyrodą.

Pracownicy wydziału prowadzą warsztaty i wykłady dla uczniów szkół średnich dotyczące zdrowego odżywiania, prozdrowotnego działania aktywności fizycznej oraz szkolą na temat dobrostanu nauczycieli w ramach współpracy z Centrum Edukacji Nauczycieli czy wpływu stresu na proces uczenia się i pamięci (szkolenia rad pedagogicznych).



## Cel 4 Dobra jakość edukacji

Wydział organizuje wydarzenia otwarte dla otoczenia społecznego, które promują uczenie się przez całe życie. Wydział Biologii zorganizował w 2022 między innymi Noc Biologów, której tematem przewodnim była „różnorodność biologiczna: od genu po ekosystem”. Ponadto jednostka organizowała lub współorganizowała takie imprezy jak cykl wykładów z okazji Dnia Świadomości Stresu, czy adresowane do wszystkich wykłady, warsztaty

oraz pokazy laboratoryjne pod hasłem „Dni Mózgu w Trójmieście”, w ramach Światowego Tygodnia Mózgu (Brain Awareness Week).

### Programy edukacyjne

Na wydziale realizowane są programy edukacyjne „Poznaj pracę biologa” oraz „Zaproś naukowca do szkoły”. Jednostka zaprasza młodzież szkół ponadpodstawowych z pomorza zainteresowaną studiowaniem biologii oraz nauczycieli do współpracy w ramach warsztatów i wykładów edukacyjnych mających na celu promowanie wiedzy biologicznej. Tematyka zajęć obejmuje szereg zagadnień z dziedziny genetyki, biochemii, cytologii, mikrobiologii, fizjologii, biologii molekularnej oraz ekologii i ochrony środowiska. Warsztaty i wykłady są nieodpłatne, odbywają się zarówno w formule zdalnej, jak i stacjonarnej, w zależności od tematu.



## Cel 5 Równość płci

Wydział Biologii na prośbę zainteresowanych osób organizuje spotkania informacyjne z innymi studentami, podczas których mogą oni przedstawić swoje oczekiwania w kwestii wzajemnych relacji. Istnieje możliwość komunikowania się z prowadzącymi zajęcia w preferowanej przez studentkę/studenta formie (np. wskazane przez studentkę/studenta zaimki). Wydział wyznaczył dr Joannę Rojek jako osobę do kontaktu dla osób, które chcą zgłosić dyskryminację.







## Cel 6 Czysta woda i warunki sanitarne

W budynku mierzy się zużycie wody pobieranej z sieci wodociągowej według wskazań urządzeń pomiarowych. W holu głównym wydziału znajduje się dystrybutor wody pitnej dostępny dla każdej osoby przebywającej w budynku.

### Minimalizacja zużycia wody

Umywalki w zdecydowanej części pomieszczeń laboratoryjnych wyposażone są w automatyczne krany uruchamiane i wyłączane czujnikiem ruchu, co pozwala na minimalizację zużycia wody bieżącej.

Stacja Badania Wędrówek Ptaków w trakcie prac terenowych bardzo oszczędnie gospodaruje wodą pitną, a także zbiera i wykorzystuje wodę deszczową w funkcjonowaniu stacji terenowych na przykład do mycia naczyń, higieny osobistej itp. Aspekt oszczędnego gospodarowania wodą dotyczy także wolontariuszy biorących udział w pracach badawczych Stacji (Akcja Bałtycka), co podnosi świadomość społeczną potrzeby racjonalnego zarządzania zasobami czystej wody.

### Zrównoważone kształtowanie krajobrazu

Wydział nie kosi regularnie „zbiorowisk z przewagą roślin trawiastych” wokół budynku. Nie są utrzymywane za wszelką cenę czyste gatunkowo trawniki – pozwala to rosnąć na nich roślinom lepiej tolerującym suszę (skalnice, piołun, szczawik). Wśród tematycznych nasadzeń wokół Wydziału Biologii posadzono szpaler drzew rodzaju Sorbus (Jarząb) i jego mieszańce – są to drzewa dobrze tolerujące niedostatek wody w glebie.

## Ochrona wody

Pracownicy i doktoranci Katedry Biologii Molekularnej Wydziału Biologii uczestniczyli w pracach zespołu ds. Odry w aspekcie zatrucia ryb, powołanego przez Ministerstwo Klimatu i Środowiska. Katedra Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii przygotowywała ekspertyzy środowiskowe (w tym analizy oddziaływania inwestycji na środowisko) w kontekście środowisk wodnych i hydrobudowli oraz monitoring parazytologiczny środowisk wodnych.



## Cel 7 Czysta i dostępna energia

Stacja badawcza Wędrówek Ptaków oraz stacja terenowa Katedry Ekologii i Zoologii Kręgowców posiadają panele fotowoltaiczne, z których energia jest wykorzystywana w trakcie prac badawczych.



## Cel 10 Mniej nierówności

Na Wydziale Biologii działają pełnomocnicy ds. studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami. Ponadto wydział zapewnia ułatwienia dostępu dla osób z niepełnosprawnościami. Budynek wyposażony jest w płaskie, bezprogowe powierzchnie, szerokie drzwi, windy. Strona wydziału może być wyświetlana w formacie dostosowanym dla osób słabowidzących.

Wydział Biologii przygotowuje rekomendacje dla każdego studenta zgłaszającego potrzebę dostosowania warunków nauki do swoich ograniczeń. Informacja ta jest następnie przesyłana wszystkim prowadzącym zajęcia. Obejmują one między innymi wyznaczenie asystenta i wytyczne przygotowania materiałów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Dodatkowo dla pracowni-



ków wydziału dostępne są szkolenia z zakresu pracy z osobami z niepełnosprawnościami.



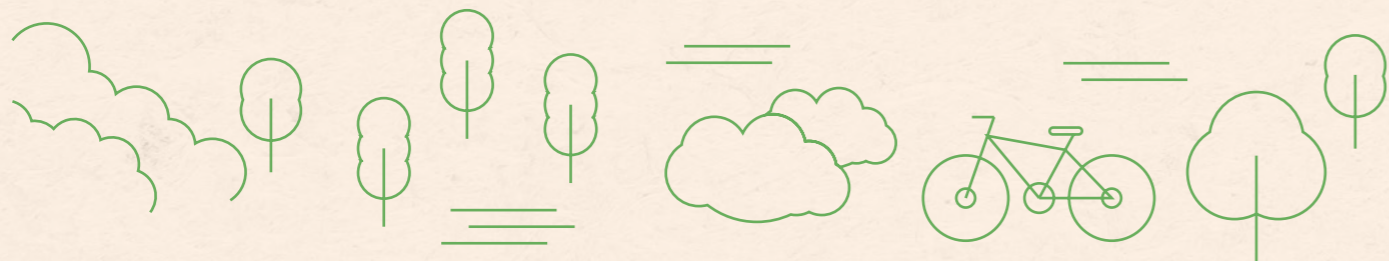
## Cel 11 Zrównoważone miasta i społeczności

Wydział organizuje wystawy tematyczne w holu głównym. W budynku działa również muzeum inkluzji w Bursztynie. Wystawę stałą „Życie w lesie bursztynowym” można oglądać codziennie bezpłatnie.



## Cel 12 Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja

Wydział Biologii ma podpisaną umowę ze specjalistyczną firmą zajmującą się neutralizacją odpadów biologicznych i chemicznych. Odpady są kategoryzowane, opisywane, pakowane w sposób umożliwiający bezpieczny transport. Ilość i rodzaj oddawanych do utylizacji odpadów jest każdorazowo ewidencjonowana.



## Cel 13 Działania w dziedzinie klimatu

Stacja Badań Wędrówek Ptaków UG udostępnia wyniki monitoringu ptaków wędrownych, które są wskaźnikami zmian klimatu. SBWP współpracuje też z Fundacją Akcja Bałtycka przy projektach edukacyjnych informujących lokalne społeczności między innymi o tym, jak ptaki reagują na zmiany klimatu i jak można im pomóc się do nich przystosować.

Pracownicy Katedry Ekologii i Zoologii Kręgowców uczestniczą w badaniach monitoringowych ptaków morskich na akwenach przeznaczonych pod budowę elektrowni wiatrowych.



## Cel 15 Życie na lądzie

Stacja Badań Wędrówek Ptaków prowadzi monitoring ptaków wędrownych – większość z nich jest prawnie chroniona, a część znajduje się też na Czerwonej Liście IUCN.

SBWP w ramach badań, współpracuje z odpowiednimi urzędami oraz z otoczeniem gospodarczym dla utrzymania warunków środowiska w tym różnorodności ptaków w ekosystemach nadmorskich.

Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców współpracuje z Lasami Państwowymi, Regionalnymi Dyrekcjami Ochrony Środowiska przekazując wyniki badań nad ssakami i ptakami w ekosystemach nadmorskich. Informacje te służą planowaniu zabiegów ochronnych w rezerwatach obejmujących ekosystemy nadmorskie.





## Cel 3 Dobre zdrowie i jakość życia

Pracownicy wydziału współpracują ze szkołami, samorządem lokalnym oraz organizacjami pozarządowymi na rzecz poprawy zdrowia i dobrego samopoczucia. Wśród podejmowanych działań można wymienić między innymi: zajęcia z uczniami szkół na temat zdrowego stylu życia i ochrony zdrowia, organizację turniejów sportowych, szkolenie sędziów sportowych i przeprowadzanie konkurencji sportowych.



## Cel 4 Dobra jakość edukacji

Studenci wydziału Chemii w ramach działalności w kołach naukowych przygotowali warsztaty chemiczne dla szkół podstawowych i przedszkoli między innymi z Gdańska, Gdyni i Kwidzyna.

### Science Clubs

Jednostka organizuje wydarzenia, które są otwarte dla otoczenia społecznego. W ramach projektu „Science Clubs w UG – znane i nieznane oblicza nauki” zorganizowano między innymi: kawiarnie naukowe, konkurs „I ty możesz zostać wykładowcą”, Debaty oksfordzkie, dwie edycje Dnia zrównoważonego rozwoju, dwie edycje gry miejskiej oraz laboratoria i wykłady dla szkół średnich. W 2022 roku w tego typu wydarzeniach na Wydziale Chemii wzięły udział dwa tysiące osób.

### Popularyzacja nauki

Pracownicy wydziału realizują działania edukacyjne także poza kampusem. Zorganizowali między innymi pokazy na Pikniku uczelni



Fahrenheita, na piknikach organizowanych przez szkoły średnie, podstawowe i przedszkola. Koło Naukowe Ochrony Środowiska WCH wzięło udział w Pomorskim Sympozjum Chemicznym online. Członek KNOŚ wystąpił także z prelekcją na temat zanieczyszczeń, jakie znajdują się we wdychanym przez nas powietrzu. Doktoranci Wydziału Chemii odnoszą sukcesy na polu popularyzacji nauki. Mgr Patrycja Laszuk została laureatką zespołowej nagrody ogólnopolskiego konkursu studencko-doktoranckiego z elementami szkolenia „Popularyzacja nie boli” za projekt „Hex Integration”, natomiast laureatem indywidualnej nagrody Doktorancki Eksperymentator Roku został mgr Mateusz Baluk.



## Cel 5 Równość płci

Wszystkie naruszenia dotyczące dyskryminacji pracownicy mogą zgłosić do Dziekan Wydziału Chemii, a studenci – do dziekan ds. Studenckich i Kształcenia, jak również do Pełnomocnika ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych.



## Cel 6 Czysta woda i warunki sanitarne

Administracja budynku mierzy zużycie wody pobieranej z sieci wodociągowej oraz stara się je minimalizować. Baterie z wyłącznikiem czasowym znajdują się we wszystkich ogólnodostępnych toaletach.

Wydział zapewnia darmową wodę pitną dla studentów, pracowników i odwiedzających. Dwa dystrybutory znajdują się na korytarzu oraz w kantine studenckiej.

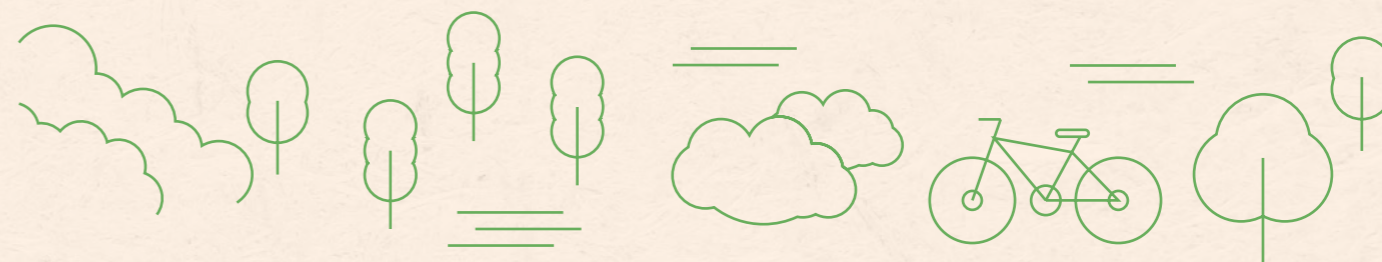
Wydział Chemii stara się także propagować wiedzę dotyczącą dobrego zarządzania wodą wśród społeczności lokalnej. W ramach projektu „Science Clubs w UG - znane i nieznane oblicza nauki” we współpracy z Wydziałem Ekonomicznym w 2021 roku zorganizowany został Dzień Zrównoważonego Rozwoju, którego tematem przewodnim była woda i jej znaczenie dla życia na Planecie: „Kropla H<sub>2</sub>O = życie na Planecie?”. Podczas wydarzenia przeprowadzono wykłady oraz warsztaty dla młodzieży szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych.

### Współpraca na rzecz bezpieczeństwa wodnego

Pracownicy naukowcy wydziału współpracują na rzecz bezpieczeństwa wodnego zarówno na poziomie lokalnym, regionalnym, narodowym i globalnym. Prof. dr hab. Tomasz Puzyn w ramach realizacji projektu NCN Opus „Modelowanie kluczowych właściwości strukturalnych nanocząstek warunkujących ich uwalnianie do środowiska oraz transport (FateNANO)” we współpracy ze szwajcarską EMPA-Materials Science & Technology, bada właściwości nanocząstek warunkujące ich transport i deponowanie w środowisku wodnym oraz ektotoksyczne działanie nanocząstek w ekosystemach wodnych.

Prof. dr hab. Ewa Siedlecka została zgłoszona jako ekspert do HELCOM Baltic Marine Environment Protection Commission – międzynarodowej organizacji łączącej politykę i naukę w sprawach związanych ze środowiskiem Morza Bałtyckiego.

Zespół prof. dr hab. inż. Adriany Zaleskiej-Medynskiej w ramach projektu „Innovative Integrated Tools and Technologies to Protect and Treat Drinking Water from Disinfection Byproducts (DBPs)” (Horyznont) opracuje odpowiednie techniki analityczne do monitorowania produktów ubocznych dezynfekcji wody (DBP) i modelowania ich rozprzestrzeniania się w systemach wody pitnej oraz ocenę wpływu rozprzestrzeniania się na środowisko.







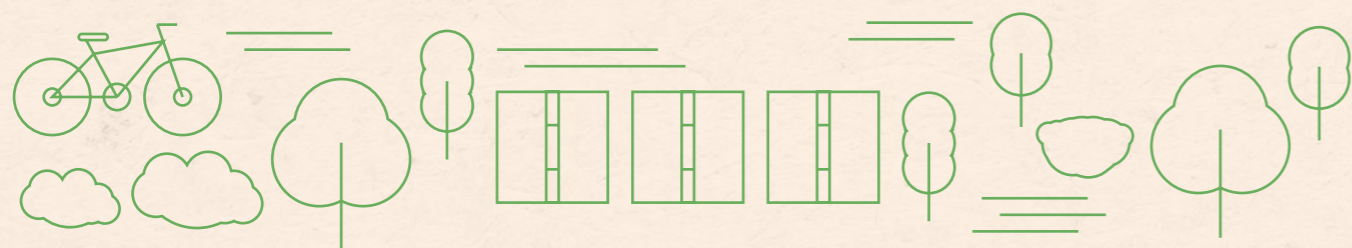
## Cel 7 Czysta i dostępna energia

W celu oszczędności energii elektrycznej na wydziale całkowicie wyłączano oświetlenie w budynku na noc i weekendy. Wśród planowanych działań jest między innymi zablokowanie możliwości włączenia światła w toaletach ogólnodostępnych po godzinie 22:00; umieszczenie komunikatów przypominających o wyłączeniu światła, montaż czujników ruchu w toaletach ogólnodostępnych. W budynku zostały wyregulowane kurtyny powietrzne przy drzwiach wejściowych, a na dziedzińcu przed wydziałem wyłączono co trzecią lampę.



## Cel 9 Innowacyjność, przemysł, infrastruktura

QSAR Lab sp. z o. o., czyli spółka spin-off założona przez chemików z Uniwersytetu Gdańskiego, została wyróżniona w dwóch kategoriach konkursu Pomorskiego Gryfa Gospodarczego 2021: Lider Zielonej Transformacji oraz Lider Innowacji w podkategorii mikro i małe przedsiębiorstwa. Ekspert QSAR Lab, przy użyciu metod chemoinformatyki, uczenia maszynowego i sztucznej inteligencji, pomagają swoim klientom przewidywać toksyczność i właściwości fizykochemiczne nowoprojektowanych związków chemicznych, dostarczając w ten sposób informacji niezbędnych do oceny ich bezpieczeństwa wymaganej przed wprowadzeniem produktu na rynek.



## Cel 10 Mniej nierówności

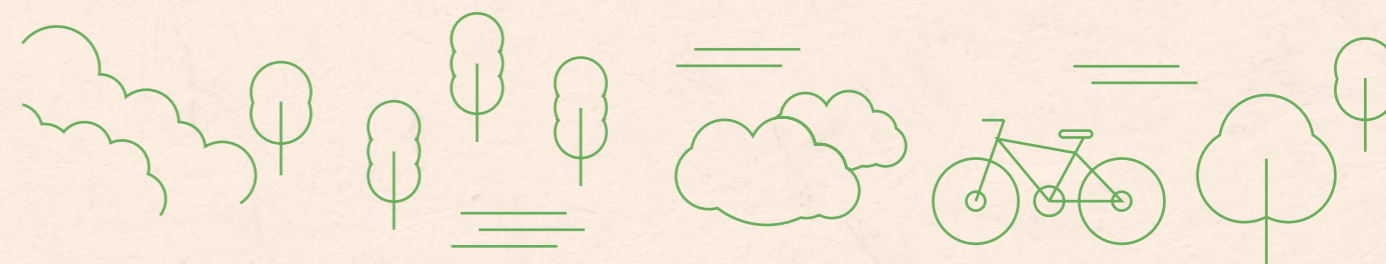
Wydział zapewnia szereg ułatwień dostępu dla osób z niepełnosprawnościami. W budynku znajdują się windy, w salach wykładowych są miejsca na wózki inwalidzkie. W każdym skrzydle rozlokowane są toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Pełnomocnik ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych, udziela wsparcia i pomocy w załatwianiu różnych formalności związanych ze studiowaniem na Wydziale Chemii, porad związanych z trybem studiów, jak również pomaga w pozyskiwaniu stypendiów dla osób z niepełnosprawnością.



## Cel 11 Zrównoważone miasta i społeczności

Wydział przyczynia się do rozwoju i wspiera lokalną sztukę. Jednostka udostępnia sale na regularne próby Chóru Uniwersyteckiego oraz próby zespołu jazzowego „Koneserzy”. Plac przed Wydziałem Chemii jest też wykorzystywany jako miejsce wydarzeń kulturalnych. Zorganizowany został tutaj między innymi koncert sekcji dętej Orkiestry UG.







## Cel 12 Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja

Dr inż. Patrycja Jutrzenka Trzebiatowska z Katedry Technologii Środowiska Wydziału Chemii dostała finansowanie w ramach konkursu NCN, Sonatina 5 na realizację projektu „Struktury metaloorganiczne (MOF) jako potencjalne katalizatory chemicznego recyklingu polimerów”. Badania będą skupiały się na recyklingu chemicznym wybranych tworzyw sztucznych w obecności nowych katalizatorów – struktur metaloorganicznych MOF (ang. metal organic frameworks). Tematyka projektu wpisuje się w trendy zielonej chemii, ponieważ recykling chemiczny pozwala na zagospodarowanie odpadów oraz odzysk cennych substratów, które mogą być powtórnie wykorzystane do syntezy nowych materiałów.



## Cel 13 Działania w dziedzinie klimatu

Studenci Wydziału Chemii realizują projekty skierowane do społeczności lokalnej dotyczące zagrożeń związanych ze zmianą klimatu, łagodzeniem i ograniczaniem jej skutków, między innymi dotyczące wpływu zanieczyszczeń wód na wzrost i rozwój roślin czy przetwarzania odpadów do cennych surowców z wykorzystaniem procesów biologicznych.



## Cel 16 Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje

### Współpraca organizacjami pozarządowymi w zakresie adaptacji do zmian klimatu

Prof. dr hab. Piotr Stepnowski jest prezesem Agencji Regionalnego Monitoringu Atmosfery Gdańsk-Gdynia-Sopot. Dr hab. Jolanta Kumirska, prof. UG wspiera merytorycznie Fundację Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego. Prof. dr hab. Ewa Siedlecka jest wiceprezesem Polskiego Klubu Ekologicznego Okręg Pomorski. Naukowcy z Wydziału Chemii na czele z prof. dr. hab. Piotrem Skowronem z Katedry Biotechnologii Molekularnej oraz prof. dr hab. inż. Adrianą Zaleską-Medynską z Katedry Technologii Środowiska są zaangażowani w projekt „Opracowanie nowatorskiej technologii usuwania z powietrza koronawirusów, w tym SARS-CoV-2 z zastosowaniem warstw fotokatalitycznych zaimplementowanych w urządzeniu do oczyszczania powietrza”.

Pracownicy wydziału współpracują z władzami lokalnymi, regionalnymi i krajowymi zapewniając eksperckie wsparcie w zakresie opiniowania i rekomendowania polityk, strategii i aktów prawnych. Dr hab. Dagmara Strumińska-Parulska, prof. UG była jednym z ekspertów opiniujących „Raport Oddziaływania na Środowisko przygotowanego w ramach przygotowań do budowy elektrowni jądrowej” na prośbę Pomorskiego Biura Planowania Regionalnego. Prof. dr hab. Tomasz Puzyn jest ekspertem w Komisji Europejskiej w ramach „Advanced materials 2030 Initiative” w kontekście zrównoważonych i bezpiecznych materiałów oraz członkiem konsorcjum w ramach projektu „The European Partnership for the Assessment of Risk from Chemicals” o strategicznym znaczeniu dla ochrony zdrowia przed wpływem substancji chemicznych.





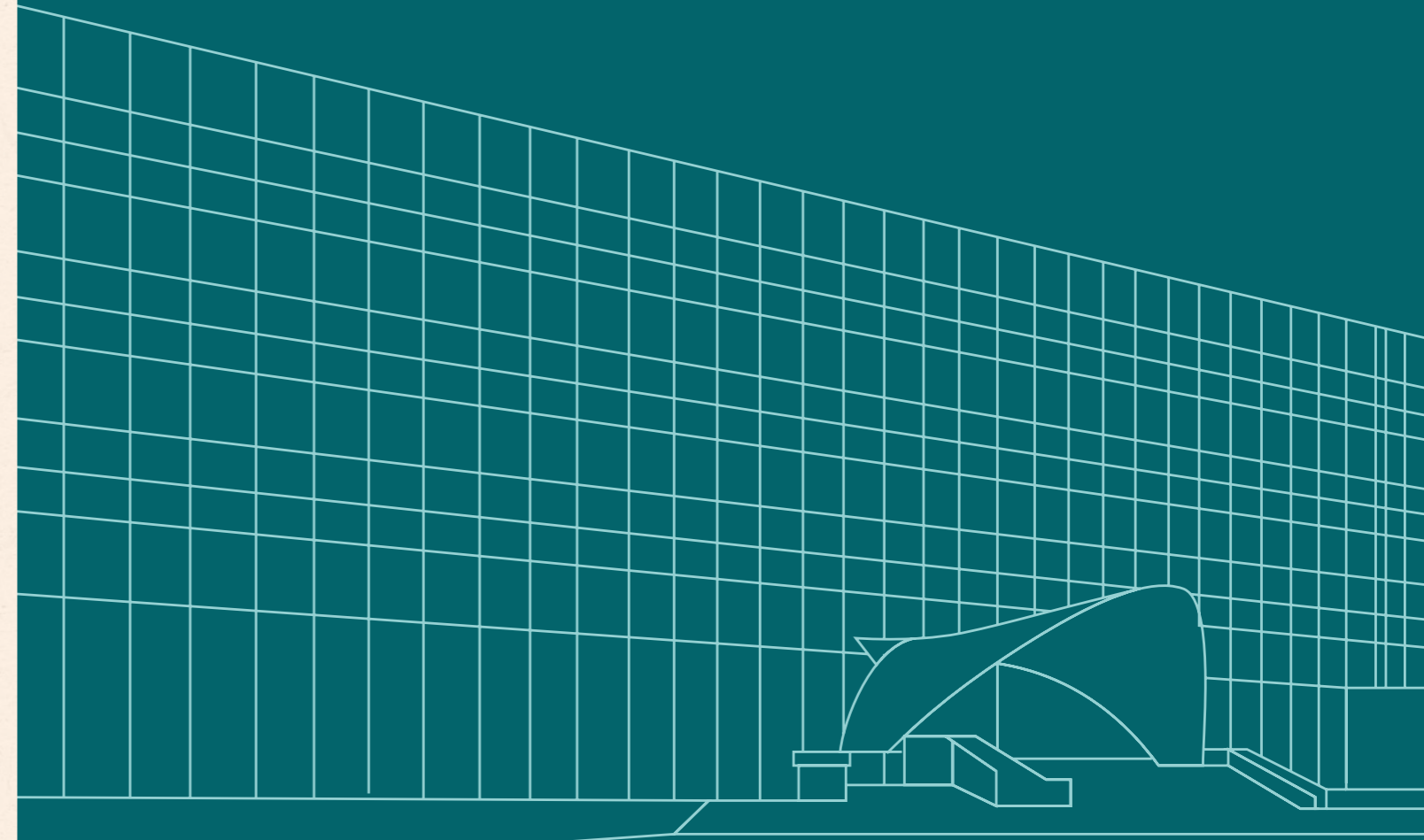
## Cel 17

# Partnerstwa na rzecz celów

Wydział jest zaangażowany w działania edukacyjne dotyczące zrównoważonego rozwoju, które są istotne społecznie i zaadresowane do wszystkich studentów – projekt „Science Clubs w UG - znane i nieznanne oblicza nauki” i organizowane w ramach projektu: Cykl spotkań kawiarni naukowych, Dni Zrównoważonego Rozwoju, konkurs dla młodzieży „I Ty możesz zostać wykładowcą”, debaty oksfordzkie, Kongres Ekonomicznych i Ekologicznych Kół Studenckich, konferencje Chemia-Biznes-Środowisko”. Katedra Analizy Środowiska oraz Katedra Technologii Środowiska prowadzą zajęcia obejmujące zagadnienia zrównoważonego rozwoju.



# WYDZIAŁ EKONOMICZNY







## Cel 1 Koniec z ubóstwem

Wydział oferował indywidualne wsparcie w postaci zawieszenia opłat za studia w szczególnych przypadkach, takich jak pandemia czy wojna w Ukrainie. Pracownicy uczestniczą w działaniach na poziomie lokalnym i regionalnym mających na celu zwalczanie ubóstwa we wszystkich jego wymiarach. Są to: indywidualne dofinansowania dla studentów, akcja Różowa skrzyneczka, udział w pracach dot. modelu wykorzystania obligacji społecznych w Gdańsku „Zadłużeni w obligacjach” (EFS).



## Cel 2 Zero głodu

Wydział działa na rzecz upowszechnienia wiedzy o bezpieczeństwie żywnościowym oraz racjonalnym wykorzystaniu żywności, w tym m.in. w ramach projektu „Science Clubs w UG-znane i nieznanne oblicza nauki” w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki (MEiN) zrealizowano wykłady „Bogactwo i ubóstwo”, filmy „Zero Waste” i prezentacje studentów, np. „Żywność genetycznie modyfikowana – szansa czy zagrożenie?” (Kongres Ekonomicznych i Ekologicznych Kół Studenckich „KEEKS 2022”). W budynku WE znajdują się strefy, w których studenci mogą podgrzać przyniesione ze sobą jedzenie. Społeczność bierze udział w zbiórkach, m.in. zorganizowanych w ramach Światowego Dnia Żywności. Studenci włączyli się w akcję zbiórki żywności dla Banku Żywności w Trójmieście i zbierali produkty żywnościowe z długim terminem ważności, która została dostarczona do Sklepu Społecznego „Za Stołem” (blisko 45 kg produktów spożywczych).



## Cel 3 Dobre zdrowie i jakość życia

Jako pierwszy w Polsce, Wydział Ekonomiczny uruchomił kierunek studiów Telemedycyna i projekty w ochronie zdrowia. Health Care Technology. Pracownicy WE brali też udział w przygotowaniu opracowania dotyczącego problemów efektywności w funkcjonującym systemie szczepień przeciw COVID-19, od strony proceduralnej w aspekcie przestrzennej dostępności. Studenci zorganizowali zbiórkę artykułów codziennej potrzeby na rzecz Domu Hospicyjnego Caritas im. św. Józefa w Sopocie.

W budynku są miejsca wspólnej pracy i rozmów oraz strefy nauki i odpoczynku dla pracowników i studentów, w tym pokój tutoringowy, które mają sprzyjać w tworzeniu atmosfery przychylności i utrzymaniu dobrostanu psychicznego.

Cała społeczność wydziału włączyła się do akcji #StudenciDlaUkrainy. W ramach wsparcia dla potrzebujących zza wschodniej granicy zbierano jedzenie, artykuły higieniczne, a także pomagano w formie wolontariatu przy zbieraniu, segregacji i przewozie rzeczy ze zbiórki. Studenci angażują się także w inne akcje pomocy takie jak Szlachetna Paczka czy zbiórki na rzecz Pomorskiego Hospicjum dla Dzieci.



## Cel 4 Dobra jakość edukacji

Wydział Ekonomiczny organizuje wydarzenia, które są otwarte dla otoczenia społecznego, w tym dla szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych. Są to między innymi: Otwarte Wykłady Ekonomiczne, wykłady przygotowujące do olimpiad przedmiotowych, interaktywne wykłady i warsztaty, kawiarnie naukowe i konkursy dla młodzieży w ramach projektu „Science Clubs w Uniwersytecie Gdańskim – znane i nieznanne oblicza nauki”, Piątki



z Logistyką, Światowy Dzień Przedsiębiorczości, Dzień Zrównoważonego Rozwoju, Dni Otwarte Wydziału Ekonomicznego.

Pracownicy Wydziału brali udział w programie MEiN „Mistrzowie dydaktyki” oraz licznych szkoleniach dydaktycznych krajowych i międzynarodowych, dzięki którym wykładowcy akademicki wdrażają nowe kompetencje i dzielą się swoimi doświadczeniem w ramach szkoleń z nauczycielami szkół średnich i podstawowych. Pracownicy WE prowadzą zajęcia dla uczniów szkół ponadpodstawowych i podstawowych, przedstawiają treści z zakresu ekonomii i finansów oraz biznesu. Prowadzone są Otwarte Wykłady Ekonomiczne kierowane do odbiorcy w każdym wieku. W wykładach stacjonarnych w I edycji w roku 2020 wzięło udział około 100 osób, natomiast po zmianie formuły na MS Teams w edycjach II-VII liczba uczestników wykładów online w latach 2021-2022 r. przekroczyła 2500 osób.



## Cel 5 Równość płci

Na Wydziale organizowane są wykłady i webinaria poświęcone kobietom w nauce oraz biznesie, między innymi zorganizowany przez Studencki klub Biznesu webinar „Technologia jest kobietą?”. W ramach projektu Science Clubs zorganizowano także spotkanie otwarte w formie kawiarni naukowej pt. „Kobiety wpływowe w czasach dawnych: wojowniczkę, władczynię, celebrytkę” na temat bohaterki różnych epok, ich działalności i roli w różnych dziedzinach społecznych, politycznych i kulturze. Wydział reprezentuje otwarcie i antydyskryminacyjne podejście w ramach nauki poruszania się w świecie biznesu. Pracownicy są zaangażowani w działania dotyczące równości płci, jak również brali udział w pracach powołanej w grudniu 2019 roku Komisji ds. realizowania polityki społecznej odpowiedzialności nauki, między innymi w przygotowaniu raportu „Kobiety w nauce - zarządzanie różnorodnością i równouprawnienie płci w społecznej odpowiedzialności w UG”.



## Cel 6 Czysta woda i warunki sanitarne

W budynku wydziału znajdują się dwa ogólnodostępne dystrybutory wody pitnej. W toaletach są zainstalowane sanitariaty z zaworami oszczędzania wody, baterie z mieszaczami wody. Dzięki temu możliwa jest regulacja temperatury, która może być dowolnie ustawiona przez użytkownika nie powodując nadmiernego wykorzystania wody. Pracownicy i studenci są informowani o potrzebie oszczędzania wody. Wydział stara się kształtować krajobraz biorąc pod uwagę minimalizację zużycia wody. Część nasadzeń na terenie na terenie otaczającym budynki wydziału nie wymaga podlewania i jest odporna na suszę. Nowe sadzone drzewa są wybierane z uwzględnieniem kryterium m.in. zapotrzebowania na wodę.



## Cel 7 Czysta i dostępna energia

Od 2021 roku na wydziale sukcesywnie jest wymieniane oświetlenie na energooszczędne (wymiana opraw i świetlówek na lampy ledowe).

Wydział cały czas rozwija ofertę studiów z zakresu odnawialnych źródeł energii. Na kierunku ekonomia zaproponowana została specjalność morskie sektory offshore, która wpisuje się w koncepcję niebieskiej gospodarki i jest odpowiedzią na zapotrzebowanie na specjalistów w tej dziedzinie zdiagnozowane w ramach analiz trendów rynkowych. Powstały liczne prace magisterskie i doktorskie w języku polskim i angielskim dotyczące problemów pozyskiwania i wykorzystania energii.





## Cel 8

# Wzrost gospodarczy i godna praca

Na wydziale powstał Zespół ds. Wdrożenia i Monitorowania Strategii HR Excellence in Research. Do jego zadań należy między innymi: analiza potrzeb na Wydziale Ekonomicznym UG w odniesieniu do zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników, analiza potrzeb i postępów w zakresie wdrażania Strategii HR oraz monitorowanie potrzeb w zakresie oceny pracowników i stwarzania warunków pracy i rozwoju kariery zawodowej.



## Cel 10

# Mniej nierówności

Wydział zapewnia ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami. Zlikwidowane zostały bariery architektoniczne. Na parkingu są wyznaczone miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych, a przy głównych wejściach do budynku można skorzystać z ramp wjazdowych oraz specjalistycznych wind. W budynku znajdują się również aule i pomieszczenia dydaktyczne oraz toalety przystosowane do osób z niepełnosprawnościami. Drzwi do klas, pokoi czy gabinetów są oznakowane językiem Braille'a. Na Wydziale prowadzone są formy pracy indywidualnej, m.in. tutoring, został także wprowadzony przedmiot do wyboru „Ekonomia w tutoring” dla studentów wybitnie uzdolnionych oraz innych potrzebujących indywidualnej pracy w ustalonym zakresie, tempie i formie. Jest to także bardzo dogodna oferta dla studentów z niepełnosprawnościami.



## Cel 11

# Zrównoważone miasta i społeczności

Dzięki współpracy z Urzędem Miejskim w Sopocie studenci współpracują z lokalną społecznością. Specjalność Morskie sektory off-shore porusza istotne z punktu widzenia zmian rynku pracy tematy: tradycje rybackie w regionie pomorskim i kultywowanie zanikających zasobów. Podczas corocznej Wydziałowej Inauguracji Roku Akademickiego odbywa się koncert Akademickiego Chóru Uniwersytetu Gdańskiego. Jedną z chórzystek reprezentuje Wydział Ekonomiczny. Prezentowany jest zróżnicowany repertuar obejmujący nie tylko muzykę klasyczną, ale także jazz, pop czy rock symfoniczny. Za pośrednictwem portalu zrzutka.pl została przeprowadzona akcja wsparcia gdańskiego Centrum Praw Kobiet. Dzięki wprowadzeniu metody design thinking i sesji warsztatowych z kołami naukowymi i Radą Samorządu Studentów WE było możliwe rozpoznanie potrzeb studentów i prototypowanie rozwiązań w zakresie dziedzictwa kulturowego na WEUG. Propozycje wynikające ze współpracy obejmowały i które zostały zrealizowane to m.in.: stworzenie fotograficznej tablicy historycznej Wydziału Ekonomicznego oraz pamiątkowej prof. Tadeusza Ocioszyńskiego.



## Cel 13

# Działania w dziedzinie klimatu

Wydział realizuje kampanie edukacyjne skierowane do społeczności lokalnej dotyczące zagrożeń ze zmianą klimatu, łagodzeniem i ograniczaniem ich skutków. Są to między innymi debaty oksfordzkie o tematyce zrównoważonego rozwoju stanowiące istotny element edukacyjny skierowany do młodzieży szkół ponadpodstawowych i otoczenia uniwersytetu. Na WE corocznie obchodzony



jest Światowy Dzień Sprawiedliwego Handlu (Fair Trade). Hasłem przewodnim wydarzenia jest sprawiedliwość klimatyczna i dostarczanie sprawiedliwych, integrujących i zrównoważonych rozwiązań ludziom, którzy cierpią z powodu skutków kryzysu klimatycznego. Tradycją wydziału jest też organizowanie Dnia Zrównoważonego Rozwoju w UG. Celem jest promowanie, wspieranie idei i realizacji celów zrównoważonego rozwoju poprzez inicjowanie projektów (np. Kropla H<sub>2</sub>O = życie na Planecie) promujących stosowanie zasad zrównoważonego rozwoju we wszystkich dziedzinach życia i działalności gospodarczej. Działanie ma zasięg ogólnoeuropejski.



## Cel 14 Życie pod wodą

Naukowcy Wydziału Ekonomicznego podejmują się badań oraz działań edukacyjnych wspierających ochronę ekosystemów morskich. Współpraca z instytucjami badawczymi owocuje zdobywaniem doświadczenia w projektach międzynarodowych. Pracownicy WE byli zaangażowani w kierowanie Pakietem Roboczym w międzynarodowym projekcie NCBIr (JPI Food Processing for Health) w ramach JPI UE: Innovative processing to preserve positive health effects in pelagic products, są autorami monografii o tematyce morskiej, np. „Światowa Gospodarka Rybna”, organizowali prelekcje, np. „Czy nasza przyszłość związana jest z dnem oceanów?” w ramach kawiarni naukowych („Science Clubs w UG – znane i nieznanie oblicza nauki” - wykład dotyczące wyścigu po zasoby oceaniczne).



## Cel 15 Życie na lądzie

Na wydziale prowadzone są badania dotyczące żeglugi śródlądowej i transportu morskiego oraz drogowego, które uwzględ-

nią ochronę ekosystemów i ich różnorodność. W badaniach podkreślana jest konieczność redukcji śladu węglowego, minimalnej ingerencji w środowiska podczas rozbudowywania infrastruktury i modernizacji sieci transportowych.

Na WE poświęca się wiele uwagi kwestiom zrównoważonej mobilności turystycznej. Kwestia ta nabiera szczególnego znaczenia w dużych miastach, które przed wybuchem pandemii odnotowały znaczny wzrost liczby odwiedzających. Opracowano m.in. studium przypadku, którego celem było zbadanie, w jaki sposób turyści zagraniczni poruszają się w Trójmieście. W Trójmieście wszystkie główne atrakcje i obiekty turystyczne są rozproszone na dużym obszarze, co sprawia, że jest ono szczególnie dobrze przystosowane do badania wzorców mobilności odwiedzających i artykułowania rekomendacji dot. ochrony środowiska, ekosystemu i redukcji śladu węglowego.



## Cel 16 Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje

Wydział współpracuje z władzami lokalnymi, regionalnymi i krajowymi zapewniając swoje eksperckie wsparcie i dostarczając wyniki badań. Pracownicy naukowcy wydziału są członkami i lub zasiadają w gremiach między innymi: Pomorskiej Rady Inwestycyjnej ds. Instrumentów Zwrotnych, Zespołu Zadaniowego ds. Zintegrowanej Polityki Rozwoju Polski i Europy Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk, Rady ds. Mobilności i Transportu przy Prezydencie Miasta Gdańska, Rady Ekspertów ds. Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej przy Ministrze Infrastruktury.

Ponadto wydział prowadzi kształcenie na kierunkach: Ekonomia, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Biznes i technologia ekologiczna, Telemedycyna i projekty w ochronie zdrowia. Health care technology. Dzięki temu wydział buduje potencjał osób odpowie-



działnych za tworzenie polityk społecznych, w zakresie gospodarki przestrzennej, polityki mobilności, przestrzennego zagospodarowania polskich obszarów morskich, administracji publicznej. Absolwenci otrzymują kompleksową wiedzę na temat funkcjonowania rynku, zarządzania finansowego, logistycznego oraz operacyjnego.

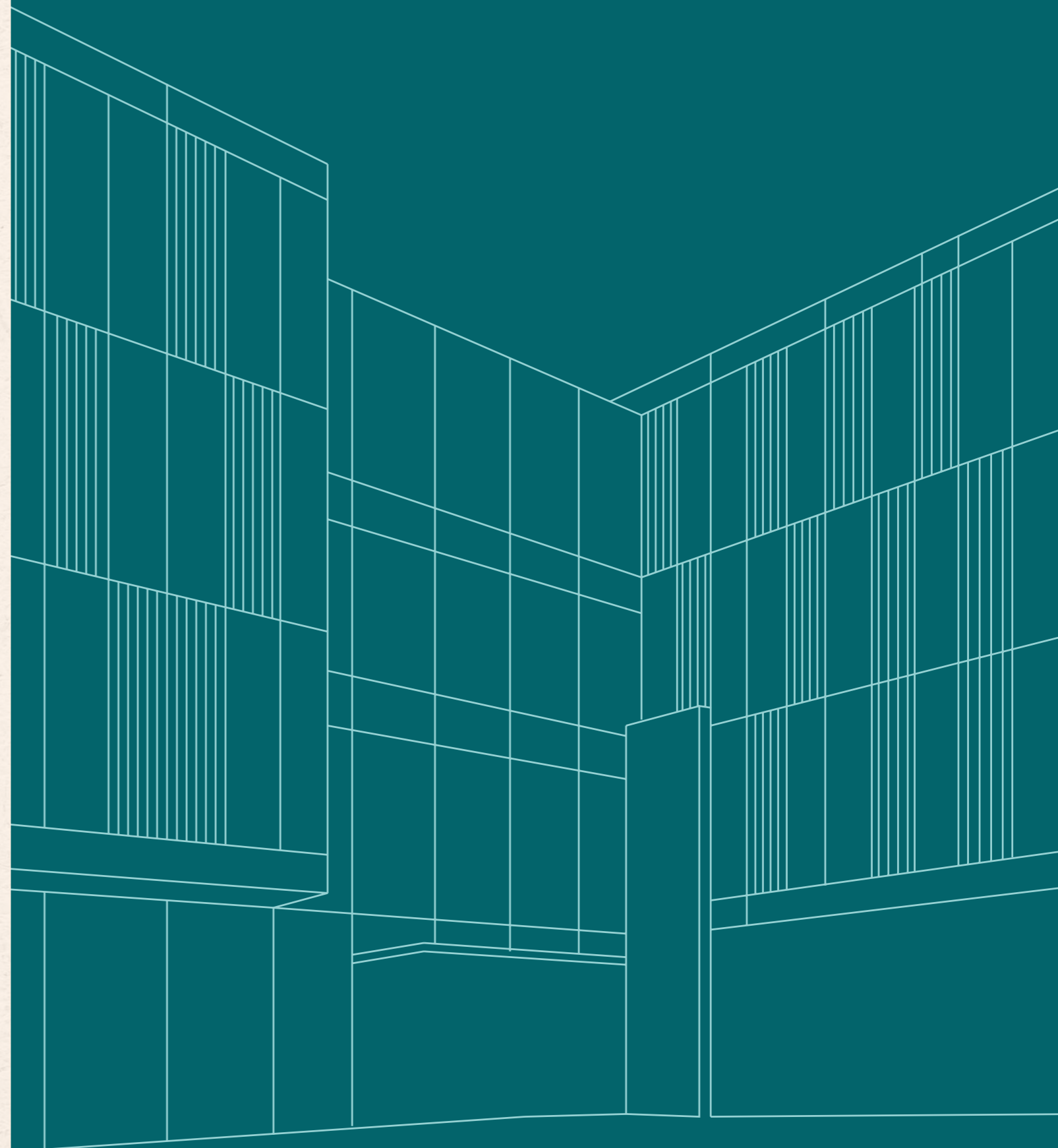
17 PARTNERSTWA  
NA RZECZ CELÓW

## Cel 17

### Partnerstwa na rzecz celów

Wydział jest zaangażowany w działania edukacyjne dotyczące zrównoważonego rozwoju, które są istotne społecznie i zaadresowane do wszystkich studentów. Pracownicy między innymi Wydziału Ekonomicznego i Wydziału Chemii to członkowie Komitetu projektu „Science Clubs w UG – znane i nieznane oblicza nauki” w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki/Doskonała Nauka (2020-2022) współfinansowanego przez Ministerstwo Nauki i Edukacji. Obejmował on upowszechnianie i popularyzację nauki, w tym organizację kawiarni naukowych, konkursów na najlepszą prezentację, interdyscyplinarnych konferencji studenckich, debat oksfordzkich. Dr Magdalena Markiewicz stworzyła nowy turniej debat oksfordzkich dla szkół średnich, o tematyce społecznej odpowiedzialności nauki, obejmujący zagadnienia ekonomii i ochrony środowiska oraz zrównoważonego rozwoju. Zaplanowano rozszerzenie współpracy w zakresie debat ekonomicznych. Elementem projektu było wprowadzenie warsztatów dla młodzieży, stworzenie platformy szerzenia wiedzy dzięki kawiarniom naukowym. W ramach kawiarni naukowych w latach 2020-2021 poruszane były tematy odzwierciedlające obszary zainteresowań badaczy i dydaktyków ze wszystkich wydziałów UG. 2-krotnie organizowano Kongres Ekonomicznych i Ekologicznych Kół Studenckich o zrównoważonym rozwoju z udziałem studentów, uczniów i ich rodziców. W ramach działań projektowych odbył się konkurs „I Ty możesz zostać wykładowcą” na najlepszą prezentację w obszarze nauk ekonomicznych. Pracownicy wydziału czynnie biorą udział w organizowanych Dniach Zrównoważonego Rozwoju w Uniwersytecie Gdańskim, których inicjatorką jest dr hab. Barbara Pawłowska z WE UG.

# WYDZIAŁ FILOLOGICZNY







## Cel 1 Koniec z ubóstwem

Pracownicy wydziału uczestniczą w działaniach mających na celu zwalczanie ubóstwa na poziomie lokalnym i samorządowym. Współpraca pracowników z jednostkami lokalnymi (na przykład radami dzielnic) to między innymi pomoc w organizowaniu imprez kulturalnych, pomoc w dowożeniu pożywienia do placówek szpitalnych, czy dostarczanie pożywienia do „lodówek społecznych”.



## Cel 3 Dobre zdrowie i jakość życia

Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich współpracował z Wojewódzkim Ośrodkiem Terapii Uzależnień w Gdańsku. Terapeuci mieli możliwość nauki języka ukraińskiego podczas zajęć z dr Jeleną Jegorową z Wydziału Filologicznego.

### Neurologopedia

Naukowcy z wydziału realizują projekty dla społeczności lokalnej mające na celu poprawę i promocję zdrowia, w szczególności w zakresie neurologopedii, zorganizowano między innymi webinary: „Rozwój niemowlęcia okiem neurologopedy”, „100 pytań do neurologopedy”, czy cykl autorski na YouTube’ie: „Cykl autorski: PogadANKA LOGOpedyczna”, w której między innymi można obejrzeć odcinki poświęcone neurologopedii.



## Cel 4 Dobra jakość edukacji

Wydział organizuje kursy, szkolenia, webinaria, warsztaty naukowe, które są otwarte dla otoczenia społecznego. Współpracuje przy tym z zagranicą oraz włącza młodzież licealną w kształcenie uniwersyteckie. Naukowcy organizują również wykłady i prelekcje w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

### Webinaria i szkolenia

Wydarzenia dla otoczenia społecznego, które zorganizował wydział to między innymi: webinar metodyczny dla nauczycieli języka łacińskiego i kultury antycznej, szkolenie dla nauczycieli konsultantów: „Prawidłowa emisja głosu w połączeniu z technikami oddechowymi i elementami relaksacji”. We współpracy z Biurem Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy Wydział Filologiczny zorganizował między innymi szkolenie w zakresie pracy z dziećmi cudzoziemskimi „Nauczanie w klasie wielokulturowej i wielojęzycznej” dla 53 nauczycieli z 16 warszawskich szkół. Podobne kursy zostały przeprowadzone dla niesłyszących nauczycieli z Warszawy (z tłumaczeniem migowym). Szkolenie koordynowała prof. dr hab. Aneta Lewińska. Zostało ono wysoko ocenione przez nauczycieli.



## Cel 6 Czysta woda i warunki sanitarne

Wydział podejmuje działania na rzecz minimalizacji zużycia wody. Ponadto w budynku studenci, pracownicy i odwiedzający mają zapewnioną darmową wodę pitną.



## Cel 7 Czysta i dostępna energia



Budynek Neofilologii UG wykorzystuje odnawialne źródła energii. W 2022 roku na jego dachu zamontowano kilkadziesiąt paneli fotowoltaicznych w ramach projektu „Zielony Uniwersytet – dostawa, montaż i uruchomienie mikroinstalacji fotowoltaicznej w Uniwersytecie Gdańskim”, dzięki dotacji Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.



## Cel 10 Mniej nierówności

Budynki Wydziału Filologicznego są przystosowane do osób z niepełnosprawnościami. W każdym instytucie został powołany rzecznik ds. wsparcia osób z niepełnosprawnościami.



## Cel 11 Zrównoważone miasta i społeczności

Wydział bezpłatnie udostępnia Salę Teatralną między innymi na próby i występy chóru, spektakle przygotowywane i wystawiane przez studentów lub zaproszonych gości, koncerty, spotkania oraz wydarzenia organizowane przez Uniwersytet Trzeciego Wieku.

Język i kultura kaszubska, tworzenie i upowszechnianie interdyscyplinarnej wiedzy o Kaszubach oraz kształcenie nauczycieli języka kaszubskiego to działania, które realizuje i wspiera Wydział Filologiczny mając na uwadze misję naukową i dydaktyczną Uniwersytetu Gdańskiego w zakresie tworzenia i upowszechniania interdyscyplinarnej wiedzy o Kaszubach. Wydział Filologiczny posiada w swojej ofercie między innymi studia I stopnia etnofilologia kaszubska oraz studia podyplomowe nauczanie języka kaszubskiego. Dla nauczycieli języka kaszubskiego odbywają się także konferencje języka ka-

szubskiego między innymi „Gôdóm i piszã pò kaszëbskù. Od szkoły podstawowej do matury”, która została zorganizowana we wrześniu 2022 roku przez Wydział Filologiczny UG oraz Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie. Zorganizowano także wykład „Kaszubi i kaszubszczyzna – spojrzenie z zewnątrz. Współczesne badania humanistyczne w Polsce i na świecie” we współpracy z Instytutem Kaszubskim oraz dyktando kaszubskie „PISZÄ PÒ KASZËBSKÙ – KRÓLEWIÓNKA W PAŁACU” dla uczniów i dorosłych.



## Cel 13 Działania w dziedzinie klimatu

W czerwcu 2021 roku dzięki interwencji dr hab. Moniki Rzeczyckiej, prof. UG, z Wydziału Filologicznego wstrzymano wycinkę 14 zdrowych 60-letnich klonów, rosnących na terenie Szkoły Podstawowej nr 49 przy ul. Al. Legionów 11 w Gdańsku. Zdrowe drzewa miały zostać wycięte w związku z planami modyfikacji boiska do piłki nożnej. Profesor wystąpiła nie tylko jako mieszkanka Wrzeszcza, ale przede wszystkim jako profesor UG, poruszając opinię publiczną i władze Gdańska w tej sprawie. Zgodę na wycinkę wstrzymano. Drzewa nadal rosną i pełnią swoją ważną funkcję wobec środowiska przyrodniczo-kulturowego. Ta akcja przyczyniła się do założenia w 2022 roku Stowarzyszenia „Instytut Ochrony Krajobrazu Pomorza”, którego członkami są m.in. profesorowie z Wydziału Filologicznego UG i innych jednostek, w tym także JM Rektor prof. Piotr Stepnowski.

Wydział Filologiczny dąży do zminimalizowania papierowego obiegu dokumentów, prace dyplomowe składane są tylko w formie elektronicznej.



## Cel 15 Życie na lądzie



Wydział współpracuje z lokalnymi społecznościami na rzecz ochrony środowiska. W maju 2022 roku jedno z wydarzeń zaplanowanych przez lokalną grupę aktywistyczną Zielone Ogniwio podczas Gdańskiego Tygodnia Praw Zwierząt zostało zorganizowane na Wydziale Filologicznym. W debacie "Etyczny wymiar praw zwierząt" wzięli udział między innymi naukowcy oraz absolwenci UG.



## Cel 16 Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje

Prof. UG dr hab. Miłostawa Borzyszkowska-Szewczyk i prof. dr hab. Stefan Chwin są reprezentantami Wydziału Filologicznego UG w Radzie Kultury Gdańskiej, która jest organem o charakterze doradczo-opiniotwórczym. Członkami Rady są szczególnie zaangażowani aktywiści, artyści, animatorzy kultury, przedstawiciele szeroko rozumianych środowisk twórczych i mediów działających na terenie Gdańska. Rada spotyka się, żeby dzielić się doświadczeniem, nawiązywać współpracę, analizować i opiniować kierunki rozwoju kultury w naszym mieście.

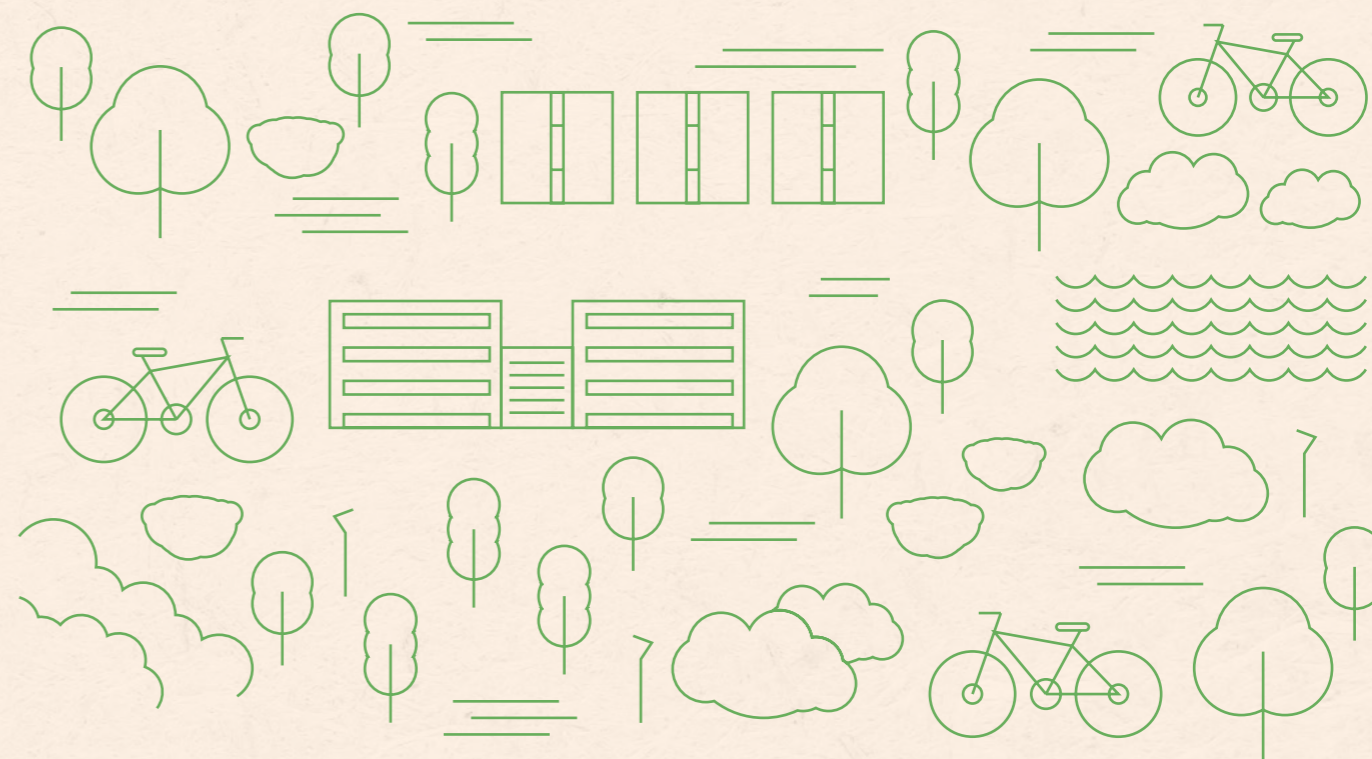


## Cel 17 Partnerstwa na rzecz celów

Wydział oferuje zajęcia obejmujące zagadnienia zrównoważonego rozwoju. Wszystkie instytuty prowadzą przedmioty, które w różnym stopniu obejmują zagadnienia zrównoważonego rozwoju.

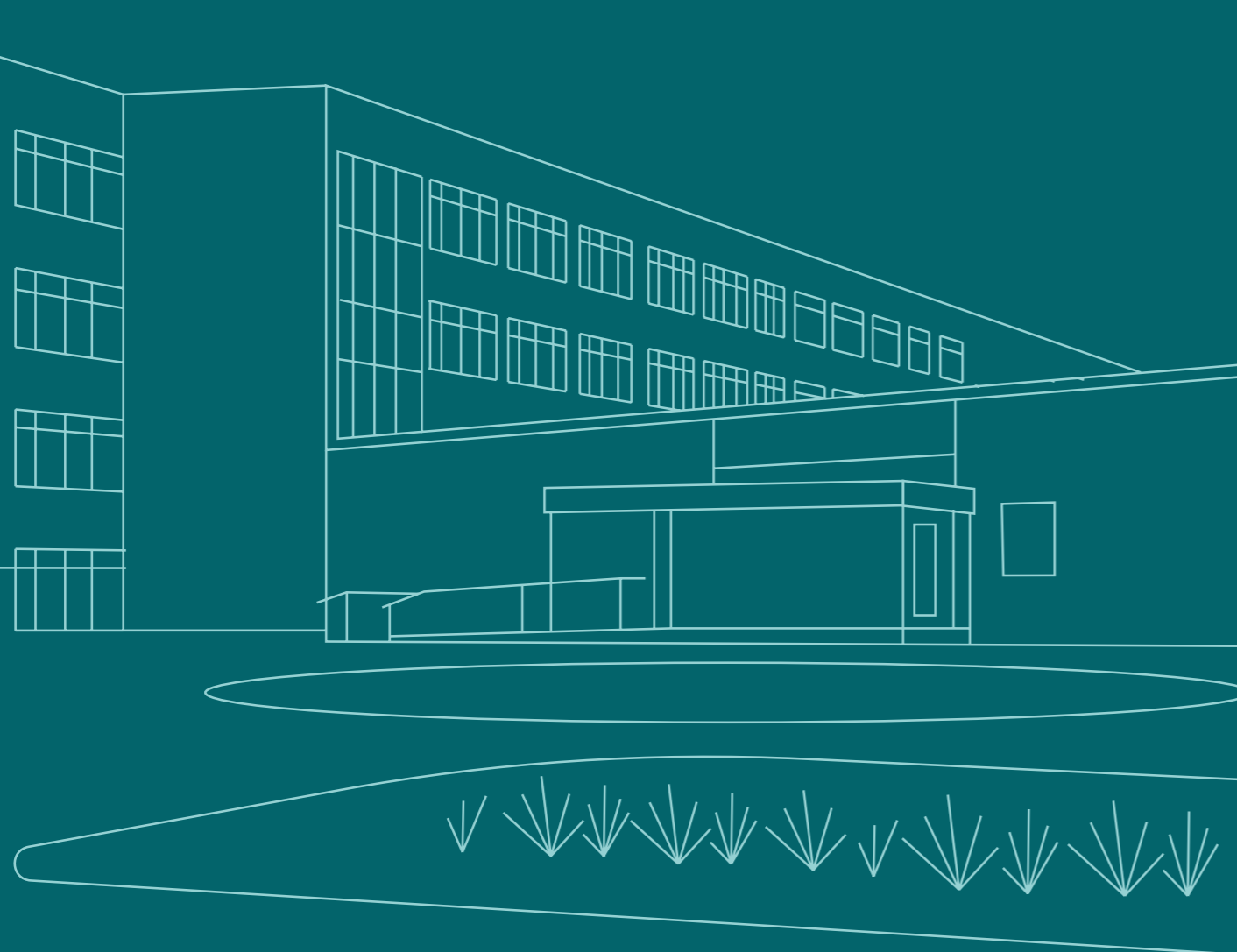
## Cele zrównoważonego rozwoju

Wydział podejmuje szereg innych działań związanych z realizacją celów zrównoważonego rozwoju. Razem z Centrum Zrównoważonego Rozwoju zorganizowano konkurs instagramowy „Moje studia dla planety”. Wydział Filologii podpisał też umowę intencyjną o współpracy z powiatem brzeskim, która przewiduje zajęcia językowe w zakresie neofilologii dla szkół powiatu brzeskiego. Z kolei z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Gdańsku wspólnie pomagano obywatelom Ukrainy. Studenci i studentki Instytutu Rusycystyki i Studiów Wschodnich posługujący się językami ukraińskim lub rosyjskim byli wolontariuszami w WUP i pełnili rolę tłumaczy. Wykładowcy Wydziału poprowadzili kursy języka polskiego jako obcego dla uchodźców z Ukrainy.





# WYDZIAŁ HISTORYCZNY



## Cel 3 Dobre zdrowie i jakość życia

Doktoranci Wydziału Historycznego prowadzą zajęcia w ramach Gdańskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, tym samym realizując działania mające na celu poprawę i promocję zdrowia, dobrego samopoczucia i zdrowego starzenia się.



## Cel 4 Dobra jakość edukacji

### Promocja uczenia się przez całe życie

Na wydziale są organizowane wydarzenia otwarte dla otoczenia społecznego, o zróżnicowanym charakterze: otwarte wykłady gościnne, spotkania integracyjne, festiwale. Jednym z takich wydarzeń były Dni Otwarte Wydziału Historycznego w kwietniu 2022 r. Dzięki zaangażowaniu i wsparciu studentów wydziału odwiedzający Uniwersytet Gdański licealiści i maturzyści mogli zapoznać się z ofertą wszystkich kierunków studiów wydziału, porozmawiać ze studentami poszczególnych kierunków, a także wziąć udział w zabawach i atrakcjach z nagrodami przygotowanych przez studentów. W programie nie zabrakło także wykładów wygłoszonych przez pracowników naukowych.

Wydział organizuje także między innymi wystawy historyczne, między innymi: „Ścigany. Bogdan Borusewicz. 40 Rocznica wprowadzenia stanu wojennego”, „100 lat Senatu”, czy „Polacy w Wolnym Mieście Gdańsku”.

### Popularyzacja wiedzy poza kampusem

Działania edukacyjne realizowane są również poza kampusem oraz online. „PoGADAMY o historii” to podcast historyczny w którym wy-



kładowcy, doktoranci oraz studenci Wydziału Historycznego Uniwersytetu Gdańskiego opowiadają o swoich badaniach, zdobytych w ich czasie doświadczeniach oraz przeżytych przygodach, a także ciekawych projektach i inicjatywach podejmowanych na wydziale. Rada Samorządu WH współpracowała również z Centrum Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej UG przy organizacji całodziennych wycieczek z cyklu „Historyczne wakacje z CASiD”. Rekonstrukcje wydarzeń historycznych sprzed stuleci, takich jak bitwa pod Grunwaldem i oblężenie Malborka z roku 1410, polsko-szwedzka Bitwa Dwóch Wazów pod Gniewem z roku 1626, czy Festiwal Mitologii Słowiańskiej w Owidzu koło Starogardu Gdańskiego, gdzie znajduje się rekonstrukcja wczesnośredniowiecznego grodu, od lat przyciągają tłumy miłośników historii. Inicjatywa ta miała na celu jak najszersze rozpropagowanie tej formy poznawania i przeżywania historii również wśród członków społeczności naszej uczelni.



## Cel 5 Równość płci

Wydział prowadzi politykę chroniącą osoby zgłaszające dyskryminację. W tym zakresie każdy przypadek jest analizowany indywidualnie, za każdym razem podejmowane są adekwatne działania – często we współpracy z innymi organami uczelni i komisją dyscyplinarną. W strategii Wydziału Historycznego UG na lata 2020-2025 zapisano przeciwdziałanie możliwości wystąpienia wszelkich form dyskryminacji członków wspólnoty akademickiej WH UG, kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych.



## Cel 10 Mniej nierówności

Wydział posiada politykę przeciwdziałającą dyskryminacji i przesładowaniom, co jest jasno zapisane w jego Strategii. WH kul-

tywuje i rozwija tradycje oraz wartości akademickie, a także wdraża dobre praktyki w nauce i nauczaniu. Tworząc wiedzę i umacniając wspólnotę akademicką wydział w pełni uznaje fundamentalne wartości życia akademickiego, oparte o prawdę, tolerancję, wolność słowa i sumienia, wolność nauczania, wolność badań naukowych, wolność twórczości artystycznej, sprawiedliwość oraz równość i odpowiedzialność za innych. Wszelkie formy dyskryminacji na WH UG są niedopuszczalne.

### Ułatwienia dostępu

Budynek wydziału zapewnia ułatwienia dostępu dla osób z niepełnosprawnościami: dostępność sal wykładowych, windy i podjazdy dla osób z ograniczoną możliwością poruszania się. Wydział posiada również tutorów i oferuje wsparcie indywidualnie podchodząc do różnego rodzaju potrzeb zgłaszanych przez członków społeczności.



## Cel 11 Zrównoważone miasta i społeczności

### Dostęp do zabytków

Pracownicy wydziału działają na rzecz historii regionu i promują dziedzictwo historyczne. Wydział zapewnia publiczny dostęp do zabytków dziedzictwa naturalnego. Instytut Archeologii utrzymuje i prowadzi stanowiska archeologiczne – miejsca prowadzenia wykopalisk. Magazyn przedmiotów z wykopalisk udostępniany jest w celach naukowych. Z przedmiotów znajdujących się w magazynie powstają również ogólnodostępne wystawy w hallu przy ulicy Bielańskiej. Archeolodzy regularnie organizują także dni zwiedzania terenu wykopalisk z oprowadzeniem dla lokalnych mieszkańców i wszystkich zainteresowanych. W efekcie takich działań pracownicy wydziału podnoszą świadomość i dbałość o dziedzictwo regionu.





## Cel 14 Życie pod wodą

Od 2018 do końca 2022 roku Instytut Archeologii i Etnologii Uniwersytetu Gdańskiego wraz partnerami z Polski, Dani oraz Szwecji – Muzeum Gdańska, Muzeum Bornholmu, Uniwersytetem w Aarhus oraz Uniwersytetem w Lund – realizował projekt dotyczący dziedzictwa regionu Morza Bałtyckiego oraz archeoturystyki. Założenia projektu były realizowane poprzez badania naukowe oraz towarzyszące im różne działania kulturalno-edukacyjne prowadzone wspólnie przez partnerów, a mających na celu popularyzację wiedzy dotyczącej archeologicznego dziedzictwa regionu i promocję archeoturystyki. Projekt miał dwa filary. Pierwszym z nich są wysokiej jakości interdyscyplinarne, międzynarodowe badania naukowe prowadzone wspólnie przez jednostki uniwersyteckie oraz muzealne uczestniczące w projekcie. Drugim natomiast działania i inicjatywy kulturalno-edukacyjne towarzyszące prowadzonym badaniom archeologicznym (webinary, wykłady otwarte, wystawy, dni otwarte, warsztaty, festiwale, gry planszowe i VR, sieć centów archeologicznych) pozwalające na wypracowanie nowego sposobu promowania wspólnego dziedzictwa archeologicznego, zwiększenie ruchu i wydłużenie sezonu turystycznego w regionie oraz stworzenie nowej marki – zrównoważonej zielonej i niebieskiej archeoturystyki.



## Cel 16 Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje

Wydział współpracuje z władzami lokalnymi, regionalnymi i krajowymi zapewniając eksperckie wsparcie w zakresie opiniowania i rekomendowania polityk oraz poprzez posiadanie przedstawicieli w ciałach doradczych. W grudniu 2021 roku dr hab. Anna



## Cel 17 Partnerstwa na rzecz celów

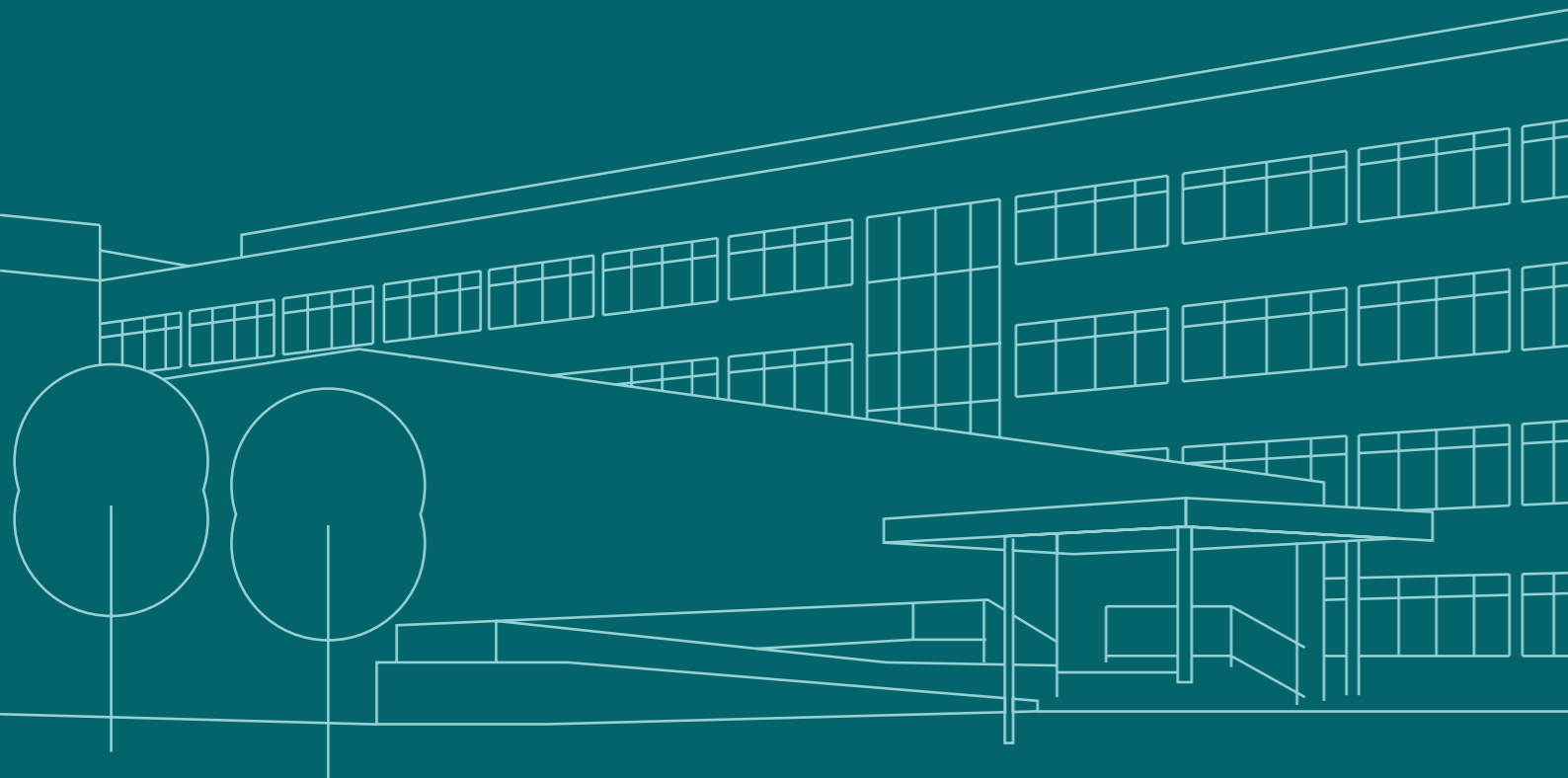
Wydział jest zaangażowany w działania edukacyjne dotyczące zrównoważonego rozwoju. W ramach współpracy z Centrum Zrównoważonego Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego powstał wywiad wideo z dr hab. Anną Mazurkiewicz, prof. UG na temat ruchów migracyjnych. Profesor była także zaangażowana w organizację warsztatów dotyczących Civic Engagement – edukacji kładącej nacisk na zaangażowanie społeczne (działania w ramach pracowni Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych i Społecznych). Wydział oferuje też zajęcia, w tym przedmioty obowiązkowe, obejmujące zagadnienia zrównoważonego rozwoju.

### Cele zrównoważonego rozwoju

Pracownicy Wydziału Historycznego są także członkami w radach muzeów, między innymi: Kolegium Historyczno-Programowego Europejskiego Centrum Solidarności, Rady Muzeum Sopotu, Rady Muzeum przy Muzeum Zamkowym w Malborku, Rady Muzealnej Muzeum Gdańska, Rady Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku, Rada Muzeum przy Muzeum Stutthof w Sztutowie, Zarząd Towarzystwa Dom Uphagena. Dr hab. Grzegorz Berendt, prof. UG jest dyrektorem Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku.



# WYDZIAŁ MATEMATYKI, FIZYKI I INFORMATYKI



## Cel 1 Koniec z ubóstwem

W roku akademickim 2021/2022 uruchomiony został nowy kierunek „Quantum Information Technology” - nieodpłatne studia stacjonarne II stopnia prowadzone całkowicie w języku angielskim. Brak opłaty za studia sprawia, iż kształcenie jest dostępne także dla osób z krajów o wysokim wskaźniku ubóstwa. W 2021 roku studia rozpoczęły 22 osoby m.in. z Bangladeszu, Nigerii, Indii, Nepalu, Kamerunu i Etiopii. Ponadto, Wydział organizuje nieodpłatne szkoły letnie, dzięki finansowaniu z grantu zewnętrznego (NAWA SPINAKER), w których uczestniczą także studenci z ubogich państw. W 2022 roku zajęcia odbywały się online i wzięli w nich udział studenci m.in. z Bangladeszu, Malezji, Kamerunu, Nigerii, Meksyku, Indii, Azerbejdżanu oraz Kolumbii.



## Cel 3 Dobre zdrowie i jakość życia

Pracownicy Wydziału współpracują z innymi instytucjami na rzecz poprawy zdrowia i dobrego samopoczucia. Prof. dr hab. Danuta Makowiec jest założycielem grupy badawczej Hard Heart, której badania dotyczą testu EKG. Grupa fizyków z Instytutu Fizyki Teoretycznej i Astrofizyki UG, ściśle współpracujących z kardiologami z GUMed i matematykami z PG, bada nowoczesne estymatory nieliniowej dynamiki w połączeniu z wydajnymi metodami sztucznej inteligencji. Od 2010 roku wspólnie z Wydziałem Zdrowia GUMed prowadzony jest kierunek Fizyka medyczna I i II stopnia, którego absolwenci są zatrudniani w placówkach ochrony zdrowia uczestnicząc w diagnostyce i planowaniu indywidualnych terapii min. technikami PET. W Zakładzie Biomateriałów i Fizyki Medycznej kierowanym przez Prof. dra hab. Piotra Bojarskiego od lat prowadzone są wspólne badania międzynarodowe z University of North Texas,



Christian Texas University oraz CNR w Neapolu mające m.in. na celu tworzenie biosensorów. Z kolei dr hab. Marek Józefowicz, prof. UG współpracuje z Wydziałem Farmaceutycznym Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Zespół naukowy Zakładu Fotofizyki Molekularnej i Dydaktyki Fizyki prowadzi badania na pograniczu spektroskopii molekularnej i biofarmacji. Celem prowadzonych prac badawczych jest zwiększenie efektywności projektowania nośników umożliwiających lepszą rozpuszczalność i biodostępność leków oraz zniwelowanie skutków ubocznych ich działania. Badania mają na celu określenie wpływu oddziaływań międzymolekularnych pomiędzy substancją leczniczą a jej nośnikiem na kinetykę procesu uwalniania oraz poznanie i zrozumienie mechanizmów kontrolujących ten proces. Z Wydziałem Farmaceutycznym GUMed współpracuje też dr Justyna Strankowska prowadząc badania procesów uwalniania leków z matryc polimerowych oraz sposobu ich opisu, w celu wprowadzenia ich na rynek w postaci nowoczesnych plastrów.



## Cel 4

### Dobra jakość edukacji

#### Dla uczniów

Wydział organizuje wiele wydarzeń dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Prowadzony jest projekt „Zdolni z Pomorza \_ Uniwersytet Gdański”, którego celem jest zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym z województwa pomorskiego odpowiedniego wsparcia rozwoju poprzez właściwą diagnozę uzdolnień i adekwatne formy wsparcia takie jak: spotkania akademickie, opiekę mentorską, warsztaty naukowe, kółka olimpijskie i warsztaty e-learningowe.

„Nauka? Taką – to ja lubię” to cykl imprez popularno-naukowych online, którego celem jest podniesienie poziomu kompetencji uczniów w zakresie nauk ścisłych. Oprócz tego, dzięki działalności stowarzyszenia „Bez rutyny” organizowane są między innymi konkursy matematyczne „Pomorskie Mecze Matematyczne”. Ponadto na Wydziale zorganizowano również akcję „Dziewczyny do ścisłych!”, której ce-

lem było zachęcenie uczennic do podjęcia studiów na kierunkach ścisłych.

W ciągu roku w powyższych wydarzeniach uczestniczy nawet pięć tysięcy gości.

### Kształcenie kadr

Na Wydziale organizowane są kursy dla nauczycieli, między innymi dla opiekunów uczniów biorących udział w Pomorskich Warsztatach Naukowych w ramach programu „Zdolni z Pomorza – Uniwersytet Gdański”.

Wydział organizuje studia podyplomowe Podstaw Informatyki – absolwent uzyskuje uprawnienia do nauczania przedmiotu Informatyka w szkole podstawowej na II etapie edukacyjnym, obejmującym klasy IV–VIII oraz w szkole ponadpodstawowej, w ramach kształcenia ogólnego.

Pracownicy Wydziału od lat współpracują z Centrum EXPERYMENT w Gdyni, a także z kołami naukowymi, towarzystwami naukowymi i innymi organizacjami, czego owocem są gościnne seminaria i wykłady otwarte.



## Cel 5

### Równość płci

Wydział oferuje programy dostępu dla kobiet – jednostka przystąpiła między innymi do programu „Nowe technologie dla Dziewczyn” prowadzonego przez Fundację Edukacyjną Perspektywy i firmę Intel. Jest to pierwszy i jedyny w Polsce program stypendialny dla młodych kobiet wiążących swoją przyszłość z branżą technologiczną. Inicjatywa ma na celu zachęcenie kobiet do zainteresowania nowymi technologiami i wykształceniem, które wiąże się z tworzeniem takich technologii.



## Rozwój kobiet

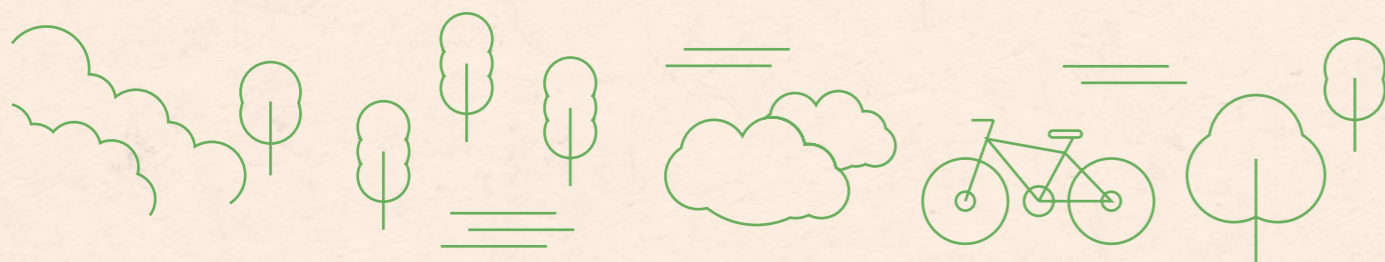
Kobiety są zachęcane do składania podań na kierunki, na których są niedostatecznie reprezentowane. Jest to możliwe dzięki partycypacji w programach takich jak „Dziewczyny do ścisłych”, „Zdolni z Pomorza – Uniwersytet Gdański” oraz NAWA Spinaker „Generation QI. Następne pokolenie informatyków kwantowych. Gdańska seria międzynarodowych szkół dla studentów”. Pracownicy Wydziału zachęcają kobiety do studiowania nauk ścisłych i wskazują, że studia na Uniwersytecie Gdańskim mogą dać szansę na atrakcyjną pracę z perspektywami na rozwój.



## Cel 6 Czysta woda i warunki sanitarne

W budynku zamontowane są liczniki i podliczniki wody – Wydział mierzy zużycie wody pobieranej z sieci wodociągowej. Jednostka zapewnia darmową wodę pitną dla studentów, pracowników i odwiedzających. Dystrybutor wody został zamontowany w Instytucie Fizyki Teoretycznej i Astrofizyki WMFil.

Pracownicy przykładają dużą wagę do oszczędzania i minimalizacji zużycia wody. Na korytarzach umieszczono propagujące tę ideę plakaty. W sanitariatach zamontowano krany uruchamiane przyciskiem i zawory oszczędzające wodę. W okolicy budynku nasadzono łąkę kwietną, a koszenie trawników zostało ograniczone do minimum.



## Cel 7 Czysta i dostępna energia

Na korytarzach budynku, w toaletach oraz piwnicach stosowane są energooszczędne żarówki. W wybranych miejscach zainstalowano również automatyczne włączenie i wyłączenie światła.

### Na rzecz transformacji energetycznej

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki razem z Wydziałem Chemii prowadzi studia stacjonarne I stopnia „Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna” – jest to międzywydziałowy kierunek interdyscyplinarny. Studia przygotowują do prowadzenia polityki bezpieczeństwa jądrowego oraz utrzymania ochrony radiologicznej, do pracy w nadzorze i kontroli obrotu i stosowania preparatów promieniotwórczych i promieniowania jonizującego.



## Cel 11 Zrównoważone miasta i społeczności

W 2021 r. prof. dr hab. Tomasz Paterek uzyskał grant od amerykańskiej organizacji non-profit Foundational Questions Institute (FQXi). Przyznane środki umożliwiły nawiązanie współpracy fizyków teoretycznych z artystami, a jej efektem jest mobilna instalacja artystyczna „Podróże Światła” zainspirowana polaryzacją i fizyką kwantową. Instalacja została wykonana na początku roku 2022 i dotychczas zaprezentowana w Centrum Nauki Experiment w Gdyni, Bibliotece UG oraz Bydgoskim Centrum Sztuki.





## Cel 12 Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja

Dr Illia Serdiuk prowadzi projekt pt. „Breaking bad w materiałach organicznych: czy emitery do OLED łamią zasady fotofizyki?”. Badania mają na celu zmniejszenie zużycia ciężkich metali i zastąpienia ich organicznymi, mniej toksycznymi i łatwymi w utylizacji komponentami.

Wydział działa na rzecz minimalizacji zużycia plastiku. Została podpisana umowa na dostawę wody z dystrybutora butlowego z firmą Eden Springs, a od 2022 roku z bezbutlowego (umowa ogólnouczelniana z firmą Rosa).



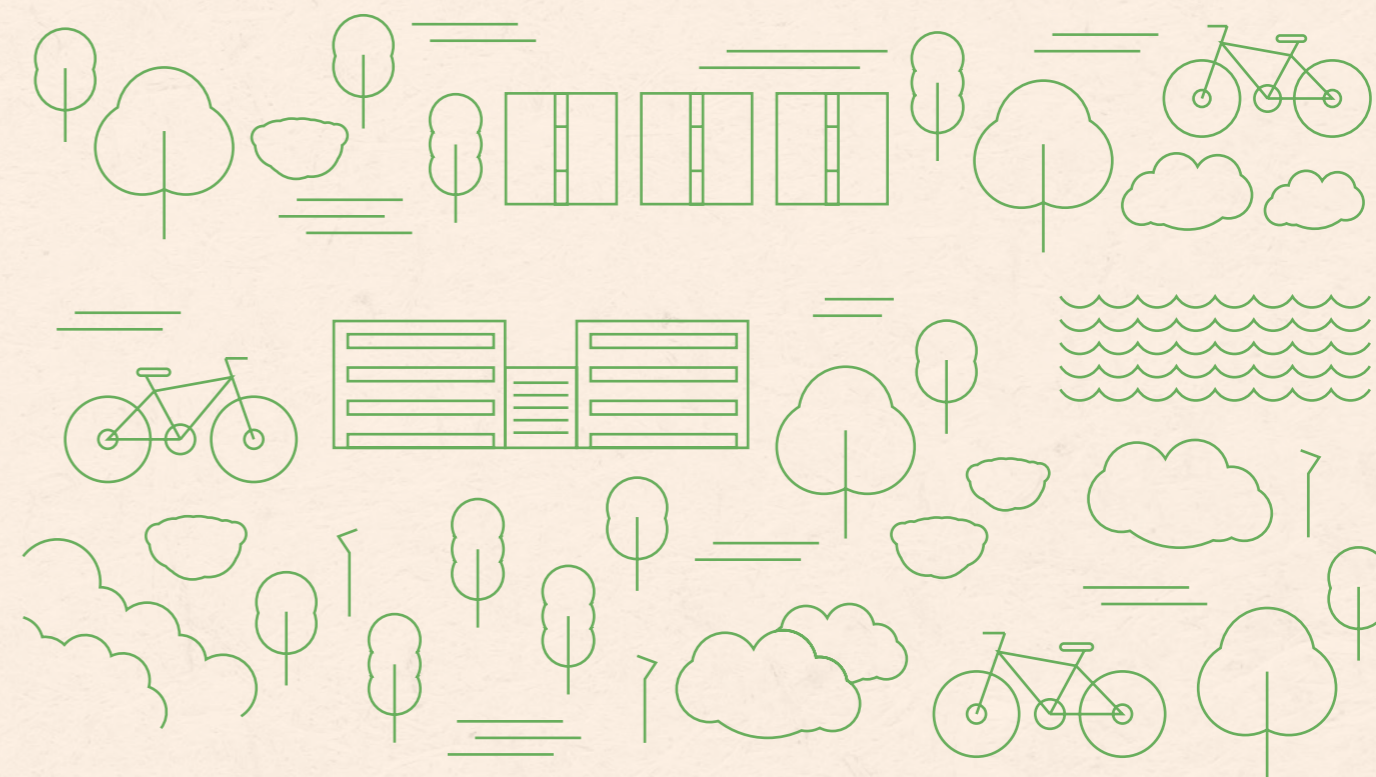
## Cel 14 Życie pod wodą

Wydział prowadzi badania mające na celu zaproponowanie nowych wskaźników stanu zanieczyszczeń środowiska morskiego opartego na parametrach architektury, biomorfologii oraz własności fotosyntetycznych kolonii biowarstw mikroorganizmów pokrywających podłoża zanurzonych w toni ciał stałych uzyskanych przez zastosowanie mikroskopii konfokalnej i spektroskopii fotoakustycznej.

### Cele Zrównoważonego Rozwoju

Naukowcy z Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki zamierzają stworzyć nowoczesne luminofory świecące w podczerwieni, które mogłyby znaleźć zastosowanie, m.in. w przemyśle spożywczym czy medycynie. Projekt pt. „Perowskity i szerokopasmowe luminofory na podczerwień do diod świecących” realizowany jest w ramach Pol-

sko-Tajwańskiej Współpracy Badawczej. Technologia wykorzystująca podczerwień, czyli światło niewidoczne dla ludzkiego oka, daje wciąż nowe możliwości. Wraz z rozwojem techniki diody świecące (LED), jak wszystkie elektroniczne komponenty, stają się coraz bardziej miniaturowe. Dzięki temu można używać ich jako źródeł światła w mikrospektrometrach umieszczanych, np. w smartfonie m.in. do badania żywności pod kątem wartości odżywczych produktu czy pomiaru poziomu tkanki tłuszczowej w organizmie. Krytycznym elementem takiego urządzenia, nad którym pracują naukowcy, jest odpowiedni luminofor, przetwarzający emitowane przez diodę światło o jednej barwie – zazwyczaj w zakresie widzialnym – na światło podczerwone o szerokim zakresie widmowym (tzn. emitujące wiele długości fali światła podczerwonego). Dopiero luminofor o takich właściwościach da urządzeniu pełnię możliwości praktycznych, co umożliwi zastosowanie w analizie składu żywności.





# WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH



## Cel 3 Dobre zdrowie i jakość życia

Wydział współpracuje z polskimi instytucjami ochrony zdrowia na rzecz poprawy zdrowia i dobrego samopoczucia. Dr hab. Małgorzata Lipowska, prof. UG jest członkinią Zespołu do spraw wypracowania rozwiązań systemowych dotyczących roli psychologów klinicznych w opiece psychiatrycznej powołanego przez Ministra Zdrowia.

### Centrum Wsparcia Psychologicznego

Zespół CWP tworzą specjaliści między innymi z Wydziału Nauk Społecznych, którzy udzielają bezpłatnego krótkoterminowego wsparcia psychologicznego. Po wcześniejszym zgłoszeniu drogą mailową można skorzystać z trwających od 30 do 50 minut porad i konsultacji online.

### Badania komunikacyjne migrantów

Pracownicy Wydziału Nauk Społecznych i Wydziału Filologicznego byli w zespole realizującym projekt „Bariery komunikacyjne migrantów w środowisku polskojęzycznym. Sytuacja osób słowiańsko- i niesłowiańskojęzycznych na Pomorzu”, który stawia sobie za cel odpowiedź na problem społeczny, jaki generuje coraz większa obecność na Pomorzu, a także w Polsce, obcojęzycznych migrantów pragnących uczynić z Polski swoje miejsce do życia.



## Cel 4 Dobra jakość edukacji

Wydział organizuje kursy i szkolenia zawodowe dla osób spoza uczelni.



## Szkolenie specjalizacyjne z zakresu organizacji społecznej

W 2022 roku z oferty kursu skorzystało 31 uczestników. Celem szkolenia jest podniesienie kwalifikacji zawodowych w zakresie szeroko rozumianej problematyki pomocy społecznej i pracy socjalnej oraz nabycie umiejętności w zakresie kierowania i zarządzania publicznymi i niepublicznymi placówkami pomocy społecznej.



## Cel 5 Równość płci

### Komisja Etyki ds. Projektów Badawczych przy Instytucie Psychologii

W 2022 roku Komisja Etyki ds. Projektów Badawczych Wydziału Nauk Społecznych UG wyrażała opinie dotyczące projektów badawczych, które mogą budzić wątpliwości etyczne. Były to w szczególności projekty, w których: osobami badanymi były dzieci lub młodzież niepełnoletnia; procedura badawcza mogła obniżać nastrój lub wywoływać negatywne emocje u osób badanych; osoby badane mogły mieć kontakt z treściami: drastycznymi, drażliwymi, nieprzyjemnymi, o charakterze wulgarnym, prowokacyjnym, agresywnym lub seksualnym. Opinia Komisji Etyki była również często wymagana w przypadku zgłaszania projektów do konkursów o granty badawcze, w tym konkursów Narodowego Centrum Nauki czy Naukowego Centrum Badań i Rozwoju. W 2023 r. Komisja ds. Etyki Badań Naukowych została zarządzeniem Rektora przekształcona w Komisję do Spraw Etyki Badań Naukowych Uniwersytetu Gdańskiego



## Cel 6 Czysta woda i warunki sanitarne

Budynek Wydział Nauk Społecznych wyposażono w nowoczesną hydrofornię, co pozwoliło na optymalizację zużycia wody.

Ponadto, dzięki współpracy z firmą SNG Saur Neptun Gdańsk i wsparciu władz rektorskich oraz administracji, na Wydziale Nauk Społecznych zainstalowano ekologiczny dystrybutor służący do napełniania butelek, bidonów czy kubków. Dystrybutor wyposażony jest w czujnik uruchamiający wypływ wody, a także wbudowany licznik butelek o pojemności 1 litra, które – dzięki używaniu własnego pojemnika wielorazowego użytku i korzystaniu z dystrybutora – nie trafią na śmieci. Urządzenie wykonane jest ze stali nierdzewnej oraz posiada elementy z odpornego na uderzenia tworzywa ABS o właściwościach antybakteryjnych.



## Cel 10 Mniej nierówności

### Ułatwienia dostępu dla osób z niepełnosprawnościami

Przed budynkiem Wydziału Nauk Społecznych dedykowane jest 8 miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych, naprzeciwko wejścia głównego z obniżonym krawężnikiem. Budynek posiada udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami. Główne wejście do budynku dostosowane jest dla osób o ograniczonej możliwości poruszania się. W budynku można korzystać z wind z informacją głosową oraz okienkami komunikacyjnymi działającymi w paśmie podczerwieni dla wózków inwalidzkich sterowanych pilotem. Dodat-



kowo w budynku znajdują się szyny komunikacyjne dla osób niewidomych. Na drzwiach we wszystkich pomieszczeniach znajdują się tabliczki informacyjne z napisami w alfabecie Braille'a. na Wydziale nauk Społecznych znajdują się podjazdy dla wózków inwalidzkich oraz dwa wózki elektryczne (zasilane akumulatorem). W budynku w 2021 roku został zamontowany system TOTUPOINT - udźwiękowienie i deskrypcja punktów w przestrzeni publicznej dla osób z niepełnosprawnością wzroku w orientacji przestrzennej (komunikat dźwiękowy w aplikacji na smartfonie).



## Cel 16 Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje

Wydział współpracuje z władzami lokalnymi, regionalnymi i krajowymi zapewniając ekspercie wsparcie w zakresie opiniowania i rekomendowania polityk, strategii i aktów prawnych poprzez posiadanie przedstawicieli w ciałach doradczych oraz dostarczając wyniki badań. Dr hab. Sylwia Mrozowska, prof. UG jest członkinią Rady Koordynacyjnej ds. morskiej energetyki wiatrowej oraz koordynatorem wiodącej grupy roboczej 5 „Edukacja społeczna”, powołanej w celu realizacji założeń Porozumienia Sektorowego przy Ministerstwie Klimatu i Środowiska. Dr Barbara Kijewska jest ekspertką Polskiego Klubu Ekologicznego Okręg Pomorski oraz pełnomocniczką Stowarzyszenia Kongres Kobiet. Prof. dr hab. Cezary Obracht-Prondziński jest ekspertem Komisji Wspólnej Rządu oraz Mniejszości Narodowych i Etnicznych, a także członkiem Pomorskiego Forum Terytorialnego (ustawowo powołane ciało doradcze Marszałka Województwa Pomorskiego w zakresie polityki regionalnej).

### Pracownia Realizacji Badań Socjologicznych

Pracownia Realizacji Badań Socjologicznych jest nauką jednostką badawczą działającą przy Instytucie Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa Uniwersytetu Gdańskiego zajmującą się analizą zjawisk

i procesów społecznych. Pracownia realizuje zarówno projekty badawcze wynikające z programów naukowych Uniwersytetu, jak również prowadzi działalność ukierunkowaną na obsługę podmiotów zewnętrznych. Prowadzi badania sondażowe w różnych środowiskach społecznych – grupach zawodowych, regionach, miastach. Odbiorcami usług są jednostki administracji państwowej i samorządowej, instytucje, organizacje społeczne, a także przedsiębiorstwa produkcyjne i handlowe. Pracownia ma w swoim dorobku ponad 200 zrealizowanych badań.



## Cel 17 Partnerstwa na rzecz celów

Wydział prowadzi zajęcia obejmujące zagadnienia zrównoważonego rozwoju między innymi na kierunkach politologia i bezpieczeństwo narodowe: „Wyzwania dla zrównoważonego rozwoju”, „Polityka ekologiczna”.

### TOWNSHIP

Wydział jest zaangażowany w działania edukacyjne dotyczące zrównoważonego rozwoju. Projekt „TOWNSHIP w kierunku miast zrównoważonych estetycznych i wspólnych: intensywne międzynarodowe programy kształcenia” (Program NAVA SPIKANAKER) koncentruje się na zwiększeniu zainteresowania ofertą kształcenia w UG zagranicznych studentów i doktorantów oraz stworzeniu oferty kształcenia w języku angielskim dającej wiedzę i narzędzia w kierunku kształtowania zrównoważonych miast i społeczności z wykorzystaniem narzędzi on-line i blended learning. Celem projektu jest także wykreowanie popytu na studia w języku angielskim na Wydziale Nauk Społecznych UG z zakresu Urban Studies. Kierownikiem projektu jest dr Grażyna Chaberek.



# WYDZIAŁ OCEANOLOGRAFII I GEOGRAFII



## Cel 1 Koniec z ubóstwem

---

Spółeczność akademicka Wydziału Oceanografii i Geografii przyłącza się do akcji pomocowych dla osób potrzebujących pokazując solidarność i wspierając potrzebujących. Studenci i studentki WOiG aktywnie zachęcali do wzięcia udziału w zbiórkach. Zorganizowano między innymi wydziałową zbiórkę dla osób z Ukrainy. Udało zgromadzić się koce, kurtki, leki, żywność (w tym produkty dla dzieci), środki higieniczne, pieluchy i drobny sprzęt elektroniczny. Podczas akcji Świąteczna Paczka wydział przekazał wsparcie rzeczowe dla Hospicjum dla Dzieci „Bursztynowa Przystań” Stowarzyszenia Hospicjum im. św. Wawrzyńca w Gdyni.



## Cel 2 Zero głodu

---

W ramach projektów AquaVIP (Platforma rozwoju kariery w akwakulturze w regionie Południowego Bałtyku) oraz Blue Platform (Bioekonomia na rzecz błękitnego wzrostu w Regionie Morza Bałtyckiego) zostały zorganizowane wydarzenia adresowane do producentów żywności z sektora akwakultury, zainteresowanych wykorzystaniem zrównoważonych technologii, jak na przykład systemów zwrotnego obiegu wody RAS (ang. Recirculating Aquaculture System) do hodowli ryb oraz skorupiaków, jak również w hodowlach akwaponicznych.



## Cel 4 Dobra jakość edukacji

---



Wydział organizuje wydarzenia otwarte dla otoczenia społecznego odpowiadające idei uczenia się przez całe życie. Wśród nich były między innymi: Letnia Szkoła Fitoplanktonu we wrześniu 2022 r. w ówczesnej Stacji Limnologicznej w Borucinie; ekoPIK-NIK w Mechelnikach, letnia szkoła projektu AquaVIP, webinaria na temat błękitnej bioekonomii pt. „Wyzwania i możliwości błękitnej bioekonomii w Regionie Morza Bałtyckiego”, czy zajęcia w Przedszkolu św. Antoniego z Padwy w Gdańsku Brzeźnie.

### Popularyzacja wiedzy o SDG

Pracownicy i studenci wydziału realizują także działania mające na celu popularyzację wiedzy poza kampusem. Podczas pikniku naukowego Klimat dla Nauki we wrześniu 2022 roku przygotowano bogatą ofertę dla młodzieży przy stoiskach: Czy można polubić bałtyckie sinice” oraz „Złote algi z Odry”. Pracownicy uczestniczyli też między innymi: w spotkaniu „Dzień z pasją” i wzięli udział w dyskusji panelowej „Trendy i wyzwania zrównoważonego rozwoju” w II LO w Elblągu; Dniu Ryby na Helu; Nocy Muzeów ze Stacją Morską im. Prof. Krzysztofa Skóry UG; Międzynarodowym Dniu Bałtyckiego Morświna; Dniu Dziecka w Helskim Fokarium; a także Światowym Dniu Morza.



## Cel 6 Czysta woda i warunki sanitarne

Na wydziale zamontowano dwa dystrybutory wody pitnej ROSA filtrujące wodę pobieraną z wodociągu. Tym samym jednostka zapewnia darmową wodę pitną dla studentów, pracowników i odwiedzających.

### AquaVIP

W ramach projektu AquaVIP na potrzeby realizacji hodowlanych

eksperymentów laboratoryjnych z krewetką białą *Litopenaeus vannamei* dostosowano system zwrotnego obiegu wody do hodowli krewetek białych w systemie akwaponicznym z makroglonami. System hodowlany RAS-500 składa się z 3 oddzielnych zbiorników: zbiornika wodnego, modułu zabiegowego i pięćsetlitrowego zbiornika hodowlanego. Cały system został wykonany z materiałów odpornych na korozję i wodę morską. Korzystne wykorzystanie grawitacji gwarantuje bardzo wydajny przepływ wody, który wymaga tylko jednej pompy znajdującej się w komorze filtra.



## Cel 7 Czysta i dostępna energia

Władze Dziekańskie w 2022 roku wydały rekomendacje do podjęcia działań zmierzających do uzyskania oszczędności zużycia energii elektrycznej i ciepła systemowego.



## Cel 9 Innowacyjność, przemysł, infrastruktura

Officina Baltica sp. z o.o. to spółka spin-off Uniwersytetu Gdańskiego, która świadczy usługi i dostarcza produkty w sektorze błękitnej biotechnologii, oceanografii oraz IT dla nauki, tworzy urządzenia badawcze dedykowane głównie badaniom morskim; zajmuje się integracją urządzeń pomiarowych i tworzeniem oprogramowania badawczego.





## Cel 12 Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja

Dr Justyna Kobos uczestniczyła we wrześniu 2022 roku w szkoleniu „Gospodarka odpadami medycznymi i weterynaryjnymi w świetle obowiązujących regulacji prawnych”.

Administracja wydziału podejmuje działania na rzecz minimalizacji zużycia plastiku. W tym celu zainstalowano dystrybutor wody bezbutelkowy ROSA.



## Cel 13 Działania w dziedzinie klimatu

Strona internetowa prowadzona przez pracowników wydziału „Kąpieliska 2022” poświęcona była informacjom dotyczącym wczesnego ostrzegania przed skutkami występowania toksycznych zakwitów w wodach przybrzeżnych Zatoki Gdańskiej. To przykład działań edukacyjnych skierowanych do społeczności lokalnej dotyczących zmiany klimatu.

### Warsztaty i zajęcia praktyczne

Dr Anna Toruńska-Sitarz zorganizowała Warsztaty dla klasy 0 i III I Podstawowej Szkoły Społecznej w Gdańsku - wykład w formie dyskusji oraz zajęcia praktyczne z mikroskopami. Tematyka zajęć związana była z zakwitami sinic, wpływem klimatu na ich występowanie, niebezpieczeństwami, które niosą zakwity, oraz praktycznymi możliwościami wykorzystania sinic.

## Współpraca z otoczeniem

Pracownicy Wydziału informują i wspierają władze lokalne lub regionalne we wczesnym ostrzeganiu i monitorowaniu lokalnych katastrof/ryzyka związanego ze współczesną zmianą klimatu. Dr Justyna Kobos współpracuje z Głównym Inspektoratem Ochrony Środowiska w Gdańsku. Współpraca obejmuje pomoc merytoryczną dotyczącą przyczyn i skutków występowania toksycznych gatunków sinic i glonów. Prof. dr hab. Hanna Mazur-Marzec, Kierownik Zakładu Biotechnologii Morskiej WOIg UG, wykonała ekspertyzę próbek z rzeki Odry, która potwierdziła obecność *Prymnesium parvum*, tzw. „złoty alg” w rzece. Dr hab. Witold Cieślikiewicz, prof. UG jest kierownikiem zadań realizowanych na UG projektu PROZA (Platforma wspomagania decyzji operacyjnych zależnych od stanu atmosfery). Ponadto pracownicy wydziału wykonują w sezonie letnim ekspertyzy jakości wody w kąpieliskach gdyńskich pod kątem występowania toksycznych cyjanobakterii oraz zawartości toksym sinicowych. Ekspertyzy są wysyłane do Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Gdyni.



## Cel 14 Życie pod wodą

### AquaVIP

W ramach projektu AquaVIP (Platforma rozwoju kariery w akwakulturze w regionie Południowego Bałtyku) opracowano szereg materiałów edukacyjnych dedykowanych innowacyjnej akwakulturze, obejmujących między innymi materiały audiowizualne (dotyczące innowacyjnej akwakultury, promocji akwakultury i kariery w akwakulturze, materiały szkoleniowe wraz z prezentacjami prelegentów oraz uczestników Szkoły Letniej „Akwakultura – obiecujące rozwiązania technologiczne dla regionu Południowego Bałtyku: RAS – krewetki – akwaponika).



## Bałtyk dla wszystkich

Pracownicy wydziału wzięli udział w opracowaniu raportu „Bałtyk dla wszystkich” przygotowanego przez UN Global Compact Network Poland. Prof. dr hab. Monika Normant-Saremba jest autorką części poświęconej gatunkom inwazyjnym w Morzu Bałtyckim i ich znaczeniu dla zrównoważonego rozwoju. Mgr Hanna Łądkowska i mgr Barbara Dmochowska opisały w raporcie możliwości rozwoju innowacyjnej i zrównoważonej marikultury w Morzu Bałtyckim.

## Badania stanu Morza Bałtyckiego

Wszechstronne badania Morza Bałtyckiego, jego zasobów i procesów biologicznych, fizycznych i chemicznych w nim zachodzących prowadzone są w Uniwersytecie Gdańskim głównie w Instytucie Oceanografii. W tym celu wykorzystywana jest nowa jednostka pływająca, katamaran R/V Oceanograf, a także nowoczesne urządzenia pomiarowe będące na wyposażeniu statku oraz pracownicy naukowych Instytutu Oceanografii. Badania prowadzone w ramach krajowych i zagranicznych grantów mają na celu ocenę obecnego stanu Morza Bałtyckiego i jego zasobów oraz prognozowanie zmian. Badane są też nowe możliwości zrównoważonego wykorzystania naturalnych zasobów Bałtyku.



## Cel 15 Życie na lądzie

Pracownicy podejmują działania: mające na celu wprowadzenie zmian w kryteriach wyboru gatunków docelowych i aktualizacji listy bałtyckich Target Species w sprawie przyznawania zwolnień na mocy Międzynarodowej konwencji o kontroli i postępowaniu ze statkowymi wodami balastowymi i osadami (BWM); działania mające na celu opracowanie zharmonizowanego wdrożenia wytycznych IMO dotyczących biofoulingu wraz ewentualnymi przyszłymi zmianami ograniczającymi rozprzestrzeniania się nieindigenous organizmów poroślowych (biofoulingu) w Morzu Bałtyckim.

## JEG NIS

Badaczki z Zakładu Ekologii Eksperymentalnej Organizmów Morskich, dr Joanna Hegele-Drywa i prof. dr hab. Monika Normant-Saremba, zostały nominowane do grupy ekspertów ds. gatunków nieindigenous OSPAR/HELCOM Joint Expert Group on Non-Indigenous Species (JEG NIS). W skład grupy wchodzi przedstawiciele państw Północno-Wschodniego Atlantyku (OSPAR) oraz Morza Bałtyckiego (HELCOM), reprezentujący zarówno administrację rządową, jak środowisko naukowe. Głównym zadaniem grupy w ciągu najbliższych trzech lat pracy będzie opracowanie wspólnego, dla regionów OSPAR i HELCOM, wskaźnika do oceny stanu środowiska uwzględniającego nowo introdukowane gatunki oraz stworzenie wspólnej bazy danych, zawierającej m.in. informacje na temat ich rozprzestrzenienia w wyżej wymienionych regionach.



## Cel 16 Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje

Wydział podnosi kwalifikacje, prowadzi kształcenie i buduje potencjał osób odpowiedzialnych za tworzenie polityk publicznych odnośnie do zmiany klimatu. Pracownicy wydziału w 2022 roku uczestniczyli między innymi w społecznych międzynarodowych konsultacjach dotyczących przeglądu Ramowej Dyrektywy Wodnej w sprawie jakości wody na kąpieliskach oraz w warsztatach online „Workshop on the review of the Bathing Water Directive (2006/7/EC) - Impact Assessment”.

## Studia podyplomowe

Na Uniwersytecie Gdańskim uruchomiono nabór na studia podyplomowe Mitygacja i adaptacja do zmiany klimatu pod patronatem Uczelni Fahrenheita, którymi administruje Centrum Zrównoważonego Rozwoju UG. Kierownikiem studiów jest dr Mirosława Malinowska z Katedry Oceanografii Fizycznej i Badań Klimatu.





## Cel 17

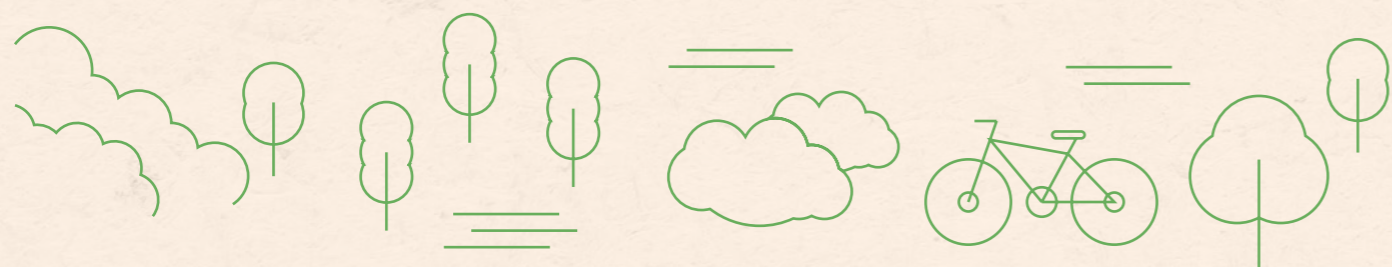
### Partnerstwa na rzecz celów

Wydział jest zaangażowany w działania edukacyjne dotyczące zrównoważonego rozwoju, które są istotne społecznie i zaadresowane do wszystkich studentów, między innymi w ramach przedmiotów obowiązkowych takich jak Przyrodnicze zjawiska ekstremalne na kierunku Geografia fizyczna z geoinformacją.

Oddział Morski Polskiego Towarzystwa Hydrobiologicznego oraz Dyrekcja Instytutu Oceanografii Uniwersytetu Gdańskiego organizują otwarte spotkania naukowe. Jednym z tematów wykładów był: „Ryby a eutrofizacja - ocena stanu/potencjału ekologicznego wód na podstawie ichtiofauny”.

#### Cele Zrównoważonego Rozwoju

Projekt “Bentosowy przybrzeżny bufor przeciwdziałający ekstremom klimatycznym i eutrofizacji” (BUFFER) dr Sary Benelli z Katedry Ekologii Morza Uniwersytetu Gdańskiego trafił na listę rankingową zakwalifikowanych do dofinansowania w ramach konkursu POLS. Konkurs kierowany jest do zagranicznych naukowców, chcących prowadzić badania w polskich instytucjach naukowych. Głównym celem projektu BUFFER jest zbadanie wpływu interakcji pomiędzy anomaliami klimatycznymi i eutrofizacją na zdolność stref przydennych do przetwarzania i zatrzymywania składników odżywczych oraz ich powrotu do kolumny wody (tzw. bufor bentosowy). BUFFER przeanalizuje, czy i jak zdolność osadów do regulowania konsekwencji eutrofizacji jest zagrożona przez zmiany klimatu i wyjaśni mechanizmy leżące u podstaw tego zjawiska



# WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI







## Cel 1 Koniec z ubóstwem

### Bezpłatne porady prawne

Studencka Poradnia Prawna to miejsce, które służy nieodpłatną pomocą prawną z zakresu prawa, doskonaląc przy tym proces kształcenia studentów oraz rozwijając poczucie empatii i wrażliwości. Nieodpłatna pomoc prawna świadczona jest zainteresowanym osobom fizycznym oraz organizacjom działającym w sferze pożytku publicznego, które nie są w stanie pozwolić sobie na pomoc profesjonalnego pełnomocnika ze względu na trudną sytuację materialną.

### Projekt badawczy WorkYP

„Working Yet Poor – Pracujący, wciąż biedny” – to projekt badawczy finansowany w ramach programu Horyzont 2020. Konsorcjum projektu tworzy kilka uniwersytetów z Europy w tym Uniwersytet Gdański. Jednym z efektów projektu jest krajowy raport dotyczący przyczyn ubóstwa osób pozostających na rynku pracy. W czerwcu 2021 roku zespół naukowy pod kierownictwem prof. dr hab. Moniki Tomaszewskiej z Katedry Prawa Pracy zorganizował konferencję poświęconą krajowemu raportowi na temat osób zatrudnionych na niestabilnych podstawach prawnych i przez to zagrożonych wykluczeniem i niedostatkami (tzw. biedni pracujący).

### Wsparcie osób zagrożonych ubóstwem

Dr Michał Szypniewski z Katedry Prawa Pracy został powołany na członka Zespołu Ekspertckiego do Spraw Strategii Włączania Społecznego przy Komitecie do Spraw Pożytku Publicznego. Do zadań Zespołu należy udzielanie Ministrowi wsparcia eksperckiego m.in. w zakresie wspierania osób zagrożonych ubóstwem poprzez inwestycje w podnoszenie kwalifikacji zawodowych i umiejętności pracowników oraz aktywizację zawodową.



## Cel 2 Zero głodu

Wydział zapewnia zrównoważone opcje żywieniowe, w tym zdrowe dania wegetariańskie i wegańskie, które można kupić w budynku w przystępnych cenach. Pracownicy przedkładają nabywanie produktów z lokalnych, zrównoważonych źródeł nad inne np. przy wyborze firmy cateringowej.



## Cel 3 Dobre zdrowie i jakość życia

Wydział promuje zdrowie i dobre samopoczucie oraz higienę uczestnicząc w akcji „Różowe skrzyńeczki na Uniwersytecie Gdańskim”.



## Cel 4 Dobra jakość edukacji

### Studia podyplomowe

Wydział organizuje kursy i szkolenia zawodowe dla osób spoza uczelni, kadry kierowniczej, między innymi studia podyplomowe Podatki i Prawo Podatkowe, podyplomowe studia Prawa Pracy, studia podyplomowe Ochrona danych osobowych, studia podyplomowe Postępowanie administracyjne, studia podyplomowe Prawo medyczne, czy studia podyplomowe Zarządzanie oświatą z prawem oświatowym.



## Edukacja młodzieży

Wydział organizuje też wydarzenia otwarte dla otoczenia społecznego, na przykład Dni otwarte WPiA UG. Podczas tego wydarzenia w 2022 roku uczestnicy mogli wziąć udział w warsztatach z argumentacji i warsztatach kryminalistycznych (daktyloskopia, światło w laboratorium kryminalistycznym).

## Dla Ukrainy

Wydział Prawa i Administracji we współpracy z Wydziałem Prawa Uniwersytetu w Utrechcie rozpoczął prace nad przygotowaniem ogólnoeuropejskiego poradnika prawnego online dla uchodźców z Ukrainy. Zaprezentowano już rozdziały poświęcone oświacie, zdrowiu i wynajmowi.



## Cel 5 Równość płci

Dr hab. Joanna Kruczalak-Jankowska, prof. UG, Kierownik Katedry Prawa Handlowego jest Rzecznikiem ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Mobbingowi. Dr hab. Maciej Nyka, prof. UG, Kierownik Katedry Prawa Gospodarczego Publicznego i Ochrony Środowiska jest Zastępcą Rzecznika ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Mobbingowi w zakresie spraw studentów i doktorantów.



## Cel 6 Czysta woda i warunki sanitarne

Wydział zapewnia darmową wodę pitną dla studentów, pracowników i odwiedzających. W budynku zainstalowano ekologicz-

ny dystrybutor służący do napełniania butelek, bidonów czy kubków. Jest on wyposażony w czujnik uruchamiający wypływ wody, a także wbudowany licznik butelek o pojemności 1 litra.

## Gospodarka w synergii prawa gospodarczego, finansowego i prawnej ochrony środowiska

Celem projektu wspieranego przez Ministra Edukacji i Nauki z programu „Doskonała nauka” jest zaprezentowanie najnowszych wyników badań z zakresu gospodarki w synergii prawa gospodarczego, finansowego i prawnej ochrony środowiska z pięciu krajów (Polska, Niemcy, Czechy, Słowacja, Węgry). Kierownikiem projektu jest prof. dr hab. Andrzej Powałowski z Katedry Prawa Gospodarczego Publicznego i Ochrony Środowiska Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego.



## Cel 7 Czysta i dostępna energia

W lipcu 2021 r. Minister Klimatu i Środowiska powołał dr hab. Hanne Wolską do składu Rady Naukowej Narodowego Centrum Badań Jądrowych na kadencję 2021-2025. Rada Naukowa jest organem stawniującym, inicjującym, opiniodawczym i doradczym Narodowego Centrum Badań Jądrowych w zakresie działalności statutowej oraz w sprawach rozwoju kadry naukowej i badawczo-technicznej. Dr hab. Hanna Wolska wybrana została również na powyższy okres do Komisji Regulaminowej Narodowego Centrum Badań Jądrowych.



## Cel 10 Mniej nierówności

Wydział zapewnia ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami.



W Czytelni Specjalistycznej znajduje się powiększalnik stacjonarny I-see HD dla osób słabo widzących. Czytelnia wyposażona jest też w dostępne stanowisko komputerowe wyposażone w oprogramowanie powiększające Magic oraz program udźwiękwiający Jaws. W budynku znajdują się dwie windy wyposażone w udźwiękowanie oraz oznaczenia brajlowskie. Windy są dostępne dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Sale wykładowe i pozostałe pomieszczenia są wyposażone w tabliczki z oznaczeniem brajlowskim. WPiA dysponuje systemem do tłumaczeń symultanicznych, które są transmitowane poprzez nadajnik i system FM. System ten może być podłączony na aulach i audytoriach. W zasobach wydziału znajdują się 4 kompletne zestawy wspomagające słyszenie tj. mikrofon do klapy marynarki wykładowcy, słuchawki dla studenta, płatek indukcyjny do podpięcia do aparatu słuchowego.



## Cel 13 Działania w dziedzinie klimatu

W maju 2022 roku na wydziale odbyła się ogólnopolska konferencja „Zrównoważone planowanie przestrzenne. Zmiana paradygmatów” organizowana przez Instytut Metropolitalny, WPiA UG oraz Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

### GOOD LIGHT LAW

Zanieczyszczenie światłem sztucznym nie jest nowym zjawiskiem, jednak nie zostało jeszcze dostatecznie utrwalone w świadomości społecznej. Chodzi o nadmierne lub uciążliwe, źle ukierunkowane sztuczne światło. Badania nad prawnymi i administracyjnymi aspektami przeciwdziałania zanieczyszczeniom światłem sztucznym prowadzi, w ramach autorskiego projektu „GOOD LIGHT LAW” przy Instytucie Metropolitalnym dr Katarzyna Szlachetko z Katedry Prawa Administracyjnego.



## Cel 14 Życie pod wodą

### SEAPLANSPACE

„SEAPLANSPACE – Instrumenty morskiego planowania przestrzennego dla zrównoważonego zarządzania morzem” to międzynarodowy projekt realizowany w ramach Programu Unii Europejskiej Interreg Południowy Bałtyk 2014–2020. Kierownikiem projektu była dr hab. Dorota Pyć, prof. UG, Kierownik Katedry Prawa Morskiego. Jednym z osiągnięć projektu SEAPLANSPACE był kompletny, bezpłatny i certyfikowany 20-godzinny kurs morskiego planowania przestrzennego.



## Cel 16 Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje

Pracownicy wydziału współpracują z władzami lokalnymi, regionalnymi i krajowymi zapewniając eksperckie wsparcie w zakresie opiniowania i rekomendowania polityk, strategii, aktów prawnych. Naukowcy WPiA uczestniczą między innymi w następujących gremiach: Komitet Polityki Naukowej (przewodniczącą jest dr hab. Anna Machnikowska, prof. UG), zespół ekspertów opracowujący aktualizację Krajowej Polityki Miejskiej, Zespół ds. Kobiet (organ doradczy Marszałka Województwa Pomorskiego), Pomorska Wojewódzka Komisja Urbanistyczno-Architektoniczna, Miejska Komisja Urbanistyczno-Architektoniczna w Malborku.



## Motiv-Action

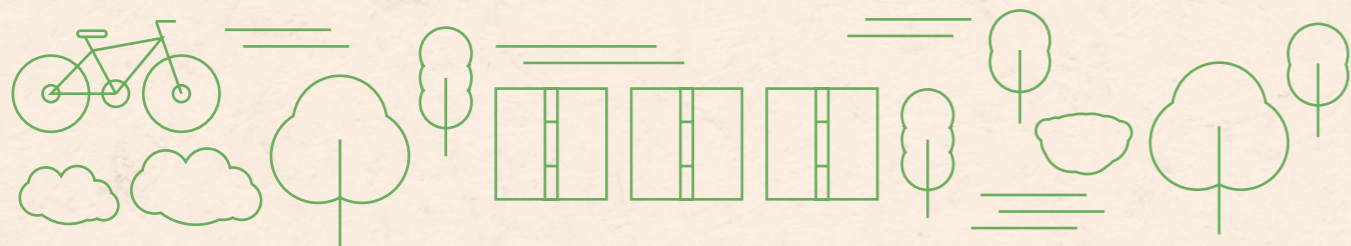
Na wydziale podejmowane są badania obejmujące problemy polityk publicznych. Europejski Projekt Motiv-Action (Motivating Low-Skilled Adults in Accessing Upskilling Pathways), w ramach programu Erasmus+ Sport ma na celu stworzenie platformy raportowania nieuczciwości w sporcie profesjonalnym. Projekt kierowany jest przede wszystkim do sportowców, trenerów, organizatorów zawodów. Będzie również oparty na krajowych politykach ochrony sygnalistów. Projekt jest realizowany we współpracy z szeregiem instytucji publicznych, ministerstw oraz organizacji sportowych w takich krajach jak Francja, Bułgaria, Cypr, Gruzja, Portugalia, Grecja, Holandia. W Polsce uczestnikiem projektu będzie również Ministerstwo Sportu. Liderem projektu jest francuskie Autorité Nationale Des Jeux (ANJ).



## Cel 17

### Partnerstwa na rzecz celów

Wydział oferuje zajęcia, w tym przedmioty obowiązkowe i fakultatywne, a także seminaria i warsztaty, obejmujące zagadnienia zrównoważonego rozwoju, między innymi: prawo zarządzania środowiskiem, ekoprawo, przestępczość w ochronie środowiska, prawo klimatyczne, czy prawo ochrony środowiska w działalności gospodarczej.



# WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA







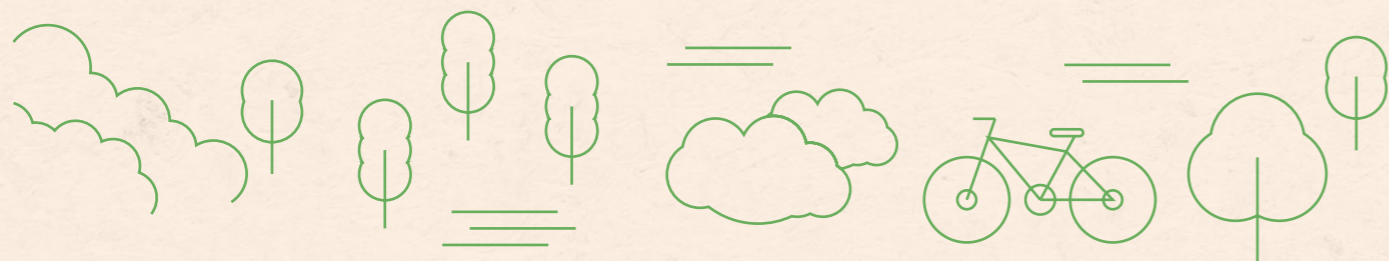
## Cel 3 Dobre zdrowie i jakość życia

### Współpraca na rzecz ochrony zdrowia

Prof. dr hab. Małgorzata Wiśniewska, prof. dr hab. Mirosław Szreder, prof. UG, dr hab. Jarosław Waśniewski, prof. UG organizowali i przewodniczyli cyklicznym konferencjom tematycznie związanymi z celem 3. We współpracy z Naczelną Organizacją Techniczną, Wojewódzkim Ośrodkiem Medycyny Pracy w Gdańsku została zorganizowana konferencja „Q doskonałości. Dobre praktyki w doskonaleniu usług medycznych na Pomorzu”. Wydarzenie było zaadresowane do środowiska praktyków i naukowców zainteresowanych doskonaleniem usług świadczonych przez podmioty lecznicze oraz inne placówki, które z nimi bezpośrednio współpracują.

Wojewoda Pomorski nominował na IV kadencję dr. Sebastiana Susmarskiego do Rady Pomorskiego Oddziału Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia. Do jej zadań należy m.in.: opiniowanie projektu planu finansowego Oddziału Wojewódzkiego Funduszu, uchwalanie planu pracy oddziału czy kontrolowanie bieżącej działalności oddziału we wszystkich dziedzinach jego działalności.

Dr hab. Jarosław Waśniewski, prof. UG jest prezesem zarządu NZOZ Przychodnia Lekarska Suchanino Sp. Zoo w Gdańsku. Współpraca z wydziałem polega na realizacji praktyk studenckich. Podobna współpraca dotyczy Szpitali Pomorskich, Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego i Szpitali Copernicus. Oprócz praktyk realizowanych w tych podmiotach przez studentów wydziału z kierunku Zarządzanie Instytucjami Służby Zdrowia wykłady na tym kierunku prowadzą pracownicy tych podmiotów.



## Cel 4 Dobra jakość edukacji

Idea uczenia się przez całe życie jest bliska władzom i społeczności Wydziału Zarządzania. W 2022 roku zorganizowano wiele wydarzeń otwartych nie tylko dla społeczności akademickiej, lecz także dla otoczenia zewnętrznego. Wśród nich były między innymi wykłady na temat: wyzwań jakie stoją przed polskimi bankami, o walutach cyfrowych i zdecentralizowanych finansach. Cyklicznie organizowane są spotkania z wybitnymi absolwentami sopockich wydziałów UG. W formule online odbyły się wykłady przeznaczone dla szerokiego grona odbiorców: „Twoja kariera w usługach finansowych: czy to dobra inwestycja”, „Big Data, czyli świat w oceanie danych” w ramach projektu „Science Clubs w Uniwersytecie Gdańskim – znane i nieznane oblicza nauki”.

Wydział organizuje kursy i szkolenia zawodowe dla osób spoza uczelni. 11 kierunków studiów podyplomowych na Wydziale Zarządzania skierowane jest do osób pragnących podnieść swoje kompetencje zawodowe i umiejętności w różnych obszarach zarządzania i ekonomii.

Wydział Zarządzania uczestniczył w Pikniku Naukowym UG „Klimat dla Nauki”, który odbył się w październiku 2021 r. Pracownicy i studenci przygotowali dla odwiedzających m.in. stoisko „Pomorskie atrakcje turystyczne dla dzieci”. Na dzieci czekały liczne krzyżówki, konkursy, gry i quizy z nagrodami.

### Zrównoważony rozwój też się opłaca

Koło Naukowe Investor zostało nagrodzone w konkursie Mój Zielony Uniwersytet. Dyplom za projekt „Zrównoważony rozwój też się opłaca” w imieniu Koła Naukowego Inwestor (Wydział Zarządzania) odebrała Anna Ciska razem z opiekunem dr. Krzysztofem Kowalke. Konkurs został zorganizowany przez dr hab. Arnolda Kłonczyńskiego, prof. UG, prorektora ds. Studenckich i Jakości Kształcenia we współpracy z Centrum Zrównoważonego Rozwoju UG, Parlamentem Studentów oraz Centrum Aktywności Studenckiej i Doktoranc-



kiej. Patronat nad konkursem objął Rektor UG, prof. dr hab. Piotr Stepnowski.



## Cel 5 Równość płci

Wydział prowadzi politykę chroniącą osoby zgłaszające dyskryminację, polegającą na interwencji w każdym indywidualnym zgłoszeniu objawów dyskryminacji.



## Cel 6 Czysta woda i warunki sanitarne

Wydział zapewnia darmową wodę pitną dla studentów, pracowników i odwiedzających. W budynku znajdują się dwa dystrybutory ciepłej i zimnej wody typu ROSA.



## Cel 7 Czysta i dostępna energia

Wydział realizuje plan oszczędności energii, który zakłada między innymi sukcesywną wymianę oświetlenia na energooszczędne. Ponadto wydział współpracuje i inicjuje działania na rzecz transformacji energetycznej. Dr Mariusz Chmielewski z Katedry Strategicznego Rozwoju bierze udział w pracach zespołu ds. współpracy z podmiotami sektora morskiej energetyki wiatrowej przy Prorektor ds. Współpracy i Rozwoju.



## Cel 10 Mniej nierówności

Wydział zapewnia ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami. W budynku można skorzystać z wind. Toalety są przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami. Ponadto wydział ściśle współpracuje z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnością. Pełnomocnikiem Dziekana ds. osób z niepełnosprawnością jest Agnieszka Dormanowska.



## Cel 11 Zrównoważone miasta i społeczności

### Chór Wydziału Zarządzania UG

Kultura jest ważnym elementem zrównoważonego rozwoju społeczeństwa. Chór Wydziału Zarządzania UG „Non -Serio” można usłyszeć w różnorodnym repertuarze: klasycznym, rozrywkowym, kabaretowym, cerkiewnym, gospel, w wykonaniach a cappella, ale i w towarzystwie orkiestry symfonicznej czy muzyków jazzowych. Grupa ma na swoim koncie liczne nagrania płytowe i telewizyjne. Występy wydziałowego Chóru były organizowane w różnych lokalizacjach, takich jak: Wydział Zarządzania UG, Park Oliwski, sala teatralna Wydziału Neofilologii UG, sala kultury w Gdyni Orłowie, kościół św. Jana w Gdańsku czy oliwski Ratusz Kultury.



## Cel 12 Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja



Wydział ma wypracowane praktyki utylizacji tonerów oraz baterii. Jednostka wdraża politykę minimalizacji zużycia plastiku. Wydział Zarządzania, jako jedna z pierwszych jednostek Uniwersytetu Gdańskiego, zrezygnował z zakupu wody butelkowanej oraz plastikowych, jednorazowych kubków.



## Cel 13 Działania w dziedzinie klimatu

Dr Joanna Próchniak jest uczestniczką wspierającą projekt Chapter Zero Poland realizowany przez Forum odpowiedzialnego biznesu ze wsparciem merytorycznym Deloitte. Inicjatywa ma promować i wspierać przyjęcie zasad skutecznego zarządzania klimatem.

Dr Krzysztof Szczepaniak, adiunkt Katedry Inwestycji i Nieruchomości, został powołany do Rady Gdańskiego Forum Zmian Klimatu. Zadaniem Forum jest próba rozwiązania najbardziej istotnych problemów miasta dotyczących globalnych zmian zachodzących w środowisku, a rolą naukowców jest to, by zaproponować władzom Gdańska najbardziej odpowiednie rozwiązania.



## Cel 16 Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje

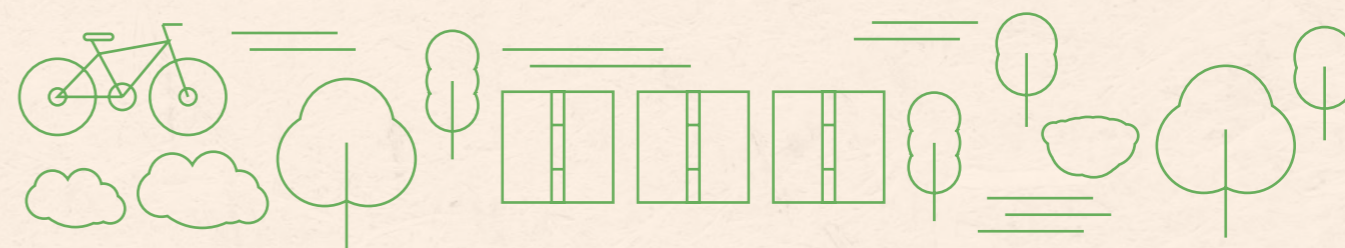
Wydział współpracuje z władzami lokalnymi, regionalnymi lub krajowymi zapewniając eksperckie wsparcie w zakresie: opiniowania i rekomendowania polityk, strategii, aktów prawnych poprzez po-

siadanie przedstawicieli w ciałach doradczych oraz dostarczając wyniki badań. Do aktywnych osób w tym zakresie zaliczają się:

- Prof. dr hab. Małgorzata Wiśniewska bierze udział w opiniowaniu Regionalnego Programu Strategicznego w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego i wrażliwości społecznej w ramach Strategii Rozwoju Województwa Pomorskiego 2030.
- Dr Joanna Próchniak brała udział w konsultacjach publicznych propozycji standardów raportowania pozafinansowego w UE w ramach prac EFRAG nad standardami raportowania do propozycji nowej dyrektywy CSRD.
- Prof. dr hab. Elżbieta Wojnicka-Sycz i mgr Piotr Sycz przygotowali (poprzez Univentum wraz z IBERIS) „Ekspertyzę dotycząca dobrych praktyk w zakresie wzmacniania zaangażowania interesariuszy regionalnych systemów innowacji” dla Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego w 2022 r.

W czerwcu 2022 r. na Wydziale Zarządzania obradowała Uniwersytecka Komisja Finansowa (UKF), w skład której wchodzi prorektorzy odpowiedzialni za sprawy ekonomiczne i finansowe z dwudziestu największych uniwersytetów klasycznych w Polsce. UKF jest ciałem doradczym Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich (KRUP). W części obrad uczestniczyli dodatkowo dr hab. Sebastian Skuza – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Finansów, Generalny Inspektor Informacji Finansowej, a także Rektor Uniwersytetu Gdańskiego prof. dr hab. Piotr Stepnowski.

W listopadzie 2021 roku na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego odbyło się posiedzenie Zespołu ds. Obszarów Miejskich i Metropolitalnych przy Komitecie Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk. Tematem posiedzenia były „Problemy zarządzania nieruchomościami gmin”.







## Cel 17

# Partnerstwa na rzecz celów

Wydział oferuje zajęcia obejmujące zagadnienia zrównoważonego rozwoju między innymi: Trendy i zagrożenia w konsumpcji żywności, ABS odpowiedzialności społecznej, Etyka biznesu. Wydział realizuje działania edukacyjne obejmujące zagadnienia zrównoważonego rozwoju skierowane do społeczności lokalnej. Dr hab. Anna Wojewnik-Filipkowska, prof. UG wygłosiła wykład „Zrównoważony rozwój w ekosystemie miejskim” podczas Kongresu Biznes Przyszłości zorganizowanego w Gdańsku, w maju 2021 r.

## Cele Zrównoważonego Rozwoju

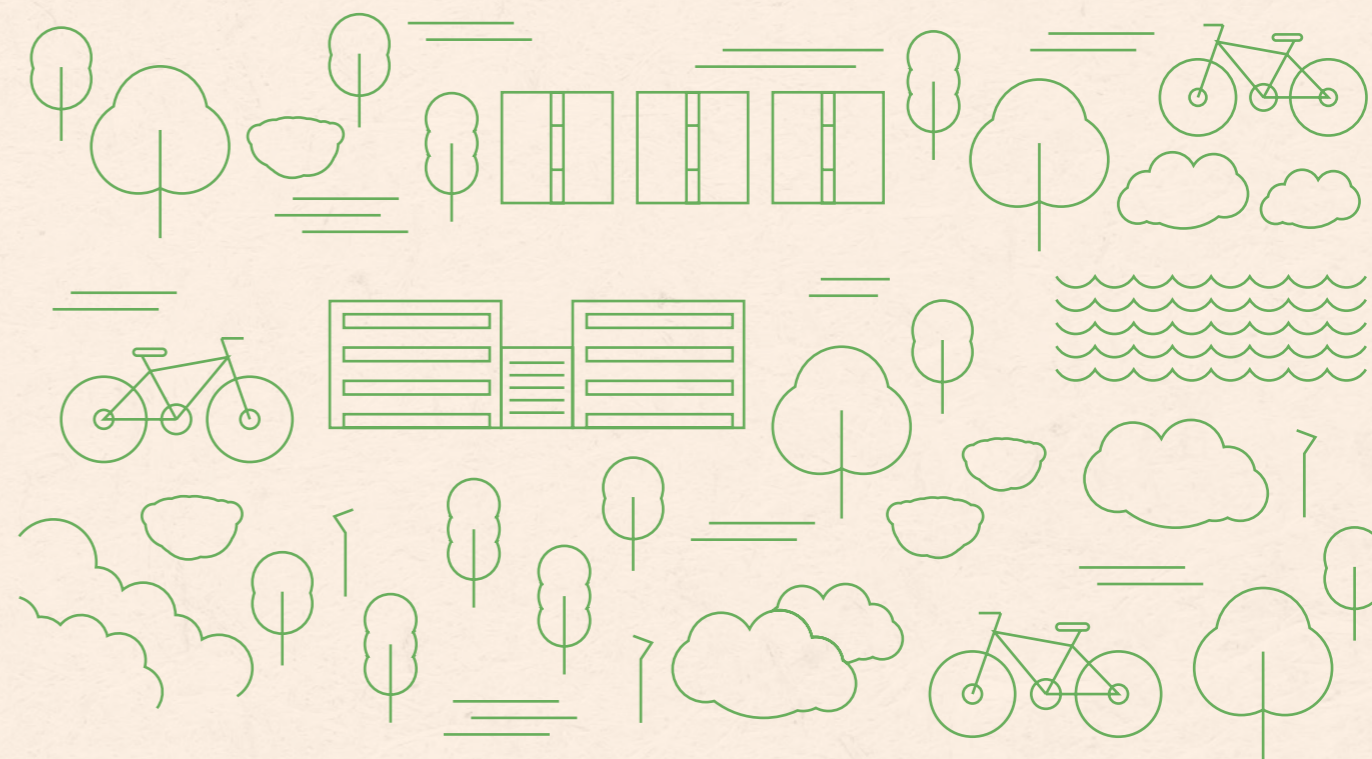
Dr hab. Angelika Kędziarska-Szczepaniak, prof. UG jest zaangażowana w działania sojuszu uczelni nadmorskich wchodzących w skład Europejskiego Uniwersytetu SEA-EU. Uniwersytet Gdański był liderem kluczowych inicjatyw SEA-EU takich jak zbudowanie bazy danych Research Potential Database and Shared Infrastructure Database, której celem jest rozwijanie współpracy między naukowcami.

Prof. UG dr hab. Robert Bęben i dr hab. Anna Dziadkiewicz uczestniczyli w projekcie Pomorskiego Instytutu Naukowego imienia prof. Brunona Synaka „Turystyka Wellbeing w regionie Południowego Bałtyku – Przewodnik po dobrych praktykach i promocja”. Celem projektu był wzrost świadomości społeczeństwa na temat koncepcji wellbeing, możliwości jej wykorzystania w sektorze turystycznym, jak również promocja Regionu Południowego Bałtyku jako atrakcyjnego turystycznie miejsca.

Prof. dr hab. Mirosław Szreder i dr hab. Paweł Antonowicz, prof. UG byli zaangażowani w organizację Wspólnych seminariów naukowych Wydziału Zarządzania i Ekonomii Politechniki Gdańskiej oraz Wydziału Ekonomicznego i Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego. Szeroka dyskusja naukowa i prezentowane w niej różne perspektywy widzenia współczesnych zagadnień gospodarczych i społecznych, umożliwią powstawanie międzyuczelnianych grup

badawczych, zdobywanie wspólnych projektów i podniesienie jakości badań.

Ponadto naukowcy z Wydziału Zarządzania brali udział w szeregu konferencji, seminariów oraz sympozjów naukowych na temat zrównoważonego rozwoju.





# MIĘDZYUCZELNIANY WYDZIAŁ BIOTECHNOLOGII UG I GUMED



## Cel 2 Zero głodu

Pracownicy Wydziału uczestniczą w działaniach na poziomie regionalnym, krajowym, jak i międzynarodowym mających na celu wyeliminowanie głodu, osiągnięcie bezpieczeństwa żywnościowego oraz promowanie zrównoważonego rolnictwa. Włączają się w działalność edukacyjną w tym zakresie, promując innowacyjne rozwiązania biotechnologiczne, które przyczyniają się do eliminacji głodu, poprawy jakości żywności i zrównoważonego rozwoju rolnictwa. Na Wydziale prowadzone są również badania nad biotechnologicznymi rozwiązaniami mającymi na celu zwalczanie chorób roślin, szkodników i innych zagrożeń zdrowia roślin, co wpływać może na stabilność produkcji żywności. Co więcej, Wydział współpracuje z producentami żywności, prowadząc badania produktów rolnych.

Prof. dr hab. Ewa Łojkowska przewodniczy pracom Komitetu Biotechnologii PAN, który promuje różnorodne działania wspierające rozwój i zrównoważone upowszechnienie biotechnologii. Prof. Łojkowska organizuje także wykłady popularnonaukowe na temat nowoczesnych technologii w hodowli roślin, w tym wkładu technologii edycji genomu (CRISPR-CAS) w hodowlę nowych odmian roślin użytkowych.

Na Wydziale funkcjonuje również Laboratorium Badawczo-Wdrożeniowe MWB UG i GUMed, kierowane przez dr hab. inż. Wojciecha Śledzia, które wykonuje badania produktów rolnych pod kątem obecności bakterii chorobotwórczych dla roślin. Laboratorium współpracuje między innymi z producentami żywności ekologicznej oraz przedsiębiorstwami rolniczymi w zakresie metod i technik wykrywania i identyfikacji fitopatogenów bakteryjnych oraz nowoczesnych i ekologicznych metod eradykacyjnych. Laboratorium współpracuje z Państwową Inspekcją Ochrony Roślin i Nasiennictwa (PIORiN) i Centralnym Laboratorium PIORiN w Toruniu w zakresie monitorowania bakteryjnych patogenów roślin na plantacjach nasiennych ziemniaka.





## Cel 3

# Dobre zdrowie i jakość życia

Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii włącza się aktywnie w różnorodne działania mające na celu poprawę zdrowia i jakości życia.

W ostatnim czasie jako wiodący krajowy ośrodek badań nad wirusami, Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed istotnie wpłynął na otoczenie społeczno-gospodarcze poprzez transfer wiedzy i technologii dotyczącej diagnostyki, profilaktyki i leczenia infekcji wirusowych. Na Wydziale od 30 lat prowadzone są prace badawcze z wszelkiego typu komórkami i wirusami z zakresu badań podstawowych i aplikacyjnych. Prace badawcze służą opracowaniu potencjalnych szczepionek (m.in. przeciwko grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby typu C, wirusowi Zika, wirusowi kleszczowego zapalenia mózgu, SARS-CoV-2), jak i związków antywirusowych. Uzyskane wyniki dostarczają wiedzy pozwalającej produkować zarówno białka rekombinowane, jak i cząstki wirusopodobne, które mogą stanowić składniki szczepionek i testów diagnostycznych.

W okresie pandemii Wydział brał i nadal bierze aktywny udział w dyskusji publicznej na temat wirusów, dzieląc się wiedzą poprzez liczne wykłady, wywiady i artykuły oraz przez szkolenia dla medyków. Pracownicy współtworzyli materiały wideo, które zostały wyemitowane w wydziałowych mediach społecznościowych, na stronach WWW oraz w kanałach naszych partnerów – Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, Ministerstwa Edukacji i Nauki czy Rzeczników Nauki. Celem wszystkich tych działań była i jest ochrona zdrowia Polaków.

Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii współpracował także ze Światową Organizacją Zdrowia (WHO) i Europejskim Centrum ds. Zapobiegania i Kontroli Chorób (ECDC), które doprowadziło do opracowania kryteriów wyróżniania grup genetycznych wirusa SARS-CoV-2 o wspólnym pochodzeniu. Udział MWB w tej światowej współpracy naukowej był możliwy dzięki wcześniej realizowanym

interdyscyplinarnym projektem międzynarodowym, które umożliwiły rozwinięcie szerokiego warsztatu metod diagnostycznych.

Co więcej, działalność Wydziału przełożyła się na regulacje regionalne, które zostały wprowadzone w czasie pandemii, aby zadbać o bezpieczeństwo mieszkańców Pomorza. Prof. dr hab. Krystyna Bieńkowska-Szewczyk była ekspertką w zespołach na poziomie samorządowym, krajowym oraz europejskim do spraw związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Na Wydziale od niedawna funkcjonuje również najnowocześniejsze laboratorium o poziomie bezpieczeństwa biologicznego BSL-3+ w Polsce. Laboratorium umożliwia pracę z żywymi wirusami, takimi jak koronawirusy, wysokopatogenne szczepy wirusa grypy czy wirusy kleszczowego zapalenia mózgu. Wysoka klasa bezpieczeństwa laboratorium umożliwia prowadzenie badań na najwyższym światowym poziomie, jak również pozwala na wykonywanie usługi komercyjnych na zlecenie innowacyjnych firm biotechnologicznych.

Równie ważne działania mające na celu poprawę zdrowia i jakości życia podejmują pracownicy części medycznej Wydziału. Ich działalność naukowa dotyczy onkologii i immunologii; badania obejmują w szczególności układ dopełniacza w patofizjologii człowieka czy rolę mikrośrodowiska guza w rozsiewie nowotworów i odpowiedzi komórek nowotworowych na terapie celowane. Skupiają się również na obszarze płynnej biopsji w nowotworach, nakierowanej na lepsze przewidywanie przebiegu choroby i odpowiedzi na leczenie. Badacze aktywnie współpracują z klinicystami, organizacjami pacjentów, jak również bioinformatykami specjalizującymi się w uczeniu maszynowym i sztucznej inteligencji.



## Cel 4

# Dobra jakość edukacji

Dobra jakość edukacji stanowi jeden z najważniejszych obszarów



działalności Wydziału. Wydział aktywnie angażuje się w promowanie edukacji wysokiej jakości oraz idei uczenia się przez całe życie poprzez udział w projektach edukacyjnych oraz organizację seminariów oraz wydarzeń popularnonaukowych.

Pracownicy, doktoranci i studenci MWB UG i GUMed chętnie dzielą się swoją wiedzą i z zapałem angażują się w wydarzenia związane z popularyzacją nauki. Zainspirowani ideą uczenia się przez całe życie, starają się dotrzeć do jak najszerszej publiczności: od rodzin z dziećmi, poprzez młodzież szkolną, licealistów, aż do dorosłych pasjonatów nauki. Nasi popularyzatorzy edukacji dzielą się wiedzą i entuzjazmem do nauki poprzez przygotowane dla nich wykłady, pokazy, wystawy, stoiska oraz warsztaty. Obecnie Wydział zaangażowany jest w projekt „Pomorska Akademia Młodego Odkrywcy” finansowany przez Ministra Edukacji i Nauki w ramach Programu „Społeczna odpowiedzialność nauki II”, którego celem jest właśnie popularyzacja nauki.

Wydział MWB UG i GUMed zaangażowany jest m.in. w takie wydarzenia jak: Noc Biologów, Pomorska Noc Naukowców, UG gra dla Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (Warsztaty biotechnologiczne MWB na aukcji dla WOŚP), Dni Otwarte: UG, MWB UG i GUMed oraz GUMed, Konkurs Biotechnologiczny dla szkół ponadpodstawowych, Pikniki Fahrenheita oraz Pikniki Naukowe organizowane przez Fundację Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego „Klimat dla Nauki”, Bałtycki Festiwal Nauki, Warsztaty biotechnologiczne Biotech Week dla szkół ponadpodstawowych, Warsztaty dla szkół podstawowych „Młody Biotechnolog”, Praktyki dla najzdolniejszych licealistów „Młodzi Pasjonaci Biotechnologii”, Letnia Szkoła Biotechnologii.

Mając na uwadze najwyższą jakość kształcenia na MWB wdrożono innowacyjną metodę dydaktyczno-wychowawczą służącą rozwijaniu potencjału studentów i motywowaniu do samorozwoju, tzw. tutoring akademicki. Nasz Wydział może pochwalić się aż czterema tutorkami oraz prowadzeniem spotkań zarówno z tutoringiem wydziałowym jak i międzywydziałowym.

Nauczyciele akademicy kładą wysoki nacisk na utrzymanie i promowanie edukacji na najwyższym poziomie, jednocześnie sami podążając za ideą „life long learning”. Pracownicy MWB UG i GUMed nieustannie podnoszą swoje kompetencje i umiejętności podczas szkoleń i warsztatów organizowanych zarówno na naszym Wydziale, jak i w Centrum Dydaktyki i Tutoringu Uniwersytetu Gdańskiego, czy uczestnicząc w wymianach międzyuczelnianych z Program ERASMUS+ oraz SEA-EU. W ostatnich latach kilkoro pracowników ukończyło program Ministerstwa Edukacji i Nauki „Mistrzowie Dydaktyki” obejmujący szkolenia na prestiżowych uczelniach zagranicznych oraz przygotowanie i wdrożenie projektu dydaktycznego.

Warto także dodać, że na Wydziale, pod patronem studenckiego Koła Naukowego Bio-Med., zawiązała się społeczność skupiona wokół inicjatywy „Kulturalna Biotechnologia”. Grupa skupia wokół siebie studentów, doktorantów i naukowców nauk biologicznych, biomedycznych i biotechnicznych, a jej celem jest rozwój umiejętności miękkich przydatnych w pracy naukowej.



## Cel 5 Równość płci

Wydział aktywnie przyczynia się do realizacji Celu Zrównoważonego Rozwoju 5, rozwijając kulturę równości płci w ramach Uniwersytetu. Przedstawiciele Wydziału odgrywają kluczową rolę w działaniach Senackiej Komisji ds. Społecznej Odpowiedzialności, poprzez przewodniczenie jej pracom. Przewodniczącą Komisji jest prof. dr hab. Ewa Łojkowska. Prace Komisji doprowadziły między innymi do opracowania i zatwierdzenia przez Rektora UG Planu wdrażania polityki równości płci w Uniwersytecie Gdańskim, który stanowi strategiczny ramowy dokument promujący równość płci na całym uniwersytecie.

Wydział nie tylko wpływa na kształtowanie środowiska zorientowanego na równość płci na Uniwersytecie Gdańskim, ale również szerzej, w całym społeczeństwie. Obejmuje to promowanie



równych szans, sprawiedliwego traktowania i praktyk związanych z równością płci, jak również promowanie związanej z tym wiedzy i postaw. Prof. dr hab. Ewa Łojkowska zainicjowała powstanie strony www „Kobiety w Nauce. Strona im. Elżbiety Koopman-Heweliusz” oraz współorganizowała z Muzeum UG i Muzeum Nauki w Gdańsku wystawę „Pionierki, Liderki, Badaczki. Kobiety w Nauce Gdańskiej”, prezentującą aktywność kobiet w nauce. Wprowadziła również do Gedanopedii, internetowej Encyklopedii Gdańskiej, biogramy 25 badaczek i badaczy zatrudnionych na UG.



## Cel 6 Czysta woda i warunki sanitarne

W ramach zaangażowania w realizację Celu Zrównoważonego Rozwoju 6, dotyczącego Czystej Wody i Warunków Sanitarnych, Wydział wprowadził szereg inicjatyw mających na celu zapewnienie dostępu do czystej wody i minimalizację zużycia tego cennego zasobu.

Na terenie naszego budynku zamontowano darmowe dystrybutory wody pitnej, dostępne dla studentów, pracowników oraz odwiedzających. Dzięki temu każdy ma łatwy dostęp do świeżej i czystej wody, co przyczynia się do ograniczenia zużycia plastikowych butelek oraz promuje nawyk korzystania z wody kranowej.

Nasi pracownicy angażują się aktywnie w działania zmierzające do minimalizacji zużycia wody. W szczególności na Wydziale zainstalowane są kran z automatycznym czasowym wyłącznikiem, co pozwala efektywnie zarządzać ilością zużywanej wody. Działania te wspierają cele związane z oszczędnym gospodarowaniem zasobami wodnymi.

Pracownicy Wydziału nie tylko podejmują konkretne działania, ale również starają się aktywnie przekazywać wiedzę na temat

dobrego zarządzania wodą społeczności lokalnej. Organizujemy warsztaty, prelekcje i kampanie edukacyjne, aby podkreślać znaczenie ochrony i oszczędnego korzystania z zasobów wodnych.



## Cel 10 Mniej nierówności

Wydział aktywnie przyczynia się do zmniejszenia nierówności społecznych poprzez zapewnienie równego dostępu do edukacji i infrastruktury dla wszystkich osób, niezależnie od ich statusu niepełnosprawności. Inicjatywy podejmowane w tym zakresie obejmują:

### Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami:

W budynku Instytutu Biotechnologii Interdyscyplinarnego istnieje pełna dostępność dla osób z niepełnosprawnościami. Dostępne są windy, toalety oraz miejsca parkingowe dedykowane osobom z niepełnosprawnościami. Zapewnienie tych udogodnień ma na celu eliminację barier architektonicznych i ułatwienie korzystania z infrastruktury wydziału osobom z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

### Zakup sprzętu ewakuacyjnego:

Wydział zakupił sprzęt ewakuacyjny dedykowany osobom z niepełnosprawnościami. Działanie to ma na celu zapewnienie bezpieczeństwa i komfortu osobom z niepełnosprawnościami w przypadku ewakuacji budynku.

### Wyposażenie w sprzęt dla studentów z niepełnosprawnością:

Budynek został wyposażony w komplet monitorów ekranowych wraz z projektorami, aby zapewnić odpowiednie narzędzia naukowe dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami oraz szczególnymi potrzebami. To działanie ma na celu umożliwienie dostępu do edukacji na równych warunkach dla wszystkich studentów. Ponadto



na Wydziale dostępne są tablety z aplikacją do tłumaczeń języka migowego.

### Wsparcie indywidualne dla studentów:

Wydział wyznaczył tutorów, którzy oferują indywidualne wsparcie edukacyjne dla studentów z niepełnosprawnościami. Działanie to ma na celu zapewnienie dodatkowej pomocy i dostosowanie procesu nauczania do indywidualnych potrzeb każdego studenta.



## Cel 11

# Zrównoważone miasta i społeczności

Wydział przyczynia się do promowania zrównoważonych miast i społeczności poprzez integrację nauki, sztuki i społeczności lokalnej w celu budowania świadomości i wspierania innowacyjnych rozwiązań dla przyszłości. Działania w tym zakresie obejmują następujące obszary:

### Udział w tworzeniu projektów bioartystycznych:

Od wielu lat pracownicy i studenci Wydziału angażują się w tworzenie projektów bioartystycznych, wykorzystując substancje biologiczne i metody biotechnologiczne w procesie twórczym. Takie inicjatywy promują zrównoważony rozwój poprzez łączenie nauki i sztuki w celu podkreślenia relacji człowieka ze środowiskiem naturalnym.

### Współpraca z Centrum Sztuki Współczesnej Łaźnia:

MWB rozpoczął współpracę z Centrum Sztuki Współczesnej Łaźnia w Gdańsku, co zaowocowało realizacją licznych projektów bioartystycznych i podpisaniem umów partnerskich oraz Memorandum

of Understanding. Współpraca ta jest kontynuowana poprzez organizację wystaw, wykładów i warsztatów, które integrują naukowców i artystów oraz promują dialog między nauką a sztuką.

### Prezentacja prac artystów bioartu:

Na terenie Wydziału regularnie prezentowane są prace artystów bioartu, co pozwala na promowanie innowacyjnych i zrównoważonych podejść do sztuki i nauki. W ostatnim czasie były to min. projekty Elvina Flamingo Plant-Animals – symbiotyczna relacja roślino-zwierząt i Symbiotyczność tworzenia – Metabolizm antropocenu oraz wystawa dr Anny Kalwajtis BIOS – Laboratorium ciała.

### Wystawy i wykłady:

Wydział organizuje wystawy, wykłady i panele dyskusyjne z udziałem artystów i naukowców, które koncentrują się na tematach związanych z biotechnologią, sztuką i zrównoważonym rozwojem społecznym. Dzięki temu studenci i pracownicy mają możliwość zetknięcia się z twórczością artystyczną inspirowaną biotechnologią i środowiskiem naturalnym.



## Cel 16

# Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje

Wydział przyczynia się do budowania pokojowych społeczności opartych na zasadach sprawiedliwości oraz wspierania silnych instytucji, które są kluczowe dla stabilności społecznej i rozwoju społecznego Działania w tym zakresie obejmują:

### Edukację w zakresie tworzenia polityk publicznych:



Oferuje studentom zajęcia, które rozwijają ich umiejętności w odpowiedzialnym tworzeniu polityk publicznych, w tym zarządzanie projektami, etykę w biotechnologii oraz przygotowanie do pracy w różnorodnych zespołach. Dzięki temu studenci zdobywają wiedzę i umiejętności potrzebne do aktywnego udziału w procesach decyzyjnych i kształtowania polityk publicznych.

### Współpracę z władzami lokalnymi, regionalnymi i krajowymi:

Pracownicy Wydziału angażują się we współpracę z władzami na różnych szczeblach (lokalnym, regionalnym i krajowym), zapewniając eksperckie wsparcie w zakresie opiniowania, rekomendowania polityk, strategii i aktów prawnych. Działania te mają na celu promowanie sprawiedliwości społecznej, efektywnego funkcjonowania instytucji publicznych oraz tworzenia spójnych i skutecznych ram prawnych.



## Cel 17

# Partnerstwa na rzecz celów

Wydział wspiera rozwój partnerstw na rzecz zrównoważonego rozwoju poprzez kształcenie studentów w zakresie kluczowych zagadnień związanych z zrównoważonym rozwojem oraz promowanie odpowiedzialności i świadomości w kontekście prowadzenia badań naukowych i wykorzystywania nowoczesnych technologii. Inicjatywy wspierające ten cel to:

### Zajęcia z zakresu zrównoważonego rozwoju:

Na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia Wydział oferuje zajęcia obejmujące zagadnienia związane z zrównoważonym rozwojem. Przedmioty te weryfikują, czy studenci osiągnęli zamierzone efekty uczenia się związane z problematyką zrównoważonego rozwoju, co obejmuje zarówno aspekty nauk społecznych i humanistycznych, jak i umiejętności potrzebne do funkcyjowa-

nia w społeczeństwie jako obywatele, pracownicy czy przedsiębiorcy.

### Podstawy odpowiedzialności w prowadzeniu badań naukowych:

Jednym z tematów poruszanych na zajęciach jest odpowiedzialność w prowadzeniu badań naukowych, co obejmuje świadomość i zrozumienie zagrożeń, dylematów etycznych oraz znaczenia własności intelektualnej związanych z prowadzeniem badań naukowych. Działa to w kierunku promowania etycznego i zrównoważonego podejścia do nauki i innowacji.

### Świadomość technologicznych wyzwań i możliwości:

Studenci zdobywają również wiedzę na temat zagrożeń i możliwości związanych z używaniem zaawansowanych technologii, w tym biotechnologii. Rozumienie tych kwestii umożliwia im podejmowanie świadomych decyzji w kontekście ich pracy naukowej i zawodowej oraz ich wpływu na społeczeństwo i środowisko.





## Mapa Zrównoważonego Rozwoju

Uniwersytet Gdański  
ul. Jana Bażyńskiego 8, 80-309 Gdańsk

Redaktorka: dr Joanna Morawska

Gdańsk, 2024



**Projekt graficzny i skład tekstu:**  
Studio Spectro